

denizati

MABERLER
NACHRICHTEN
NEWS



4	Denizati Anaokulları
42	1. SINIFLAR
56	2. SINIFLAR
64	3. SINIFLAR
72	Yelkenli Yat Eğitimi
78	Almanca Bölümü
81	İngilizce Bölümü
83	Almanca & İngilizce Bölümü
86	Matematik Bölümü
97	Türkçe Bölümü
115	Fen Bilimleri Bölümü
132	Sosyal Bilgiler Bölümü
148	Görsel Sanatlar Bölümü
156	Beden Eğitimi Bölümü
178	Bilişim Teknolojileri Bölümü
190	Satranç Bölümü
194	Denizati Anadolu Lisesi





Ataşehir Anaokulu

2023-2024 YILI SEMT PAZARI
NACHBARSCHAFTSMARKT 2023-2024
2023-2024 NEIGHBORHOOD MARKET



Denizati Anasının öğrencileri 2023-2024 eğitim yılı sonunda okul bahçelerinde kendi yetiştirdikleri sebze, meyveleri ve ürettikleri el işi çalışmalarını kurulan semt pazarında satışa sunmuştur. Satıştan elde edilen gelir çocuklarımızın mutlu yarınlarına umut ışığı olabilmek adına UCİM derneğine bağışlanmıştır.

Am Ende des Schuljahres 2023-2024 verkauften die Schüler des Denizati-Kindergartens auf dem Markt Gemüse, Obst und Kunsthandwerk, das sie in ihren Schulgärten angebaut hatten. Die Einnahmen aus dem Verkauf wurden an den Verein UCİM gespendet, um ein Licht der Hoffnung für die glückliche Zukunft unserer Kinder zu sein.

At the end of the 2023-2024 school year, Denizati Kindergarten students sold the vegetables, fruits and handicrafts they grew in their school gardens at the neighbourhood bazaar. The proceeds from the sale were donated to the UCİM association in order to be a beacon of hope for the happy future of our children.



Ataşehir Anaokulu

2023-2024 YILI SEMT PAZARI
NACHBARSCHAFTSMARKT 2023-2024
2023-2024 NEIGHBORHOOD MARKET



A

Ataşehir Anaokulu

2023-2024 YILI SEMT PAZARI
NACHBARSCHAFTSMARKT 2023-2024
2023-2024 NEIGHBORHOOD MARKET



www.denizati.

6

K

Kazasker Anaokulu

2023-2024 YILI SEMT PAZARI
NACHBARSCHAFTSMARKT 2023-2024
2023-2024 NEIGHBORHOOD MARKET



K

Kazasker Anaokulu

2023-2024 YILI SEMT PAZARI
NACHBARSCHAFTSMARKT 2023-2024
2023-2024 NEIGHBORHOOD MARKET



Atasehir Anaokulu

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞLADI
DAS SCHULJAHR 2024-2025 HAT BEGONNEN
2024-2025 ACADEMIC YEAR STARTED



Denizati Anaokullarımız 3 Eylül 2024 Salı günü tanışma günü düzenlemiş, öğrencilerimiz öğretmenleri ve arkadaşları ile tanışarak yeni döneme başlangıç yapmıştır. 4 Eylül itibari ile oryantasyona başlayan okullarımız 9 Eylül itibari ile tam zamanlı eğitim-öğretime geçmiştir.

Unsere Denizati-Kindergärten haben am Dienstag, den 3. September 2024, einen Einführungstag abgehalten, und unsere Schüler haben das neue Schuljahr mit einem Treffen mit ihren Lehrern und Freunden begonnen. Ab dem 4. September begannen unsere Schulen mit der Orientierung und ab dem 9. September mit dem Vollzeitunterricht.

Our Denizati Kindergartens organized an introduction day on Tuesday, September 3, 2024, and our students started the new term by meeting their teachers and friends. As of September 4, our schools started orientation and full-time education as of September 9.

Ataşehir Anaokulu



K

Kazasker Anaokulu

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞLADI
DAS SCHULJAHR 2024-2025 HAT BEGONNEN
2024-2025 ACADEMIC YEAR STARTED



Kazasker Anaokulu

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞLADI
DAS SCHULJAHR 2024-2025 HAT BEGÖNNEN
2024-2025 ACADEMIC YEAR STARTED



Ataşehir Anaokulu

4 EKİM DÜNYA HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ
4. OKTOBER WELTTIERSCHUTZTAG
OCTOBER 4 WORLD ANIMAL
PROTECTION DAY



4 Ekim Hayvanları Koruma Günü'nü öğrencilerimiz okulumuzu ziyarete gelen hayvan dostlarımız ile kutladı. Velilerimizin de desteği ile öğrencilerimiz evlerinde besledikleri evcil hayvanları arkadaşlarına tanıttılar. Dünyayı birlikte paylaştığımız dostlarımızı çok seviyoruz, onlar için mutlu ve sevgi dolu bir dünya diliyoruz.

Den 4. Oktober, den Welttierschutztag, feierten unsere Schülerinnen und Schüler mit unseren Tierfreunden, die unsere Schule besuchten. Mit der Unterstützung unserer Eltern stellten unsere Schüler ihren Freunden die Haustiere vor, die sie zu Hause halten. Wir lieben unsere Freunde, mit denen wir die Welt teilen, und wünschen ihnen eine glückliche und liebevolle Welt.

October 4th Animal Protection Day was celebrated by our students with our animal friends who came to visit our school. With the support of our parents, our students introduced the pets they keep at home to their friends. We love our friends with whom we share the world and wish them a happy and loving world.

4 EKİM DÜNYA HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ
4. OKTOBER WELTTIERSCHUTZTAG
OCTOBER 4 WORLD ANIMAL
PROTECTION DAY

4 Ekim Hayvanları Koruma Günü'nde öğrencilerimiz güne hayvan dostlarıyla başladılar. Onlar için yaptıkları yuvaları bahçemize yerleştirdiler, mama ve su vererek onları beslediler. En çok sevdikleri hayvanların kurabiyesini yaptılar. Okulumuza ziyarete gelen sevgili veteriner Samet Karabulut'a vermiş olduğu bilgiler ve emekleri için çok teşekkür ediyoruz.

Am 4. Oktober, dem Welttierschutztag, begannen unsere Schüler den Tag mit ihren tierischen Freunden. Sie legten die Nester, die sie für sie gebaut hatten, in unseren Garten und fütterten sie mit Futter und Wasser. Sie haben Kekse für ihre Lieblingstiere gebacken. Wir möchten uns bei unserem lieben Tierarzt Samet Karabulut für seine Informationen und Bemühungen bedanken.

On October 4, Animal Protection Day, our students started the day with their animal friends. They placed the nests they made for them in our garden and fed them with food and water. They made cookies for their favourite animals. We would like to thank our beloved veterinarian Samet Karabulut for his information and efforts.



Ataşehir Anaokulu

29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI
29. OKTOBER REPUBLIKFEST
OCTOBER 29 REPUBLIC DAY

29 Ekim



Ataşehir Anaokulu

29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI
29. OKTOBER REPUBLIKFEST
OCTOBER 29 REPUBLIC DAY



Mustafa Kemal Atatürk'ün liderliğinde 29 Ekim 1923'te ilan edilen Cumhuriyetimiz, bu yıl 101.yaşını kutluyor. Denizati Anaokulumuzdaki öğrencilerimiz söyledikleri coşkulu şarkılarla ve danslarla Cumhuriyet coşkusu bir kere daha yaşadılar ve yaşattılar. Ne Mutlu Türküm diyene!

Unsere Republik, die am 29. Oktober 1923 unter der Führung von Mustafa Kemal Atatürk ausgerufen wurde, feiert dieses Jahr ihr 101-jähriges Bestehen. Unsere Schülerinnen und Schüler im Denizati-Kindergarten erlebten mit ihren begeisterten Liedern und Tänzen einmal mehr die Begeisterung für die Republik. Glückliche, ein Türke zu sein!

Our Republic, which was proclaimed on October 29, 1923 under the leadership of Mustafa Kemal Atatürk, celebrates its 101st anniversary this year. Our students at Denizati Kindergarten have once again experienced and kept alive the enthusiasm of the Republic with their enthusiastic songs and dances. Happy to be a Turk!

Ataşehir Anaokulu



Kazasker Anaokulu

29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI
29. OKTOBER REPUBLIKFEST
OCTOBER 29 REPUBLIC DAY



Kazasker Anaokulu



TIYATRO GÖSTERİMİ
THEATERAUFFÜHRUNG
THEATER PERFORMANCE



Öğrencilerimiz okulumuza gelen tiyatro ekibinin sergilediği "Kiti ile Miti" adlı iki kedinin maceralarını anlatan gösterimi keyif ve neşe ile izlediler...

Unsere Schülerinnen und Schüler sahen sich die Aufführung über die Abenteuer zweier Katzen namens „Kiti und Miti“ an, die von einem Theaterteam aufgeführt wurde, das mit Freude und Vergnügen in unsere Schule kam...

Our students watched the show "Kiti and Miti", which tells the adventures of two cats, performed by the theatre team that came to our school, with pleasure and joy...



Ataşehir Anaokulu

10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ
10. NOVEMBER GEDENKTAG
VON ATATÜRK
ATATÜRK COMMEMORATION
DAY ON NOVEMBER 10



10 Kasım 1938'de saat 9'u 5 geçte hayata veda eden Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü her sene olduğu gibi bu yıl da büyük bir özlemle ve saygıyla andık. Bizler Denizati Anaokulu öğrencileri olarak umutlarımızı yitirmeden, kararlı, inançlı ve Ata'mızın açtığı yolda yürüyerek devrimlerine ve ilkelerine bütün gücümüzle sahip çıkacağız.

Am 10. November 1938 gedachten wir Gazi Mustafa Kemal Atatürk, dem Gründer unserer Republik, der um 5 Minuten nach 9 Uhr verstorben ist, mit großer Sehnsucht und Respekt, so wie jedes Jahr. Wir, als Denizati-Kindergartenschülerinnen und -schüler, werden unsere Hoffnungen nicht verlieren, wir werden entschlossen, treu und auf dem von unserem Vorfahren eröffneten Weg gehen und seine Revolutionen und Prinzipien mit all unserer Kraft schützen.

On November 10, 1938, we commemorated Gazi Mustafa Kemal Atatürk, the founder of our Republic, who passed away at 5 minutes past 9 o'clock, with great longing and respect this year as we do every year. As Denizati Kindergarten students, we will not lose our hopes, we will be determined, faithful and walk on the path opened by our ancestors and we will protect his revolutions and principles with all our strength.





Kazasker Anaokulu

10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ
10. NOVEMBER GEDENKTAG
VON ATATÜRK
ATATÜRK COMMEMORATION
DAY ON NOVEMBER 10



Kazasker Anaokulu

10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ
10. NOVEMBER GEDENKTAG
VON ATATÜRK
ATATÜRK COMMEMORATION
DAY ON NOVEMBER 10



Kazasker Anaokulu

AĞIZ DIŞ SAĞLIĞI HAFTASI
WOCHE DER MUND- UND ZAHNGESUNDHEIT
ORAL AND DENTAL HEALTH WEEK



Kazasker Anaokulu

AĞIZ DIŞ SAĞLIĞI HAFTASI
WOCHE DER MUND- UND ZAHNGESUNDHEIT
ORAL AND DENTAL HEALTH WEEK



18-26 Kasım tarihleri arasında kutlanan Ağız Diş Sağlığı haftasında, öğrencilerimize diş sağlığının önemi ve farkındalık oluşturmak için, okulumuza davet ettiğimiz Diş Hekimi Zehra Elemek'e verdiği bilgiler ve ilgisi için teşekkür ederiz.

Wir möchten der Zahnärztin Zehra Elemek, die wir in unsere Schule eingeladen haben, um das Bewusstsein für die Bedeutung der Zahngesundheit zu schärfen, für ihre Informationen und ihr Interesse an der Woche der Mund- und Zahngesundheit danken, die vom 18. bis 26. November stattfand.

We would like to thank Dentist Zehra Elemek, whom we invited to our school to raise awareness about the importance of dental health during the Oral and Dental Health Week, which is celebrated between November 18-26, for her information and interest.

Ataşehir Anaokulu

TUTUM, YATIRIM VE TÜRK MALLARI HAFTASI
WOCHE DER EINSTELLUNG, INVESTITION
UND TÜRKISCHEN WAREN
ATTITUDE, INVESTMENT AND
TURKISH GOODS WEEK



Anaokulu öğrencilerimizle beraber aralık ayı içinde kutladığımız "Tutum Yatırım ve Türk Malları" haftası kapsamında çocuklarımıza ülkemizde yetiştirilen, üretilen ürünleri, nasıl tutumlu olabileceğimizi, tutumlu davranarak evimize ve ülkemize nasıl katkıda bulunduğumuzu anlattık. Öğrencilerimiz, ülkemizde yetiştirilen ürünlerden hazırladıkları yiyecekleri arkadaşlarıyla paylaşarak yediler.

Im Rahmen der Woche „Haltung, Investition und türkische Waren“, die wir im Dezember mit unseren Kindergartenkindern feierten, erzählten wir unseren Kindern von den Produkten, die in unserem Land angebaut und hergestellt werden, wie wir sparsam sein können und wie wir durch Sparsamkeit einen Beitrag für unsere Heimat und unser Land leisten. Unsere Schülerinnen und Schüler teilten die Speisen, die sie aus den in unserem Land angebauten Produkten zubereitet hatten, mit ihren Freunden und aßen sie.

Within the scope of the "Attitude, Investment and Turkish Goods" week, which we celebrated with our kindergarten students in December, we told our children about the products grown and produced in our country, how we can be frugal, and how we contribute to our home and country by being frugal. Our students shared the food they prepared from the products grown in our country with their friends and ate them.

TUTUM, YATIRIM VE TÜRK MALLARI HAFTASI
WOCHE DER EINSTELLUNG, INVESTITION
UND TÜRKISCHEN WAREN
ATTITUDE, INVESTMENT AND
TURKISH GOODS WEEK



AİLE KATILIMI ETKİNLİĞİ FAMILIENBETEILIGUNGSAKTION FAMILY PARTICIPATION ACTIVITY



Hazırlık sınıflarımızda her ay iki ailenin katılımı ile yapılan "Aile Katımlı Etkinlik" günlerimiz oldukça keyifli ve öğretici olmaktadır. Velilerimiz okulumuza gelerek öğrencilerimizle taş boyama, kitap okuma, bilgisayar oyunu programlama, kek yapımı, meyve salatası, ahşap boyama ve deney gibi birçok farklı etkinlikler yapmaktadır. Katılımından ve iş birliğinden dolayı tüm velilerimize teşekkür ederiz.

Unsere „Familienbeteiligung Aktivität“-Tage, die jeden Monat unter Beteiligung von zwei Familien in unseren Vorbereitungsklassen stattfinden, sind sehr unterhaltsam und lehrreich. Unsere Eltern kommen in unsere Schule und führen mit unseren Schülern viele verschiedene Aktivitäten durch, wie z. B. Steine bemalen, Bücher lesen, Computerspiele programmieren, Kuchen backen, Obstsalat machen, Holz malen und Experimente durchführen. Wir möchten uns bei allen Eltern für ihre Teilnahme und Mitarbeit bedanken.

Our "Family Participation Activity" days, which are organized with the participation of two families every month in our preparatory classes, are very enjoyable and instructive. Our parents come to our school and do many different activities with our students such as stone painting, book reading, computer game programming, cake making, fruit salad, wood painting and experiments. We thank all our parents for their participation and cooperation.



Ataşehir Anaokulu

AİLE KATILIMI ETKİNLİĞİ
FAMILIENBETEILIGUNGSAKTION
FAMILY PARTICIPATION ACTIVITY



Kazasker Anaokulu

AİLE TANIMA GÜNÜ
FAMILIENBETEILIGUNGSTAG ZUM
KENNENLERNEN VON BERUFEN
FAMILY PARTICIPATION DAY TO
GET TO KNOW PROFESSIONS



Okulumuzda veli katılımı ile yaptığımız programımızda, okulumuza gelerek mesleklerini öğrencilerimize tanıtan tüm velilerimize teşekkür ederiz.

Wir möchten uns bei allen Eltern bedanken, die in unsere Schule gekommen sind und unseren Schülerinnen und Schülern im Rahmen unseres Elternbeteiligungsprogramms ihre Berufe vorgestellt haben.

We would like to thank all our parents who came to our school and introduced their professions to our students in our parent participation program.



Kazasker Anaokulu

AİLE TANIMA GÜNÜ
FAMILIENBETEILIGUNGSTAG ZUM
KENNENLERNEN VON BERUFEN
FAMILY PARTICIPATION DAY TO
GET TO KNOW PROFESSIONS



YENİ YIL KUTLAMALARI NEUJAHRSFEIERN NEW YEAR CELEBRATIONS



YENİ YIL KUTLAMALARI NEUJAHRSFEIERN NEW YEAR CELEBRATIONS



2025 yılına coşku ve heyecan içinde hazırlandık. Okulumuzu ve ağaçlarımızı süsledik, renkli şapkalarımız, maskelerimiz, müzik ve danslar ile yeni yıl partimizde çok eğlendik. Yeni yılda yepyeni anılar biriktirmeye başladık bile. Hoş geldin 2025, sağlık, mutluluk ve başarı ile...

Wir haben uns mit Begeisterung und Aufregung auf das Jahr 2025 vorbereitet. Wir haben unsere Schule und unsere Bäume geschmückt, wir hatten viel Spaß bei unserer Neujahrsfeier mit unseren bunten Hüten, Masken, Musik und Tänzen. Wir haben bereits damit begonnen, brandneue Erinnerungen an das neue Jahr zu sammeln. Willkommen im Jahr 2025, mit Gesundheit, Glück und Erfolg...

We prepared for 2025 with enthusiasm and excitement. We decorated our school and our trees; we had a lot of fun at our New Year's party with our colourful hats, masks, music and dances. We have already started making new memories in the New Year. Welcome 2025, with health, happiness and success...

Kazasker Anaokulu

YENİ YIL KUTLAMALARI
NEUJAHRFSFEIERN
NEW YEAR CELEBRATIONS



Kazasker Anaokulu

YENI YIL KUTLAMALARI
NEUJAHRFSFEIERN
NEW YEAR CELEBRATIONS



OYUNLARIMIZ VE ETKİNLİKLERİMİZ SPIELE UND AKTIVITÄTEN GAMES AND ACTIVITIES



Oyun gerçek hayatın bir provasıdır. Çocuklar gördüklerini duyduklarını değil, yaşadıklarını ve denediklerini öğrenirler. Oyun ile insan ilişkileri, yardımlaşma, konuşma, bilgi edinme, deneyim kazanma, psikomotor gelişim, sosyal ve duygusal gelişim, zihin ve dil gelişimi desteklenir. İşte bu bakış açısı ile öğrencilerimiz birçok oyun ve etkinlik ile yepyeni deneyimler kazanırlar.

Das Spiel ist eine Probe für das wirkliche Leben. Kinder lernen nicht, was sie sehen und hören, sondern was sie erleben und ausprobieren. Durch das Spiel werden die menschlichen Beziehungen, die Zusammenarbeit, das Sprechen, die Aneignung von Wissen, das Sammeln von Erfahrungen, die psychomotorische Entwicklung, die soziale und emotionale Entwicklung, die geistige und sprachliche Entwicklung gefördert. Unter diesem Gesichtspunkt sammeln unsere Schüler mit vielen Spielen und Aktivitäten ganz neue Erfahrungen.

Play is a rehearsal for real life. Children learn not from what they see and hear, but from what they experience and try. Through play, human relations, cooperation, speaking, acquiring knowledge, gaining experience, psychomotor development, social and emotional development, mind and language development are supported. With this perspective, our students gain brand new experiences through many games and activities.

A

Ataşehir Anaokulu

OYUNLARIMIZ VE ETKİNLİKLERİMİZ
SPIELE UND AKTIVITÄTEN
GAMES AND ACTIVITIES



OYUNLARIMIZ VE ETKİNLİKLERİMİZ
SPIELE UND AKTIVITÄTEN
GAMES AND ACTIVITIES

10 KASIM



A

Ataşehir Anaokulu

OYUNLARIMIZ VE ETKİNLİKLERİMİZ
SPIELE UND AKTIVITÄTEN
GAMES AND ACTIVITIES



OYUNLARIMIZ VE ETKİNLİKLERİMİZ
SPIELE UND AKTIVITÄTEN
GAMES AND ACTIVITIES

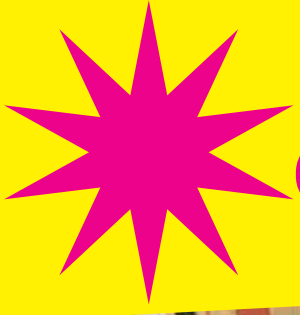


A

Ataşehir Anaokulu

OYUNLARIMIZ VE ETKİNLİKLERİMİZ
SPIELE UND AKTIVITÄTEN
GAMES AND ACTIVITIES





Kazasker Anaokulu

ETKİNLİKLERİMİZ
UNSERE AKTİVİTÄTEN
OUR EVENTS



Kazasker Anaokulu

ETKİNLİKLERİMİZ
UNSERE AKTİVİTÄTEN
OUR EVENTS





Öğrencilerimizle harfleri öğrenirken eğlenceli bir yol izledik; oyun hamurlarıyla harfleri şekillendirdik. Küçük elleriyle harfleri yoğurarak oluşturan çocuklar, harflerin biçimlerini daha iyi kavrayıp onları akıllarında daha kalıcı hale getirdiler. Harfleri bu şekilde deneyimlemek, öğrenmeyi eğlenceli hale getirerek onları okumaya bir adım daha yaklaştırdı. Çocuklarımızın öğrenme yolculuklarında attıkları her adım bizi daha da gururlandırıyor!

Wir haben mit unseren Schülern auf spielerische Weise Buchstaben gelernt: Wir haben die Buchstaben mit Spielknete geformt. Die Kinder, die die Buchstaben durch Kneten mit ihren kleinen Händen formten, erfassten die Formen der Buchstaben besser und prägten sie sich besser ein. Das Erleben von Buchstaben auf diese Weise machte Spaß und brachte sie dem Lesen einen Schritt näher. Jeder Schritt, den unsere Kinder auf ihrem Lernweg machen, macht uns noch stolzer!

We followed a fun way of learning letters with our students; we shaped the letters with play dough. By kneading the letters with their tiny hands, the children better grasped the shapes of the letters and made them more permanent in their minds. Experiencing letters in this way made learning fun and brought them one step closer to reading. Every step our children take in their learning journey makes us even more proud!





OYUN HAMURU ETKİNLİĞİ
SPIELKNETE-AKTİVİTÄT
PLAY DOUGH ACTIVITY

1. Sınıflar



1. Sınıflar

DUYGULARIMIZ ETKİNLİĞİ
UNSERE EMOTIONEN AKTİVİTÄT
OUR EMOTIONS ACTIVITY



Öğrencilerimizin iletişim becerilerini güçlendirmek, fiziksel özellikleri ve duygularını fark etmelerini sağlamak için görsel, işitsel, dokunsal materyaller ile öğrenme sürecimizi destekledik ve etkinliğimizde sevinç, üzüntü, şaşkınlık gibi farklı duyguları yansıtan kolajlar hazırladık. Her bir kolaj, onların iç dünyalarından gelen renkli bir yansıma gibiydi.

Wir unterstützten unseren Lernprozess mit visuellem, auditivem und taktilem Material, um die Kommunikationsfähigkeiten unserer SchülerInnen zu stärken und sie für ihre körperlichen Eigenschaften und Emotionen zu sensibilisieren. In unserer Aktivität bereiteten wir Collagen vor, die verschiedene Emotionen wie Freude, Traurigkeit und Überraschung widerspiegeln. Jede Collage war wie ein farbenfrohes Spiegelbild ihrer inneren Welt.

We supported our learning process with visual, auditory and tactile materials to strengthen our students' communication skills and make them aware of their physical characteristics and emotions. In our activity, we prepared collages reflecting different emotions such as joy, sadness and surprise. Each collage was like a colourful reflection of their inner world.

DUYGULARIMIZ ETKİNLİĞİ
UNSERE EMOTIONEN AKTİVİTÄT
OUR EMOTIONS ACTIVITY

1. Sınıflar





1. Sınıflar

29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI ETKİNLİĞİ
VERANSTALTUNG ZUM 29. OKTOBER, DEM TAG DER REPUBLIK
OCTOBER 29TH REPUBLIC DAY ACTIVITY

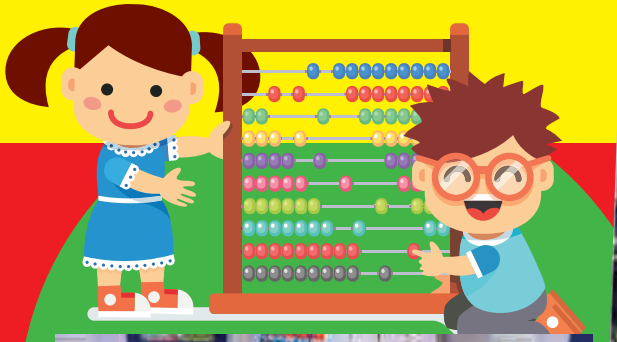
29 Ekim Cumhuriyet Bayramımızın 101. yılını hafta boyunca coşkuyla kutladık. Öğrencilerimizin hazırladığı yaprak şeklindeki bayrakları da kullanarak okulumuza büyük bir çınar ağacı panosu tasarladık. Çınar ağacı gibi uzun ömürlü, ÇOK YAŞA CUMHURİYET!

Wir haben den 101. Jahrestag des 29. Oktobers, den Tag der Republik, die ganze Woche über mit Begeisterung gefeiert. Mit den von unseren Schülern vorbereiteten Fahnen in Form von Blättern haben wir eine große Platanenwand für unsere Schule gestaltet. Langes Leben wie eine Platane, LANG LEBE DIE REPUBLIK!

We celebrated the 101st anniversary of October 29th Republic Day with enthusiasm throughout the week. We designed a big plane tree board for our school using leaf-shaped flags prepared by our students. Long life like a plane tree, LONG LIVE THE REPUBLIC!







ONLUK BİRLİK ETKİNLİĞİ
ZEHNER-EINHEIT-AKTIVITÄT
TEN UNITY EVENT

1. Sınıflar



Ahşap abaküs materyallerimiz onluk birlik kavramını pekiştirmede etkili bir materyal oldu. Sayıları onluk ve birlikler halinde düşünmek, onların matematiği daha somut ve eğlenceli bir şekilde kavramalarını sağladı. Bu etkinlik, öğrencilerimizin sadece matematik becerilerini değil, aynı zamanda analitik düşünme yeteneklerini de geliştirdi. Küçük adımlarla başladığımız bu yolculukta, çocuklarımızın sayılarla güçlü bir bağ kurmalarını destekliyoruz.

Unser hölzerner Abakus war ein effektives Material, um das Konzept der Zehner und Einer zu stärken. Das Denken in Zehner- und Einerzahlen ermöglichte es ihnen, Mathematik auf eine konkretere und unterhaltsamere Weise zu begreifen. Diese Aktivität verbesserte nicht nur die mathematischen Fähigkeiten unserer Schüler, sondern auch ihr analytisches Denkvermögen. Auf dieser Reise, die wir mit kleinen Schritten begonnen haben, unterstützen wir unsere Kinder dabei, eine starke Bindung zu Zahlen aufzubauen.

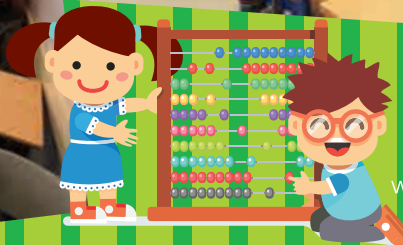
Our wooden abacus materials were an effective material to reinforce the concept of tens and ones. Thinking of numbers in tens and ones allowed them to grasp math in a more concrete and fun way. This activity not only improved our students' math skills but also their analytical thinking skills. In this journey that we start with small steps, we support our children to establish a strong bond with numbers.





ONLUK BİRLİK ETKİNLİĞİ
ZEHNER-EINHEIT-AKTIVITÄT
TEN UNITY EVENT

1. Sınıflar



www.denizati.net





Bizler her 10 Kasım'da Atatürk'ü saygıyla anarken, mirasını yaşatmaya ve gelecek nesillere aktarmaya devam ediyoruz. Mustafa Kemal Atatürk sadece bir lider değil, aynı zamanda bir ilham kaynağı, bağımsızlık ve çağdaşlık yolunda bir rehberdir. O'nun gösterdiği yolda, fikri hür, vicdani hür bireyler olarak Cumhuriyet'i daima ileriye taşıma kararlılığı içindeyiz. Unutmayacağız, unutturmayacağız!

Während wir an jedem 10. November Atatürks mit Respekt gedenken, halten wir sein Erbe lebendig und geben es an künftige Generationen weiter. Mustafa Kemal Atatürk ist nicht nur eine Führungspersönlichkeit, sondern auch eine Quelle der Inspiration, ein Wegweiser auf dem Weg zur Unabhängigkeit und Modernität. Wir sind entschlossen, die Republik als Individuen mit freiem Geist und freiem Gewissen auf dem von ihm gezeigten Weg weiterzuführen. Wir werden nicht vergessen, wir werden euch nicht vergessen lassen!

As we honour Atatürk every November 10, we continue to keep his legacy alive and pass it on to future generations. Mustafa Kemal Atatürk is not only a leader, but also a source of inspiration, a guide on the path of independence and modernity. We are determined to carry the Republic forward as individuals with a free mind and a free conscience. We will not forget, we will not let you forget!

10 KASIM ETKİNLİĞİ
10. NOVEMBER VERANSTALTUNG
NOVEMBER 10TH ACTIVITY

1. Sınıflar





2. Sınıflar

4 EKİM HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ
OCTOBER 4TH ANIMAL PROTECTION DAY
4. OKTOBER - TAG DES TIERSCHUTZES



2. Sınıf öğrencilerimiz 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü'nde hayvanlar ile ilgili şiirlerini yazdılar. Günün anlam ve önemine uygun çalışmalar yaptılar.

Our Grade 2 students wrote poems about animals on October 4, Animal Protection Day. They worked in accordance with the meaning and importance of the day.

Die Schüler der Klasse 2 haben am 4. Oktober, dem Tag des Tierschutzes, Gedichte über Tiere geschrieben. Sie beschäftigten sich dabei mit der Bedeutung und Wichtigkeit dieses Tages.

4 EKİM HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ
OCTOBER 4TH ANIMAL PROTECTION DAY
4. OKTOBER - TAG DES TIERSCHUTZES

2. Sınıflar





2. Sınıflar

DÜŞTEPE OYUN MÜZESİ
DÜŞTEPE GAME MUSEUM
DÜŞTEPE SPIELMUSEUM

2. Sınıf öğrencilerimiz geçmişten günümüze oyunlarda ve oyuncaklarda meydana gelen değişimleri, gelişmeleri ve yenilikleri gözlemleme imkânı buldular.

Grade 2 students had the opportunity to observe the changes, developments and innovations in games and toys from past to present.

Schülerinnen und Schüler der Klasse 2 hatten die Gelegenheit, die Veränderungen, Entwicklungen und Innovationen bei Spielen und Spielzeug von der Vergangenheit bis zur Gegenwart zu beobachten.





2. Sınıf öğrencilerimiz cumhuriyetimizin 101. yılını çeşitli etkinliklerle kutladı. Cumhuriyetin anlam ve önemini anlatan videolar izlendi, şiirler okundu, bilgilendirici metinler incelendi. Cumhuriyet Demek..... cümlesini öğrencilerimiz cumhuriyetin bize getirdiği yenilikleri göz önünde bulundurarak tamamladılar.

Grade 2 students celebrated the 101st anniversary of the Republic with various activities. Videos explaining the meaning and importance of the Republic were watched, poems were read and informative texts were analysed. Our students completed the sentence "The Republic Means....." by considering the innovations brought to us by the republic.

Die Schüler der Klasse 2 feierten den 101. Jahrestag der Republik mit verschiedenen Aktivitäten. Jahrestag der Republik mit verschiedenen Aktivitäten. Es wurden Videos über die Bedeutung und Wichtigkeit der Republik angesehen, Gedichte gelesen und informative Texte analysiert. Unsere Schüler vervollständigten den Satz „Die Republik bedeutet.....“, indem sie über die Innovationen nachdachten, die uns die Republik gebracht hat.



10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA
NOVEMBER 10 COMMEMORATION OF ATATÜRK
10. NOVEMBER GEDENKFEIER FÜR ATATÜRK

2. Sınıflar



10 Kasım'da Atatürk'ü andık, Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatı derslerde işlendi. Atatürk'ün anıları okundu. "Yürüyen Köşk ve Çınar Ağacı" kitap inceleme çalışması yapıldı.

On November 10th, we commemorated Atatürk, Mustafa Kemal Atatürk's life was taught in class. Atatürk's memories were read. "Walking Mansion and Sycamore Tree" book review study was conducted.

Am 10. November gedachten wir Atatürk, das Leben von Mustafa Kemal Atatürk wurde im Unterricht behandelt. Atatürks Erinnerungen wurden gelesen. Es wurde eine Buchbesprechung zum Thema „Die wandelnde Villa und der Platanenbaum“ durchgeführt.

2. Sınıf öğrencilerimiz 12-18 Aralık tarihleri aralığında Yerli Mali Haftası'nı kutladılar. Yerli üretimin önemi ve ülke ekonomisine katkıları üzerine şiirler okundu, etkinlikler yapıldı.

Grade 2 students celebrated the Domestic Goods Week from December 12- to 18. Poems were read and activities were organized on the importance of domestic production and its contribution to the national economy.

Die Schüler der Klasse 2 feierten vom 12. bis 18. Dezember die Woche der Haushaltswaren. Es wurden Gedichte vorgelesen und Aktivitäten durchgeführt, die sich mit der Bedeutung der heimischen Produktion und ihrem Beitrag zur Volkswirtschaft befassten.



3. Sınıflar

DÜNYA MODELİ YAPIYORUM
I AM MAKING A WORLD MODEL
ICH BAUE EIN WELTMODELL

3. Sınıflar olarak Fen Bilimleri dersi "Gezegeneimizi Tanıyalım" ünitesi kapsamında; Dünya'nın şeklini, yapısını, katmanlarını öğretim görselleri, video ve ders kitaplarından işledik ve öğrendik. Ünite sonunda öğrencilerimize dört ayrı renkte oyun hamuru verdik. Bu farklı hamur renkleri ile el becerilerini de kullanarak Dünya'nın yapısını anlatan bir Dünya modeli yaptılar. Dünya'nın katmanlarının içten dışa ve dıştan içe doğru çok daha kolay öğrendiler. Eğlenceyle yaptıkları bu etkinlikle kalıcı öğrenmeyi gerçekleştirmiş olduk.

As Grade 3 students, within the scope of the "Let's Get to Know Our Planet" unit of the Science lesson; we studied and learned the shape, structure and layers of the Earth from teaching visuals, videos and textbooks. At the end of the unit, we gave our students four different colours of play dough. With these different dough colours, they made an Earth model describing the structure of the Earth using their hand skills. They learned the layers of the Earth from inside to outside and from outside to inside much more easily. We realized permanent learning with this activity they did with fun.

Im Rahmen der Einheit „Lernen wir unseren Planeten kennen“ im Naturwissenschaftsunterricht haben wir als Schüler der Klasse 3 die Form, den Aufbau und die Schichten der Erde anhand von Anschauungsmaterial, Videos und Lehrbüchern untersucht und gelernt. Am Ende der Einheit haben wir unseren Schülern vier verschiedene Farben von Spielknete gegeben. Mit diesen verschiedenen Knetfarben haben sie ein Erdmodell gebastelt, das den Aufbau der Erde mit Hilfe ihrer Handfertigkeit beschreibt. Sie lernten die Schichten der Erde von innen nach außen und von außen nach innen viel leichter kennen. Mit dieser lustigen Aktivität haben wir einen permanenten Lernerfolg erzielt.



3. Sınıf öğrencilerimiz Fen Bilimleri dersinde, getirdikleri malzemeleri kullanarak birer araba yaptılar. Hareket ve kuvvet arasındaki ilişkiyi yaptıkları araba ile gözlemlədiler. Yaptıkları etkinlikte, kuvvetin duran bir cismi hareket ettirdiğini, hareket eden bir cismi ise durduğunu gözlemlədiler. İtme ve çekme kuvvetini uyguladılar. Arabanın bir rampa üzerinde aşağı ve yukarı yönlü hareketlerini, yavaşlama ve hızlanma hareketlerini deneyerek, yaparak ve yaşayarak kavradılar. Çalışma sonunda kendi el emekleri olan arabalarını yarıştırdılar, böylece eğlenceli, kalıcı öğrenme sağlanmış oldu.

Our Grade 3 students made a car in Science class using the materials they brought. They observed the relationship between motion and force with the car they made. In their activity, they observed that force moves a stationary object and stops a moving object. They applied push and pull forces. They comprehended the upward and downward movements of the car on a ramp, deceleration and acceleration movements by experimenting, doing and experiencing. At the end of the study, they raced their own handcrafted cars, thus providing fun and permanent learning.

Die Schüler der Klasse 3 haben mit den Materialien, die sie aus dem Naturwissenschaftsunterricht mitgebracht haben, ein Auto gebaut. Sie beobachteten die Beziehung zwischen Bewegung und Kraft mit dem von ihnen gebauten Auto. Dabei haben sie beobachtet, dass die Kraft ein stillstehendes Objekt bewegt und ein sich bewegendes Objekt anhält. Sie wendeten Druck- und Zugkraft an. Sie verstanden die Aufwärts- und Abwärtsbewegung des Autos auf einer Rampe, die Abbrems- und Beschleunigungsbewegungen durch Experimentieren, Tun und Erleben. Am Ende der Studie fuhren sie mit ihren eigenen, selbst gebauten Autos um die Wette, so dass ein unterhaltsames, dauerhaftes Lernen möglich war.



PROBLEM KURUYORUM
BUILDING A PROBLEM
EIN PROBLEM AUFBAUEN

3. Sınıflar

Problem çözme becerisi kazanan öğrencilerimiz, problem kurarak; eleştirel düşünmeyi, yaratıcılığı artırma, matematiksel kavramları pekiştirme, gerçek hayatla bağlantı kurabilme, özgüven geliştirme ve düşüncelerini ifade etme becerilerini güçlendirirler. 3. Sınıf öğrencilerimiz Matematik dersinde, kendilerine verilen üç görsele bakarak üç problem kurdular ve çözümünü yaptılar. Heyecanla yaptıkları çalışmanın çözüm aşamasından sonra sunum çalışmaları da çok güzeldi. Problemleri yazılı-sözlü olarak ifade etme süreçleri, iletişim becerilerine katkı sunarken sayılarla yaratıcı problemler oluşturma becerilerini geliştirdiler.

Students who gain problem solving skills strengthen their ability to think critically, increase creativity, reinforce mathematical concepts, make connections with real life, develop self-confidence and express their thoughts. In Mathematics class, our Grade 3 students constructed and solved three problems by looking at the three visuals given to them. After the solution phase of the work they did with excitement, their presentation work was also very good. The process of expressing the problems in written and verbal form contributed to their communication skills and improved their ability to create creative problems with numbers.

Unsere Schülerinnen und Schüler erwerben Problemlösungskompetenzen, steigern ihr kritisches Denken, ihre Kreativität, festigen mathematische Konzepte, stellen Verbindungen zum wirklichen Leben her, entwickeln Selbstvertrauen und stärken ihre Fähigkeit, ihre Gedanken durch das Aufstellen von Problemen auszudrücken.

Unsere Schülerinnen und Schüler der Klasse 3 haben im Mathematikunterricht drei Aufgaben gestellt und gelöst, indem sie sich die drei ihnen zur Verfügung gestellten Bilder angesehen haben. Nach der Lösungsphase waren sie mit Begeisterung bei der Sache, und auch ihre Präsentationsarbeit war sehr gut. Der Prozess, die Probleme schriftlich und mündlich auszudrücken, trug zu ihren Kommunikationsfähigkeiten bei und verbesserte ihre Fähigkeit, kreative Probleme mit Zahlen zu schaffen.



3. Sınıflar Fen Bilimleri dersi “Kuvveti Tanıyalım” ünitesi kapsamında öğrencilerimiz kuvvetin cisimlere etkilerini, varlıkların hareket özelliklerini, hareket çeşitlerini görsellerle, video ve uygulanan hareketlerle pekiştirdiler. Öğrencilerimiz dönme hareketine örnek olarak rüzgar gülü modelini yaptılar. Değişik görsel ve renklerle yaptıkları rüzgar gülünün bahçede rüzgarın etkisi (gücü) ile döndüğünü deneyimlediler, eğlenerek öğrendiler.

As part of the Grade 3 Science lesson “Let's Get to Know the Force” unit, our students reinforced the effects of force on objects, the movement characteristics of beings, and the types of movements with visuals, videos and applied movements. Our students made a wind vane model as an example of rotational motion. They experienced that the weather vane they made with different visuals and colours rotated in the garden with the effect (power) of the wind, and they learned with fun.

Die Schülerinnen und Schüler der Klasse 3 haben die Auswirkungen von Kraft auf Objekte, die Bewegungseigenschaften von Lebewesen und die Arten von Bewegung mit Hilfe von Bildern, Videos und angewandten Bewegungen im Rahmen der Unterrichtseinheit „Die Kraft Erkennen“ in Naturwissenschaften vertieft. Unsere SchülerInnen bauten ein Modell einer Windfahne als Beispiel für eine Rotationsbewegung. Sie erlebten, dass sich die Windfahne, die sie mit verschiedenen Bildern und Farben gebastelt hatten, durch die Wirkung (Kraft) des Windes im Garten drehte, und lernten mit

3. Sınıflar

ÜÇ BASAMAKLI SAYILARI ONLUĞA VE YÜZLÜĞE YUVARLIYORUM
ROUNDING THREE-DIGIT NUMBERS TO TENS AND HUNDREDS
RUNDUNG DREISTELLIGER ZAHLEN AUF ZEHNER UND HUNDERTER



Matematik dersinde 3. Sınıflarımız 3 basamaklı sayıları onluğa ve yüzlüğe yuvarlama konusunu eğlenceli etkinliklerle öğrendiler. Konu etkinliğimizi okul bahçesinde gerçekleştirdik. Büyük iki kartona yazılan sayılar (1-2-3-4), (5-6-7-8-9) yuvarlama için kılavuz oldular. İki sıra oluşturan öğrencilere sayı kartları verildi. Gidecekleri yönü belirleyerek sayıların arkasında sıralandılar. Öğretmen tarafından kontrol edilen kartlar doğrulandı. İki, üç tur yapılan etkinlik sonucunda öğrenciler konuyu daha kolay kavradılar. Yuvarlama işlemi ile öğrenciler, sayıların gerçek değerlerine yakın tahmini sonuçlar oluşturabilir, gerçeğe yakın tahmini hesaplamalar yapabilirler.

In math class, our 3rd graders learned about rounding 3-digit numbers into tens and hundreds with fun activities. The numbers (1-2-3-4), (5-6-7-8-9) written on two large cards served as a guide for rounding. Students formed two lines and were given number cards. The cards were checked and verified by the teacher. After two or three rounds of the activity, students grasped the subject more easily. With the rounding process, students can create estimated results close to the actual values of the numbers, and make estimated calculations close to reality.

Im Mathematikunterricht lernten unsere Drittklässler das Runden von dreistelligen Zahlen auf Zehner und Hunderter mit lustigen Aktivitäten. Die auf zwei großen Karten geschriebenen Zahlen (1-2-3-4), (5-6-7-8-9) wurden als Leitfaden für das Runden verwendet. Die Schüler bildeten zwei Reihen und erhielten Zahlenkarten. Sie reihten sich hinter den Zahlen ein, indem sie die Richtung bestimmten, in die sie gehen würden. Die von der Lehrkraft kontrollierten Karten wurden überprüft. Nach zwei oder drei Durchgängen der Aktivität haben die Schüler das Thema leichter verstanden. Mit Hilfe des Rundungsprozesses können die Schüler geschätzte Ergebnisse erstellen, die nahe an den tatsächlichen Werten der Zahlen liegen, und sie können geschätzte Berechnungen durchführen, die der Realität nahekommen.



Yelkenli Yat Eğitimi



Deniz özgürlüğün, sonsuzluğun, sevginin, paylaşmanın, mavinin ve yeşilin, enginlerin, dostluğun ifadesidir. Deniz bedensel gelişimi destekleyen, bilişsel düşünceyi hızlandıran, yaratıcılığa katkıda bulunan doğanın mucizesidir. Deniz sporları da sporcuların, aynı paralelde bilişsel, fiziki ve ahlaki gelişimlerine katkı veren üst düzey sporlardır. Spor ise bir çocuğu yaşantısında, gelişimsel ve ahlaki boyutta en yüksek noktaya ulaştırır. Denizati Okulları olarak, bir kez daha farklı olanı başarmanın gururu içindeyiz. Denizati Okulları olarak bizler, Temel Yelkenli Yat eğitimi ile çocuklarımızın bu üst düzey sporun ilkelerini öğrenmelerini, tekne üstünde takım ruhunu kazanmalarını ve tutum geliştirmelerini, bireysel ve takım olarak yönetim ve yönlendirme ruhunu ilke edinmelerini hedef aldık. Bunların yanında, çocuklarımız tekne üstünde liderliği, doğal şartlara uyumu, doğa şartlarında vücutlarının verdiği tepkiyi anlamayı onunla mücadeleyi, direnmeyi, direnerek kazanmayı öğrendiler. Tutum ve davranışların alışkanlık haline gelmesinde öncü oldular.

Yelkenli Yat Eğitimi başlangıç tarihimiz, Eylül 2023'dür. Bir yıllık plan dahilinde hava şartları uygun olduğu takdirde eğitimlerimiz Kalamış Marina'da düzenlenmektedir. Yelken eğitmenlerimiz profesyonel lisanslı yelken sporcuları olup ulusal ve uluslararası yarışmalarda dereceleri bulunmaktadır. Aynı zamanda eğitim unsuru da göz önüne alınarak eğitmenlerimizin pedagojik anlamda da donanımlı olmasına dikkat edilmiştir. Okulumuz öğrencilerimizin ulaşımını servislerle sağlamaktadır. Okulumuzdan ve Kalamış Marina'dan karşılıklı olarak servisler hareket etmektedir. Öğrencilerimiz 09.30-14.45 saatleri arasında teknede uygulamalı eğitim görmektedir. Eğitimler dört grup halinde çarşamba günleri yapılmaktadır. Gruplar, en fazla on öğrenciden oluşmaktadır. 1.grubun eğitimi 9.30-10.30 saatleri arasındadır. Öğrencilerimiz kahvaltılarını yaptıktan sonra saat 8.45'te okuldan ayrılmaktadırlar. 2.grubun eğitimi 11.00-12.00 saatleri arasındadır. Öğrencilerimiz saat 10.20'de okuldan ayrılmaktadırlar. 3.grubun eğitimi 12.30-13.30 saatleri arasındadır. Öğrencilerimiz 11.30'da öğle yemeklerini yedikten sonra saat 11.50'de okuldan ayrılmaktadırlar. 4.grubun eğitimi 13.45-14.45 saatleri arasındadır. Öğrencilerimiz öğle yemeklerini yedikten sonra saat 13.00'de okuldan ayrılmaktadırlar.

Aşırı yağış ve kış şartlarının zorlu olduğu günlerde uygulamalı eğitim yapılmamaktadır. Teknede uygulamalı eğitim süresi normal şartlarda 50-55 dakika arasındadır.

Yelkenli Yat Eğitimi

Denizati Okulları tarafından tekne eğitimleri başlamadan, yelken sporu standartlarına uygun olarak öğrencilerimize su ve soğuk geçirmez mont ve salopetleri alınmıştır. Eğitimlerde yelken eğitmenlerimizin yanında çocuklarımızın bir öğretmeni de hazır bulunmaktadır.

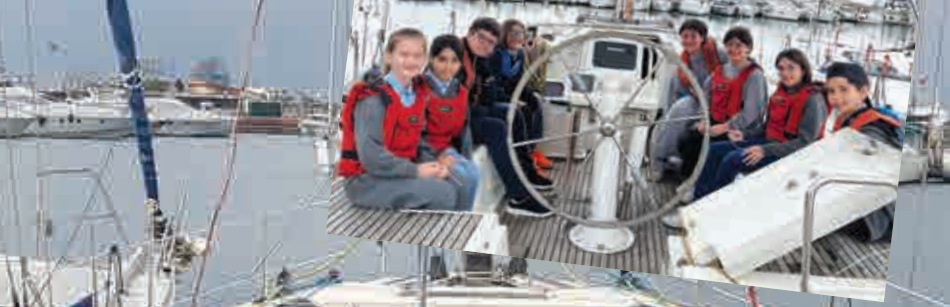
Geçen süre içinde Temel Yelkenli Yat Eğitimine giden öğrencilerimiz kavramsal ve tutum geliştirme boyutunda;

- 1- Teknelerde yönler: İskele, Sancak
- 2- 4 Coğrafi Yön
- 3- Deniz üzerinde yön tayini
- 4- Dümene tutma ve dümende denge sağlama
- 5- Karada sabit bir noktaya dümene tutma: Kerteriz
- 6- Rüzgarın estiği yönü tayin etme: Bayrak gözlemi ve rüzgar gülü
- 7- Cenova yelkeni tanıma
- 8- Yelken açma
- 9- Yelken rüzgar ilişkisi
- 10- Rüzgar üstü dönüş: Tramola
- 11- Tramola komutları: Alesta Tramola, Alesta, Tramola
- 12- Rüzgarları tanıma: Lodos, Gün Batımı
- 13- Yelken rüzgar açıları ve seyirler: Orsa seyir, Apaz seyir, Pupa seyir
- 14- Vinçleri tanıma
- 15- Vinç kullanımı ve teknede doğru pozisyonu alma
- 16- Halatların vince dolanması

Basic Sailing Yachting Training

The sea is the expression of freedom, eternity, love, sharing, blue and green, vastness and friendship. The sea is the miracle of nature that supports physical development, accelerates cognitive thinking, and contributes to creativity. Sea sports are high-level sports that contribute to the cognitive, physical and moral development of the athletes. In addition, sports takes a child to the highest point in his life, in developmental and moral dimensions. As Denizati Schools, we are proud of achieving something different once again. With the Basic Sailing Yachting training, we aimed that our children learn the principles of this high-level sport, gain team spirit and develop attitudes on the boat, and adopt the spirit of management and direction individually and as a team. In addition to these, our children learned leadership on the boat, adaptation to natural conditions, understanding the reaction of their bodies under natural conditions, fighting against it, resisting and winning by resisting. They were pioneers in making attitudes and behaviors into habits.

Our Sailing Yacht Training start date is September 2023. If the weather conditions are suitable, our trainings are held in Kalamis Marina within a one-year plan. Our sailing instructors are professional licensed sailing athletes and have degrees in national and international competitions. At the same time, taking into account the educational element, attention was paid to ensure that our instructors were equipped in a pedagogical sense.



Yelkenli Yat Eğitimi

Our school provides transportation for our students with school buses. There are school buses departing from our school and Kalamış Marina at the same time. Our students take training on the boat between 09.30-14.45. The trainings are held on Wednesdays in four groups. Groups consist of a maximum of ten students.

The training of the first group is between 9.30-10.30. Our students leave school at 8.45 after having their breakfast. The training of the 2nd group is between 11:00 and 12:00. Our students leave school at 10.20. The training of the 3rd group is between 12.30-13.30. Our students leave the school at 11.50 after having their lunch at 11.30. The training of the 4th group is between 13.45-14.45. Our students leave the school at 13.00 after having their lunch.

There is no training on days with heavy rain and when winter conditions are difficult. Training time on the boat is between 50-55 minutes under normal conditions.

Denizati Schools provided our students with waterproof and cold-proof jackets and salopets, in accordance with sailing standards, before the boat training started. In addition to our sailing instructors, a teacher of our children is also present during the trainings. Our students, who went to Basic Sailing Yacht Training until now learned these

in terms of conceptual and attitude development;

- 1- Directions on boats: Port, Starboard
- 2- 4 Geographical Directions
- 3- Determination of direction on the sea
- 4- Steering and balancing at the helm
- 5- Steering to a fixed point on land: Bearing
- 6- Determining the direction of the wind: Flag observation and weather vane
- 7- Getting to know the Genoa sail
- 8- Sailing
- 9- Sail-wind relationship
- 10- Turn upwind: Tack
- 11-Tack commands: Alesta Tack, Alesta, Tack
- 12- Recognizing the winds: Lodos, Sunset
- 13- Sail wind angles and sailings: Crosswind, Apaz sailing, Stern sailing
- 14- Getting to know the cranes
- 15- Using the crane and getting the right position on the boat
- 16- Entangling the ropes to the crane

Die Grundsegelausbildung

Das Meer ist Ausdruck von Freiheit, Ewigkeit, Liebe, Teilen, Blau und Grün, Weite und Freundschaft. Das Meer ist das Wunder der Natur, das die körperliche Entwicklung unterstützt, das kognitive Denken beschleunigt und zur Kreativität beiträgt. Wassersport sind Spitzensportarten, die parallel zur kognitiven, körperlichen und moralischen Entwicklung der Sportler beitragen. Sport hingegen führt ein Kind an den höchsten Punkt seines Lebens, in entwicklungspolitischer und moralischer Hinsicht. Als Denizati Schulen sind wir stolz darauf, wieder einmal etwas anderes zu erreichen. Als Denizati-Schulen sind wir; Mit der Grundsegel- Ausbildung haben wir uns zum Ziel gesetzt, dass unsere Kinder die Prinzipien dieses Spitzensports erlernen, Teamgeist und Haltung auf dem Boot entwickeln und den Führungs- und Führungsgeist einzeln und im Team übernehmen. Darüber

hinaus lernten unsere Kinder Führung auf dem Boot, Anpassung an natürliche Bedingungen, die Reaktion ihres Körpers unter natürlichen Bedingungen verstehen, dagegen ankämpfen, Widerstand leisten und durch Widerstand gewinnen. Sie waren Pioniere darin, Einstellungen und Verhaltensweisen zu Gewohnheiten zu machen.

Unser Starttermin für das Segelyachttraining ist September 2023. Bei geeigneten Wetterbedingungen finden unsere Schulungen in Kalamış Marina im Rahmen eines Jahresplans statt. Unsere Segellehrer sind professionell lizenzierte Segelsportler und haben Abschlüsse in nationalen und internationalen Wettbewerben. Gleichzeitig wurde unter Berücksichtigung des pädagogischen Elements darauf geachtet, dass unsere Trainer auch im pädagogischen Sinne ausgestattet sind.

Unsere Schule bietet unseren Schülern den Transport mit unseren Schulbussen an. Es gibt gegenseitige Schulbüsse, die von unserer Schule und der Kalamış Marina abfahren. Unsere Schüler erhalten zwischen 09.30-14.45 Uhr eine praktische Ausbildung auf dem Boot. Die Trainings finden mittwochs in vier Gruppen statt. Gruppen bestehen aus maximal zehn Schülern.

Das Training der ersten Gruppe dauert zwischen 9.30-10.30 Uhr. Unsere Schüler verlassen die Schule um 8.45 Uhr nach dem Frühstück. Das Training der 2. Gruppe findet zwischen 11:00 und 12:00 Uhr statt. Unsere Schüler verlassen die Schule um 10.20 Uhr. Das Training der dritten Gruppe findet zwischen 12.30-13.30 Uhr statt. Unsere Schüler verlassen die Schule um 11.50 Uhr nach dem sie um 11.30 Uhr zu Mittag essen. Das Training der 4. Gruppe findet zwischen 13.45-14.45 Uhr statt. Unsere Schüler verlassen die Schule um 13.00 Uhr nach dem Mittagessen. An Tagen mit erschwerten Starkregen- und Winterbedingungen findet keine praktische Ausbildung statt. Die praktische Trainingszeit auf dem Boot beträgt unter normalen Bedingungen zwischen 50-55 Minuten.

Denizati Schulen stellten unseren Schülern vor Beginn der Segelausbildung wasserdichte und kältebeständige Jacken und Salopets gemäß den Segelstandards zur Verfügung. Neben unseren Segellehrern ist auch ein Lehrer unserer Kinder bei den Trainings anwesend.

Unsere Schüler haben diese Eigenschaften im Grundprinzip erlernt:

- 1-Richtungen im Boot
- 2-Die vier geographischen Richtungen
- 3-Richtungsbestimmung über Meer
- 4-Bereitstellung von Seitenruder und Seitenruder halten
- 5-Eine feste Spitzenhaltung am Land
- 6-Die Richtung des Windes bestimmen: Flaggenbeobachtung und Wetterfahne
- 7-„Genova“ Segel kennen
- 8- Segel öffnen
- 9- Die Beziehung des Segels und Wind
- 10- Windrichtungen: Tramola
- 11- Tramola Anleitungen: Alesta Tramola
- 12- Die Winde kennen
- 13- Die Segeltörns und Kreuzfahrten: Orsa , Apaz, Pupa
- 14- Die Kräne kennen
- 15- Die Benutzung der Kräne und die richtige Position
- 16- Die verwickelten Seile an den Kränen



Almanca Bölümü

3. SINIFLAR: ALMANCA DERSİNDE ETKİNLİK 3.KLASSEN: AKTIVITÄT IM DEUTSCHUNTERRICHT GRADE 3: ACTIVITY IN GERMAN LESSON



Alman Kültür Merkezi ile ortak yapmış olduğumuz "Schulwärts" projesi kapsamında Almanya'dan okulumuza stajyer olarak gelen Almanca öğretmeni Sophie Ganßmann 3. sınıf öğrencilerimizle "Haus" konusunda kelime hazinesini geliştirici bir etkinlik gerçekleştirdi. Öğrencilerimiz etkinliği yaparken hem yeni kelimeler öğrendiler hem de keyifli zaman geçirdiler.

Die Deutschlehrerin Sophie Ganßmann, die im Rahmen des „Schulwärts“-Projekts, das wir in Zusammenarbeit mit dem Goethe Institut-Istanbul durchgeführt haben, als Praktikantin aus Deutschland an unsere Schule kam, führte mit unseren Schülern der 3. Klasse eine Wortschatzarbeit zum Thema „Haus“ durch. Unsere Schülerinnen und Schüler lernten neue Wörter und hatten viel Spaß bei der Aktivität.

German teacher Sophie Ganßmann, who came to our school as an intern from Germany within the scope of the 'Schulwärts' project we have done in partnership with the German 'Goethe Institut', carried out a vocabulary-building activity on the subject 'Haus' with our 3rd grade students. Our students learnt new words and had a pleasant time while doing the activity.

Almanca Bölümü

ALMANCA HİKAYE OKUMA ETKİNLİĞİ "LESEKARUSSELL" DEUTSCHE GESCHICHTENLESE-AKTIVITÄT "LESEKARUSSELL" GERMAN STORY READING ACTIVITY "READING CAROUSEL"

Almanca 1. Yabancı Dil Eğitim veren okullar ve Alman Kültür Merkezi ile yapmış olduğumuz Almanca hikaye okuma etkinliğine devam ediyoruz. Etkinliğe katılan okullarımız İELEV Çağaloğlu, İELEV Çekmeköy, ALEV Okulları, ALKEV Okulları, Botschaftsschule ve DENİZATI Okullarıdır. Etkinliğin amacı tüm öğrencilere okuma sevgisini kazandırmak, kitapların büyülü dünyasında hayal güçlerini geliştirmek ve yabancı dilde sözcük dağarcıklarını zenginleştirmektir.

6 Kasım 2024 günü Denizati Okulları okuma etkinliğinin ev sahipliğini yaptı. 1. ve sınıf öğrencilerimize Almanca öğretmenlerimizden Aygün Akyıldız ve Ayşegül Öztürk "Die Schöne und das Biest" hikaye kitabını okudular. 3. Sınıf öğrencilerimize Almanya'dan gelen öğretmenlerimiz Alisa Orsetti ve Sophie Ganßmann "Es gibt noch einen Platz für den Hund" hikaye kitabını tüm öğrencilere okudular. 4. sınıf öğrencilerimize Almanca öğretmenimiz Pinar Göksu "Nur 5 Minuten Ruhe" kitabını okudu. Öğrencilerimiz keyifli bir akşam geçirdiler.

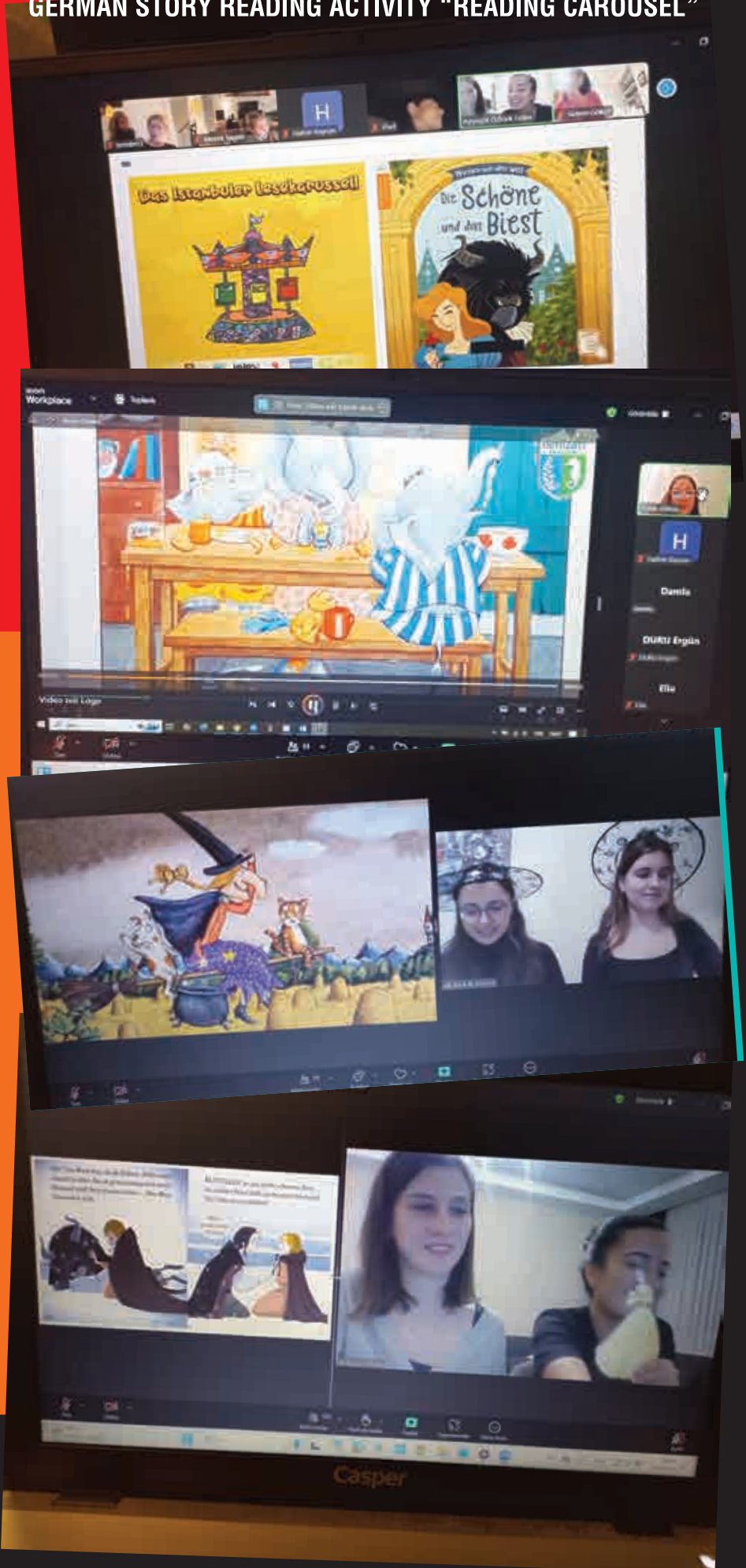
Wir setzen die im letzten Jahr mit den Schulen, die Deutsch als 1. Fremdsprache unterrichten und dem Goethe Institut begonnene deutschsprachige Leseaktion auch in diesem Schuljahr fort. An diesem Leseprojekt nehmen IELEV Çağaloğlu, IELEV Çekmeköy, ALEV Schulen, ALKEV Schulen, Botschaftsschule und DENİZATI Schulen teil.

Ziel der Veranstaltung ist es, allen Schülern die Freude am Lesen zu vermitteln, ihre Fantasie in der magischen Welt der Bücher zu entwickeln und ihren Wortschatz in Fremdsprachen zu erweitern.

Am 6. November 2024 fand an den Denizati-Schulen eine Leseveranstaltung statt. Den Schülern der 1. Klasse wurde von unseren Deutschlehrerinnen Aygün Akyıldız und Ayşegül Öztürk das Buch „Die Schöne und das Biest“ vorgelesen.

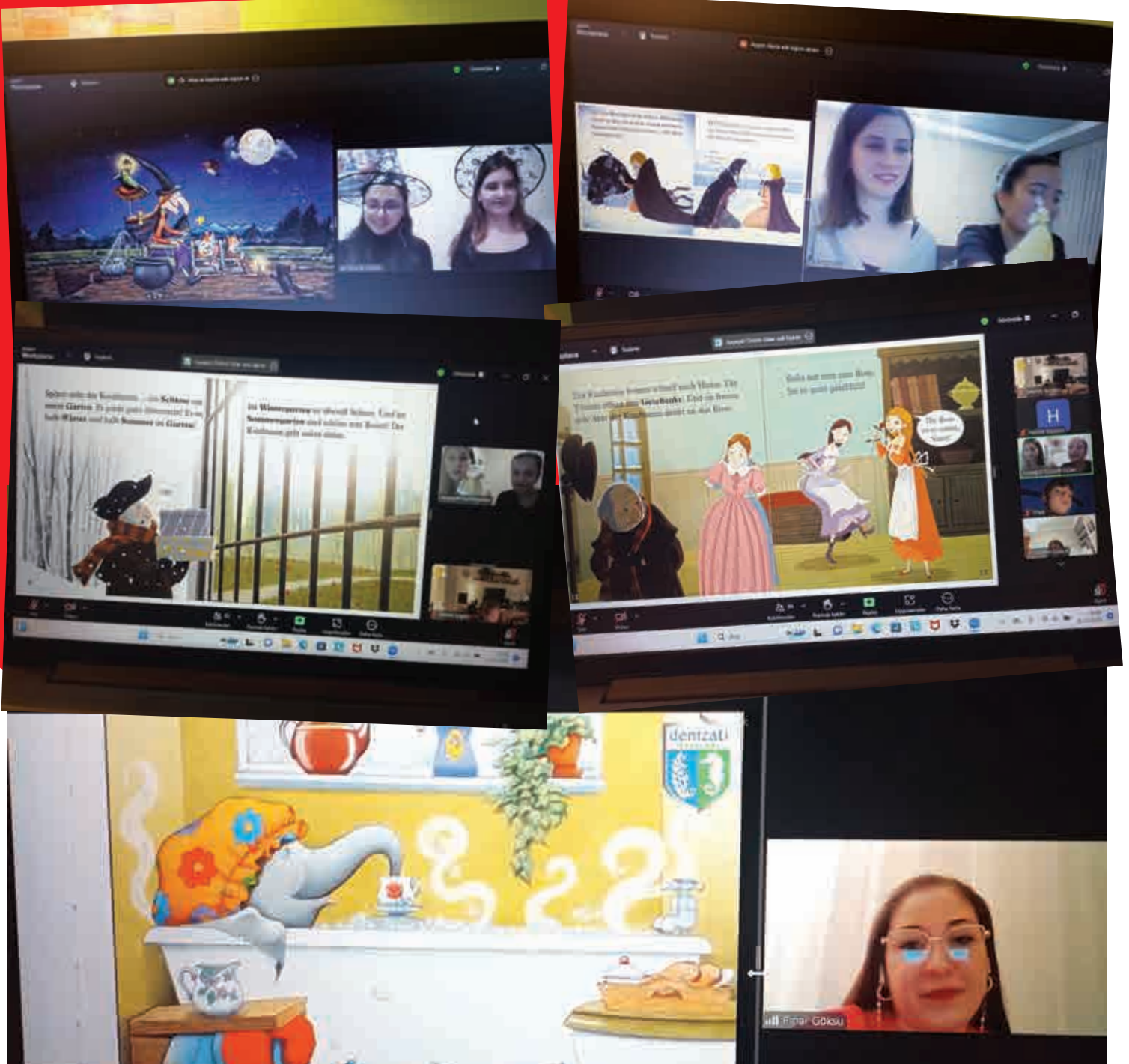
Den Schülerinnen und Schülern der 3. Klasse wurde von unseren Deutschlehrerinnen Alisa Orsetti und Sophie Ganßmann die Geschichte „Es gibt noch einen Platz für den Hund“ vorgelesen.

Unsere Schülern der 4. Klasse wurde von unserem Deutschlehrer Pinar Göksu das Buch „Nur 5 Minuten Ruhe“ vorgelesen. Unsere Schüler hatten einen angenehmen Abend.



Almanca Bölümü

ALMANCA HİKAYE OKUMA ETKİNLİĞİ "LESEKARUSSELL"
DEUTSCHE GESCHICHTENLESE-AKTIVITÄT "LESEKARUSSELL"
GERMAN STORY READING ACTIVITY "READING CAROUSEL"



We carry on doing the German-language reading activities that started last year with the schools that teach German as the first foreign language and the Goethe Institute this school year. IELEV Cağaloğlu, IELEV Çekmeköy, ALEV Schools, ALKEV Schools, Embassy School and DENİZATI Schools participate in this reading project.

The aim of the event is to make students to get the joy of reading, develop their imagination in the magical world of books and expand their vocabulary in foreign languages.

On 6 November 2024, Denizati Schools hosted a reading event, 1st grade students were read the story book 'Die Schöne und das Biest' by our German teachers Aygün Akyıldız and Ayşegül Öztürk.

Grade 3 students were read the story book 'Es gibt noch einen Platz für den Hund' by our German teachers Alisa Orsetti and Sophie Ganßmann. Our 4th grade students were read the book 'Nur 5 Minuten Ruhe' by our German teacher Pınar Gökse. Our students had a pleasant time through this activity.



Alman Kültür Merkezi ile ortak yapmış olduğumuz "Schulwärts" projesi kapsamında Almanya'dan okulumuza stajyer olarak gelen Almanca öğretmeni Alisa Orsetti 4. sınıf öğrencilerimizle "Deutschestädte" projesini yaptı. Berlin- Münih-Dresden-Frankfurt ve Hamburg şehirlerini öğrencilerimiz tanıma şansını yakaladılar. Şehre ait önemli yerlerin bulunduğu soruları yanıtladılar. Çalışma sonunda her grup seçtikleri şehrin afişini yaptılar. Afişler sınıflarda sergilendi. Öğrencilerimiz hem şehirleri tanıma fırsatı yakaladılar hem de çalışırken çok eğlendiler.

Deutschlehrerin Alisa Orsetti, die im Rahmen des „Schulwärts“-Projekts, das wir in Zusammenarbeit mit dem Goethe Institut durchgeführt haben, als Praktikantin aus Deutschland an unsere Schule kam, hat mit unseren Schülern der 4. Klasse das Projekt „Deutsche- Städte“ durchgeführt. Unsere Schüler hatten die Möglichkeit, die Städte Berlin-München-Dresden-Frankfurt und Hamburg kennen zu lernen. Sie beantworteten Fragen zu den wichtigsten Orten der Städte. Am Ende der Arbeit erstellte jede Gruppe ein Plakat der von ihrer gewählten Stadt. Die Plakate wurden in den Klassenzimmern ausgestellt. Unsere Schülerinnen und Schüler hatten die Möglichkeit, die Städte kennen zu lernen und hatten viel Spaß bei der Arbeit.

German teacher Alisa Orsetti, who came to our school as an intern from Germany within the scope of the 'Schulwärts' project we have done in partnership with the German 'Goethe Institut', did a 'Deutschestädte' project with our 4th grade students. Our students had the chance to get to know the cities of Berlin-Munich-Dresden-Frankfurt and Hamburg. She answered questions about the most important places of the cities. At the end of the work, each group made a poster of the city they chose. The posters were exhibited in the classrooms. Our students had the opportunity to get to know the cities and had a lot of fun while working.

Almanca Bölümü

4. SINIFLAR: ALMANYA'DAKİ ŞEHİRLER
4.KLASSEN: STÄDTE IN DEUTSCHLAND
CLASS 4: CITIES IN GERMANY



Almanca Bölümü

2024 ALMANYA DİL OKULU
2024 SPRACHSCHULE IN DEUTSCHLAND
2024 GERMANY LANGUAGE SCHOOL

HUMBOLDT INSTITUT – BAD SCHUSSENRIED ve
LINDENBERG

Almanya'da Humboldt Institut Bad Schussenried ve
Lindenberg şehirlerinde bulunan Dil okuluna 6.ve 7.
sınıf öğrencilerimiz katıldılar.

HUMBOLDT INSTITUT BAD SCHUSSENRIED UND
LINDENBERG

Unsere Schüler der 6. und 7. Klasse besuchten die
Sprachschule am Humboldt Institut Bad Schussenried
und Lindenberg in Deutschland.

HUMBOLDT INSTITUT - BAD SCHUSSENRIED and
LINDENBERG

Our 6th and 7th grade students attended the language
school in the cities of Humboldt Institut Bad
Schussenried and Lindenberg in Germany.

Havaalanında okul yetkilileri tarafından karşılanan
öğrencilerimiz, okula geldiklerinde odalarına yerleştiler.
Öğrencilerimiz ilk gün yapılan seviye belirleme sınavına
göre farklı dil sınıflara ayrıldılar.

Am Flughafen wurden die Schüler von den Beauftragten
vom Humboldt Institut empfangen und in die Schule
gebracht. 2 Schüler sind im gleichen Zimmer geblieben.
Nach den Ergebnissen des Einstufungstestes wurden
die Schüler nach ihrem Niveau in Klassen aufgeteilt.
Representatives of the school greeted and got the
students at the airport and brought them to the language
school. After their arrival, students got settled in their
rooms. On the first day, students took a placement
exam to assess their language skills and were put into
the classes according to their language levels.

Alman öğretmenlerle 8.30- 13.00 saatleri arasında
haftada 25 saatlik Almanca dersleri 10- 12 kişilik
sınıflarda yapıldı. Her gün işlenen konular doğrultusunda
öğrencilere ödevler verildi. 19.00-20.00 saatleri arasında
bu ödevler Alman eğitimcilerin gözetiminde yapıldı.

Der Deutschunterricht wurde von 8.30- 13.00 Uhr mit
einer Schüleranzahl von 10- 12 von muttersprachlichen
Lehrkräften durchgeführt. Je nach den Themen, die im
Unterricht durchgeführt wurden, haben die Schüler
jeden Tag Hausaufgaben bekommen. Die Hausaufgaben
wurden zwischen 19.00- 20.00 Uhr unter der Aufsicht
der Betreuer gemacht.

The German instructors did their course daily between
08.30 and 13.00 in classrooms of 10-12 students. At
the end of each day, students were given homework
based on what they had learned that day. Every day
from 19.00-to 20.00 these assignments were done with
the help of German instructors.

İki haftalık yoğun Almanca eğitiminden sonra kurs
bitirme sınavı yapılarak Dil okuluna katılım sertifikaları
öğrencilerimize dağıtıldı.



Almanca Bölümü

Am Ende des Kurses haben die Schüler ihre Zertifikate bekommen.

After two weeks intensive German course, students received certificates at the end test.

Öğrencilerimiz güne kahvaltı ile başladılar. 08.30- 13.00 saatleri arasında 5 ders yoğun bir Almanca çalışması yapıldı. Öğrencilerimiz her gün öğle yemeğinin ve akşam yemeğinin ardından seçtikleri aktivitelere katıldılar. Aktivitelerden bazıları şunlardır: Basketbol, futbol, langirt, yüzme, tırmanma, seramik, kutu oyunları, masa tenisi, boyama, vb.

Der Tag hat mit Frühstück angefangen. Zwischen 08.30- 13.00 Uhr haben die Schüler einen intensiven Deutschunterricht gemacht. Nach dem Mittagessen und Abendessen konnten die Schüler an den verschiedenen Aktivitäten teilnehmen. Die Aktivitäten waren zum Beispiel: Basketball, Fußball, schwimmen, klettern, Spiele, Tischtennis, Malen usw.

Students started their days by having breakfast. Each day between 08:30 – 13:00, students had an intensive 5 hour German lesson. Every day after lunch and dinner, students attended certain activities, which they had selected such as; basketball, soccer, football, swimming, climbing, pottery, board games, pool, etc..

Müze ve şehir gezileri yabancı dil eğitiminde, ülke kültürünü tanımak ve şehri yakından gözlemlemek adına yapılan çok verimli bir çalışmadır. Bu doğrultuda öğrencilerimiz Ravensburg şehrini ve oradaki Şehir Müzesini, Bregenz şehrini, Ulm şehrini ziyaret ettiler. Ayrıca tam gün gezisi olarak Münih şehrini gezen öğrencilerimiz BMW -Museum ve Münih Arena Stadını gördüler. Museums- und Städtereisen sind sehr produktive Aktivitäten im Fremdsprachenunterricht, um die Kultur des Landes kennen zu lernen und die Stadt genau zu beobachten. In dieser Richtung besuchten unsere Schüler die Stadt Ravensburg und das dortige Stadtmuseum, die Stadt Bregenz und die Stadt Ulm. Unsere Schüler besuchten auch die Stadt München im Rahmen eines Ganztagesausflugs und sahen das BMW-Museum und das Münchener Arena-Stadion.

Museum and city trips are very productive activities in foreign language education in order to get to know the culture of the country and to observe the city closely. In this direction, our students visited the city of Ravensburg and the City Museum there, the city of Bregenz, the city of Ulm. Our students also visited the city of Munich as a full day excursion and saw the BMW -Museum and the Munich Arena Stadium.

Ayrıca Dil okulunun bulunduğu Bad Schussenried ve Lindenberg şehirlerinde öğrencilerimiz okulda öğrendikleri Almancayı günlük yaşamda kullanma şansını yakaladılar. Bu da onların kendilerine olan güvenlerinin artmasına ve yapabiliyorum duygusuyla Almanca öğrenmeye karşı motivasyonlarının artmasına yönelik olarak sağladı.

Die Schüler haben auch in Bad Schussenried und in Lindenberg, wo sich unsere Sprachschule befindet, die Gelegenheit bekommen ihr Deutsch im Alltag zu benutzen. Das ist die Motivation für Deutsch mit einem Gefühl „ich kann es“, zu lernen, und ihr Selbstbewusstsein zu erhöhen. Die Schüler haben auch dabei Spaß gehabt.

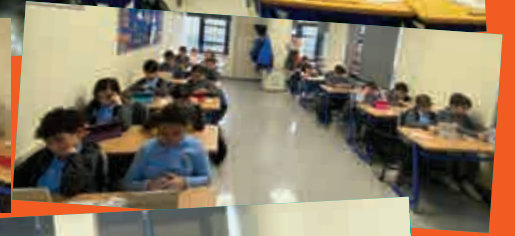
Additionally, student's had the opportunity to practice their German on daily basis in the town of Bad Schussenried and Lindenberg. This was a great way for them to improve their confidence and self-esteem. It also boosted their overall motivation regarding the language.

2024 ALMANYA DİL OKULU
2024 SPRACHSCHULE IN DEUTSCHLAND
2024 GERMANY LANGUAGE SCHOOL



İngilizce Bölümü

ITEL (ELTA)



4.Sınıf öğrencilerimiz 26.11.2024 tarihinde AVRUPA DİL PORTFOLYOSU programı kapsamında uluslararası ITEL (ELTA) - JUNIOR TABLET sınavına A2 seviyesinde girmişlerdir. Öğrencilerimizin temel dil becerileri ve dil hedefleri doğrultusundaki kazanımları ITEL (ELTA) - JUNIOR tablet sınavı ile test edilmiştir. Katılımcı öğrencilerimize başarılar dileriz.



Our 5th grade students took the International ITEL (ELTA) - JUNIOR TABLET exam in A2 level within EUROPEAN LANGUAGE PORTFOLIO programme on 26th November, 2024. Our students' objectives for basic language skills were tested through ITEL (ELTA) - JUNIOR tablet exam. We wish success to our participant students.



Unsere 5. Klassen haben am 26.11.2024 die ITEL (ELTA) - JUNIOR TABLET Prüfung im Rahmen des Programms EUROPEAN LANGUAGE PORTFOLIO in A2 Stufe abgelegt. Alle 4 Sprachkenntnisse der Schüler wurden mit der ITEL (ELTA) - JUNIOR-Prüfung geprüft. Wir wünschen unseren teilnehmenden Schülern viel Erfolg.



İngilizce Bölümü

5. SINIFLAR

AVRUPA DİL PORTFOLYOSU
EUROPEAN LANGUAGE PORTFOLIO
EUROPEAN LANGUAGE PORTFOLIO



5.Sınıf öğrencilerimiz 25.11.2024 tarihinde AVRUPA DİL PORTFOLYOSU programı kapsamında uluslararası ITEL TABLET sınavına girmişlerdir. Öğrencilerimizin 4 dil becerileri ve dil hedefleri doğrultusundaki kazanımları ITEL JUNIOR tablet sınavı üzerinden test edilmiştir. Katılımcı öğrencilerimize başarılar dileriz.

Our 5th grade students took the International ITEL (ELTA) - JUNIOR TABLET exam in A2 level within EUROPEAN LANGUAGE PORTFOLIO programme on 25th November, 2024. Our students' objectives for basic language skills were tested through ITEL (ELTA) - JUNIOR tablet exam. We wish success to our participant students.

Unsere 5. Klassen haben am 25.11.2024 die ITEL (ELTA) - JUNIOR TABLET Prüfung im Rahmen des Programms EUROPEAN LANGUAGE PORTFOLIO in A2 Stufe abgelegt. Alle 4 Sprachkenntnisse der Schüler wurden mit der ITEL (ELTA) - JUNIOR-Prüfung geprüft. Wir wünschen unseren teilnehmenden Schülern viel Erfolg.

İngilizce Bölümü

CAMBRIDGE PRELIMINARY (PET) SINAVI SERTİFİKA TÖRENİ CAMBRIDGE PRELIMINARY (PET) EXAM CERTIFICATE CEREMONY



2023-2024 Eğitim Öğretim yılında Preliminary (PET) sınava giren öğrencilerimizin Cambridge PET sertifikaları, okulumuzda düzenlenen törenle öğrencilerimize verilmiştir. Öğrencilerimizi başarılarından dolayı kutluyoruz.

The Cambridge PET certificates of our students, who took the Preliminary (PET) exam in 2023-2024 academic year, were presented to them at a ceremony held at our school. We congratulate our students on their success.



Almanca & İngilizce Bölümü

6. SINIFLAR İNGİLİZCE-ALMANCA BÖLÜMLERİ MÜZE GAZHANE PROJE SUNUM GEZİSİ 6TH GRADE ENGLISH-GERMAN DEPARTMENTS SCHOOL TRIP TO MUSEUM GAZHANE PROJEKTPRÄSENTATIONSAUSFLUG ZUM MUSEUM GAZHANE MIT DEN 6.KLASSEN



İngilizce ve Almanca bölümleri olarak, öğrencilerimizin İstanbul'la ilgili tarihi, kültürel ve sosyal farkındalıklarını arttırmak amacıyla 6. sınıf öğrencileriyle Müze Gazhane'ye proje sunum gezisi düzenlenmiştir. Öğrencilerimiz ilk olarak Müze Gazhane kampüs alanında bulunan Çocuk Bilim Merkezi, İklim Müzeleri, Galeri Gazhane, Karikatür ve Mizah müzelerinde İngilizce ve Almanca sunumlarını gerçekleştirip kısa bir müze turu yapmışlardır. Bir sonraki aşamada, öğrencilerimiz Hazine avı etkinliğini gerçekleştirmek için gruplara ayrılmışlardır. Daha sonra ise gruplar kampüs alanındaki tüm müzeleri gezerek etkinlik kağıdında yer alan Almanca ve İngilizce soruların cevaplarını aramışlardır. Öğrencilerimiz tüm gezi boyunca hem öğretici hem de eğlenceli zaman geçirmişlerdir.

6th Grade English-German Departments School Trip to Museum Gazhane for Project Presentation With English and German departments, a project presentation school trip to Museum Gazhane was organized for our 6th-grade students to enhance their historical, cultural, and social awareness about Istanbul. Our students first gave their presentations in English and German at various venues within the Museum Gazhane including the Children's Science Center, Climate Museums, Gallery Gazhane, and the Cartoon and Humor Museum. Following this, they took a short museum tour. In the next phase, students were divided into groups to participate in a scavenger hunt activity. Later, the groups visited all the museums on the campus, searching for answers to the German and English questions provided on the activity sheets. Throughout the trip, our students had an educational and enjoyable experience.

Die Englisch- und Deutschabteilungen organisierten mit den Schülern der 6. Klasse einen Projektpräsentationsausflug zum Museum Gazhane, um ihr historisches, kulturelles und soziales Bewusstsein für Istanbul zu schärfen. Unsere Schülerinnen und Schüler präsentierten zunächst auf Englisch und Deutsch das Kinder-Wissenschaftszentrum, die Klimamuseen, die Galerie Gazhane, das Karikatur- und das Humor-Museum auf dem Campus des Museum Gazhane und machten eine kurze Museumsführung. In der nächsten Phase wurden unsere SchülerInnen in Gruppen aufgeteilt, um eine Schatzsuche durchzuführen. Anschließend besuchten die Gruppen alle Museen auf dem Campusgelände und suchten nach Antworten auf die Fragen auf Deutsch und Englisch auf dem Aktivitätenblatt. Unsere Schüler hatten während des gesamten Ausflugs sowohl eine lehrreiche als auch eine unterhaltsame Zeit.

Matematik Bölümü

ÇARPSEK



Matematiğin olmazsa olmazı olan çarpım tablosunu daha eğlenceli hale getirmek için öğrencilerimize "Çarpsek" hazırlanmıştır. Bahçeye çizilen dev "Çarpsek" sayesinde öğrencilerimiz hem eğlenme hem de çarpım tablosunu pekiştirme fırsatı bulmuşlardır. Düzenlenen "Çarpsek" turnuvası sonucunda 4.sınıf öğrencilerimiz keyifli vakit geçirmişlerdir.

In order to make the multiplication table, which is a must in mathematics, more enjoyable, "Çarpsek" was prepared for our students. Thanks to the giant "Çarpsek" which was drawn in the garden, our students had the opportunity to have fun and reinforce the multiplication table. Our 4th grade students had a great time as a result of the "Çarpsek" tournament.

"Çarpsek" wurde für unsere SuS vorbereitet, damit das Einmaleins, der Baustein der Mathematik, mehr Spaß macht. Mit Hilfe des riesigen „Kreuzes“, das auf dem Schulhof gezeichnet wurde, hatten unsere SuS die Möglichkeit, Spaß zu haben und ihr Einmaleins-Lernen zu verstärken. Unsere SuS hatten eine gute Zeit als Ergebnis des organisierten „Çarpsek“-Turniers.



www.denizati.net

80

Matematik Bölümü

ÇARPSEK



Matematik Bölümü

HAFTANIN SORUSU ETKİNLİĞİMİZ
THE QUESTION OF THE WEEK
UNSERE FRAGE DER WOCHE AKTIVITÄT

4 ve 5. sınıf öğrencilerimizin matematiğe karşı ilgilerini arttırmak için "Haftanın Sorusu" uygulaması yapılmaktadır. Her hafta matematik duvarında yayınlanan düşündürücü zekâ sorularıyla öğrencilerimizi matematiğin eğlenceli dünyasına taşımaktayız. Haftanın sorusunu doğru yapıp matematik kutusuna atan öğrencilerimize "Mathticket" verilerek motive olmaları amaçlanmıştır.

The "Question of the week" activity is done to enhance the 4th and 5th grade students' interest in mathematics. Every week, we take our students to the fun world of mathematics by asking them intelligence questions on the Mathematics Wall. The aim of this study is to motivate our students to answer the "Question of the Week" and put their answers into the mathematics box by giving them "Maths ticket".

Die "Frage der Woche" Aktivität wird mit unseren Schülern aus den 4. und 5. Klassen durchgeführt, um ihre Interessen für die Mathematik zu erwecken. Mit den zum Nachdenken angeregten Intelligenzfragen, die an der Mathematikwand veröffentlicht werden, laden wir die Schüler in die lustige Welt der Mathematik ein. Die richtige Antwort wird von den Schülern in den Mathematikbox geworfen. Nach einem Lose bekommt der Gewinner ein „Mathticket“. Somit bezweckt man die Motivation an Mathematik.



Matematik Bölümü

HAFTANIN SORUSU ETKİNLİĞİMİZ
THE QUESTION OF THE WEEK
UNSERE FRAGE DER WOCHE AKTIVITÄT



Matematik Bölümü

4. SINIFLAR İŞ BANKASI MÜZESİ GEZİSİ
GRADE 4 MATHEMATICS DEPARTMENT FIELD TRIP TO İŞ BANKASI MUSEUM
AUSFLUG DER 4. KLASSE ZUM İS BANK MUSEUM



Matematik Bölümü

4. SINIFLAR İŞ BANKASI MÜZESİ GEZİSİ GRADE 4 MATHEMATICS DEPARTMENT FIELD TRIP TO İŞ BANKASI MUSEUM AUSFLUG DER 4. KLASSE ZUM İS BANK MUSEUM

4.sınıf öğrencilerimiz Matematik bölümü etkinliği kapsamında 13,17,18,19 ve 20 Aralık 2024 tarihlerinde İş Bankası Müzesi'ne düzenlenen gezide Tasarruf Kutum Atölyesi ve Kalıcı Sergi müze çalışmalarını ziyaret etmiştir.

Öncelikle Tasarruf Kutum Atölyesi'nde birikim ve tasarruf kavramları irdelenmiştir. Öğrencilerimiz, Tasarruf Kutum Atölyesi ile kendi kumbaralarını tasarlamışlardır. Geçmişten bugüne kumbara örneklerini inceleyen öğrenciler kendi kumbaralarını tasarlayarak atölyeden ayrılıyor.

Ardından gezimize "Kalıcı Sergi" ile devam edilmiştir. Kalıcı Sergi'de ülkemizin kuruluş ve kalkınma öyküsünü anlatan belge, fotoğraflar ve farklı dönemlere ait daktilo, hesap makinesi gibi bankacılık aletleri incelenmiştir. İş Bankası'nın Cumhuriyet'le yaşıt tarihinin kısa bir özeti öğrencilerimize anlatılmıştır.

Our 4th grade students visited the Savings Box Workshop and the Permanent Exhibition on December 13, 17, 18, 19 and 20, 2024 as part of the Mathematics department activity. First of all, the concepts of savings and savings were examined in the Savings Box Workshop. Our students designed their own piggy banks with the My Savings Box Workshop. After examining examples of piggy banks from past to present, students designed their own piggy banks and left the workshop. Then, we continued our trip with the "Permanent Exhibition". In the Permanent Exhibition, documents, photographs and banking instruments such as typewriters and calculators from different periods that tell the story of the establishment and development of our country were examined. A brief summary of the history of İşbank, which is contemporary with the Republic, was explained to our students.

Unsere Schüler der 4. Klasse besuchten am 13., 17., 18., 19. und 20. Dezember 2024 im Rahmen des Mathematikunterrichts die Spardosenwerkstatt und die Dauerausstellung.

Zunächst wurden in der Spardosenwerkstatt die Begriffe Sparen und Sparen untersucht. Unsere SchülerInnen gestalteten ihre eigenen Sparschweine mit dem Workshop Meine Spardose. Nachdem sie sich Beispiele für Sparschweine aus der Vergangenheit und Gegenwart angesehen hatten, gestalteten die SchülerInnen ihre eigenen Sparschweine und verließen den Workshop. Anschließend ging es weiter in die Dauerausstellung". In der Dauerausstellung wurden Dokumente und Fotos, die die Geschichte der Gründung und Entwicklung unseres Landes erzählen, sowie Bankinstrumente wie Schreib- und Rechenmaschinen aus verschiedenen Epochen gezeigt. Eine kurze Zusammenfassung der Geschichte der İşbank, die mit der Republik verbunden ist, wurde unseren Schülern erklärt.





Matematik Bölümü

NESİN VAKFI MATEMATİK KÖYÜ GEZİSİ
A FIELD TRIP TO NESİN FOUNDATION'S MATHS VILLAGE
AUSFLUG ZUM NESİN STIFTUNG MATHEMATIK DORF

Matematik bölümü olarak, 7. Sınıf öğrencilerimizle birlikte 17-19 Ekim 2024 tarihleri arasında İzmir'in cennet köşelerinden Şirince köyüne 1 kilometre uzaklıktaki Nesin Vakfına ait 55 dönüm arazi üzerine kurulmuş olan Matematik Köyü'ne gezi düzenledik. 2007 yılında Nesin Vakfına ait yapılaşmış olan Nesin Matematik Köyü, Aziz Nesin'in vasiyeti üzerine kurulmuş, gençlerin toplanıp ortak dilin matematik olduğu toplantılar yaptığı bir "ütopya kent" haline dönüşmüştür. Matematik sevgisini yeşertmek ve büyütme amacıyla kurulan köy doğasıyla, yeşiliyle cennetten bir köşe adeta. İki gece üç gün süren gezimizde öğrencilerimiz güne Bol Kepçe Lokantası'nda ettikleri kahvaltı ile başlayıp Aziz Nesin'in oğlu Prof. Dr. Ali Nesin'den aldıkları matematik dersi ile devam ettiler. Öğle yemeklerinin ardından çevre gezileri yapıldı. Thales Matematik Müzesi, Efes Antik Kenti, Şirince Köyü gezileri rehberlerin anlatımıyla yararlı ve öğretici birer etkinlik olarak tamamlandı. Geziler sonrasında köye dönen öğrencilerimiz akşam yemeklerini yedikten sonra ödevlerini yaptılar. Uyku öncesi serbest zamanlarını çeşitli etkinliklerle geçiren öğrencilerimiz yorgunluklarını atarak dinlenme fırsatı buldular. Unutulmaz anılarla geride bıraktığımız Matematik Köyü "Bu ülkede hala güzel şeyler oluyor." dedirtti bizlere.





Matematik Bölümü

NESİN VAKFI MATEMATİK KÖYÜ GEZİSİ
A FIELD TRIP TO NESİN FOUNDATION'S MATHS VILLAGE
AUSFLUG ZUM NESİN STIFTUNG MATHEMATIK DORF



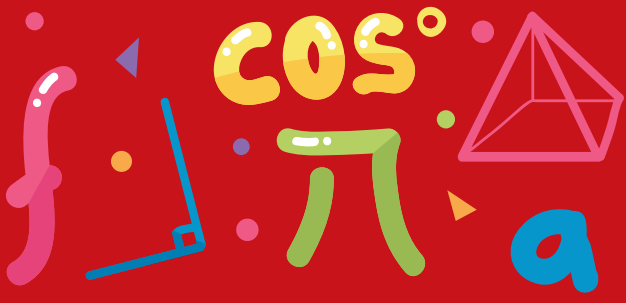
As the Mathematics department, we organized a trip to the Mathematics Village, which was established on 55 decares of land belonging to the famous Nesin Foundation, 1 kilometer away from Şirince village, one of the paradise corners of İzmir on the dates of 17-19 October 2024 with our 7th grade students. Nesin Mathematics Village, which was built by the Nesin Foundation in 2007, was founded on Aziz Nesin's will and turned into a "utopia city", where young people gather and hold meetings where the common language is mathematics. The village, which was established with the aim of cultivating and growing the love of mathematics, is like a corner of heaven with its nature and greenery. During our two-night and three-day trip, our students started the day with breakfast at Bol Kepçe Restaurant and welcomed Aziz Nesin's son, Prof. Dr. Ali Nesin. They continued with the mathematics course they took from Mr. Nesin. After lunch, we started our sightseeing tour to Thales Mathematics Museum, Ephesus Ancient City, Şirince Village. These field trip tours were completed as useful and instructive activities with the explanations of the guides. Returning to the village after the trips, our students did their homework after they had their dinner. Our students, who spent their free time before bedtime with various activities, had the opportunity to relax and relieve their tiredness. The Mathematics Village, which we left behind with unforgettable memories, "Good things are still happening in this country," he made us say.



Matematik Bölümü

NESİN VAKFI MATEMATİK KÖYÜ GEZİSİ
A FIELD TRIP TO NESİN FOUNDATION'S MATHS VILLAGE
AUSFLUG ZUM NESİN STIFTUNG MATHEMATIK DORF





Matematik Bölümü

NESİN VAKFI MATEMATİK KÖYÜ GEZİSİ
A FIELD TRIP TO NESİN FOUNDATION'S MATHS VILLAGE
AUSFLUG ZUM NESİN STIFTUNG MATHEMATIK DORF

Als Mathematikabteilung organisierten wir vom 17. bis 19. Oktober 2024 für die Schüler aus den 7. Klassen eine Reise zum Mathematikdorf. Das Dorf liegt auf 55 Dekaden Land ,1 Kilometer vom Dorf Şirince entfernt und einer der paradiesischen Ecken von İzmir. Das Dorf gehört der Nesin Stiftung. Das Nesin Mathematikdorf, das 2007 von der Nesin Stiftung erbaut wurde, wurde auf Aziz Nesins Willen gegründet und in eine „Utopia-Stadt“ verwandelt, in dem jungen Menschen zusammenkommen und Treffen abhalten, bei denen die gemeinsame Sprache Mathematik ist. Das Dorf, das mit dem Ziel gegründet wurde, die Liebe zur Mathematik zu pflegen und zu steigern, ist mit seiner Natur und seinem Grün wie ein Stück Himmel. Während unserer zweinächte und dreitägigen Reise begannen unsere Schüler den Tag mit einem Frühstück im Restaurant „Bol Kepçe „und begrüßten Aziz Nesins Sohn, Prof. DR. Sie setzten den Mathematikkurs fort, den sie bei Ali Nesin belegt hatten. Nach dem Mittagessen wurden Besichtigungstouren gemacht. Thales-Mathematikmuseum, antike Stadt Ephesus, Şirince-Dorftouren wurden als nützliche und lehrreiche Aktivitäten mit den Erklärungen der Führer abgeschlossen. Als unsere Schüler nach den Ausflügen ins Dorf zurückkehrten, machten sie nach dem Abendessen ihre Hausaufgaben. Unsere Schüler, die ihre Freizeit vor dem Schlafengehen mit verschiedenen Aktivitäten verbrachten, hatten die Möglichkeit, sich zu entspannen und ihre Müdigkeit zu lindern. Das Mathematikdorf, das wir mit unvergesslichen Erinnerungen zurückgelassen haben: „In diesem Land passieren immer noch gute Dinge.“ er ließ uns sagen.

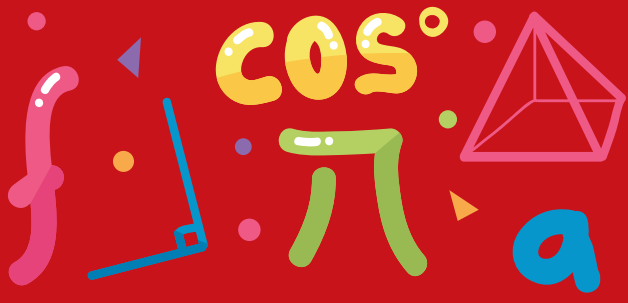




Matematik Bölümü

NESİN VAKFI MATEMATİK KÖYÜ GEZİSİ
A FIELD TRIP TO NESİN FOUNDATION'S MATHS VILLAGE
AUSFLUG ZUM NESİN STIFTUNG MATHEMATIK DORF





Matematik Bölümü

NESİN VAKFI MATEMATİK KÖYÜ GEZİSİ
A FIELD TRIP TO NESİN FOUNDATION'S MATHS VILLAGE
AUSFLUG ZUM NESIN STIFTUNG MATHEMATIK DORF



Türkçe Bölümü

4. SINIFLAR YAZAR ETKİNLİĞİ: MÜHÜRLER SANDIĞI GİZLİ GÖREV: SÜMER
GRADE 4 AUTHOR ACTIVITY: CHEST OF SEALS SECRET MISSION: BİRSEN EKİM SUMER
KLASSE 4 AUTORENAKTIVITÄT: ARCHE DER SIEGEL GEHEIME MISSION: SUMER



11 Aralık Çarşamba günü "Mühürler Sandığı Gizli Görev: Sümer" kitabının yazarı Birsen Ekim Özen okulumuzu ziyaret ederek 4. sınıf öğrencilerimizle keyifli bir söyleşi gerçekleştirmiştir. Öğrencilerimizi hayaller dünyasıyla buluşturan, medeniyetler tarihini hikâyelerle birleştiren ve aynı zamanda öğretmen olan yazarımızla öğrencilerimiz söyleşi esnasında tıpkı okudukları kitapta olduğu gibi gizemli bir maceranın şifresini çözmeye çalışmış ve çok eğlenmişlerdir. Yazarımıza okulumuzu ziyaret ettiği ve bu güzel dakikalara bizimle paylaştığı için çok teşekkür ederiz.



On Wednesday, December 11th, Birsen Ekim Özen, the author of the book "The Ark of Seals Secret Mission" visited our school and had a pleasant conversation with our 4th grade students. Our students had an interview with our author, who is also a teacher brings our students together with the world of dreams, combines the history of civilizations with stories.



Am Mittwoch, den 11. Dezember, besuchte Birsen Ekim Özen, die Autorin des Buches „Geheime Mission der Arche der Siegel: Sumer“ unsere Schule und führte ein angenehmes Interview mit unseren Schülern der 4. Während des Gesprächs mit der Autorin, die unsere Schülerinnen und Schüler mit der Welt der Träume in Kontakt bringt, die Geschichte der Zivilisationen mit Geschichten verbindet und auch Lehrerin ist, versuchten unsere Schülerinnen und Schüler, den Code eines geheimnisvollen Abenteuers zu lösen, genau wie in dem Buch, das sie gelesen haben, und hatten viel Spaß dabei. Wir möchten dem Autor dafür danken, dass er unsere Schule besucht und diese schönen Momente mit uns geteilt hat.



Türkçe Bölümü

4. SINIFLAR YAZAR ETKİNLİĞİ: BÜYÜK ATATÜRK'TEN KÜÇÜK ÖYKÜLER
4TH GRADE AUTHOR ACTIVITY: LITTLE STORIES FROM THE GREAT ATATÜRK
AUTORENAKTIVITÄT DER 4. KLASSE: KLEINE GESCHICHTEN VOM GROSSEN ATATÜRK



18 Ekim Cuma günü "Büyük Atatürk'ten Küçük Öyküler" kitabının yazarı Süleyman Bulut, 4. sınıf öğrencilerimizle keyifli bir söyleşi gerçekleştirdi. Süleyman Bulut, Atatürk ile ilgili fotoğrafları ve anıları öğrencilerimizle paylaştı. Öğrencilerimiz de kitap ile ilgili sorularını yazarımıza ilettiler. Yazarımıza bu keyifli dakikalar için çok teşekkür ederiz.

On Friday, October 18th, Süleyman Bulut, the author of the book "Little Stories from the Great Atatürk", had a pleasant conversation with our 4th grade students. Süleyman Bulut shared photos and memories about Atatürk with our students. Our students also sent their questions about the book to our author. We would like to thank our author for these pleasant moments.

Am Freitag, den 18. Oktober, führte Süleyman Bulut, der Autor des Buches „Kleine Geschichten vom großen Atatürk“, ein angenehmes Gespräch mit unseren Schülern der 4. Süleyman Bulut teilte Fotos und Erinnerungen über Atatürk mit unseren Schülern. Unsere Schülerinnen und Schüler schickten auch ihre Fragen zum Buch an unseren Autor. Wir möchten uns bei unserem Autor für diese schönen Momente bedanken.

Türkçe&Müzik Bölümü

10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA TÖRENİ
NOVEMBER 10TH COMMEMORATION OF ATATÜRK
10. NOVEMBER GEDENKTAG FÜR ATATÜRK



10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü, Kurtuluş Savaşı'nın önderi, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu ve ilk Cumhurbaşkanı olan Mustafa Kemal Atatürk'ü andığımız ulusal yastır. Cumhuriyetimizin kurucusu, İstiklal mücadelemizin önderi, büyük devlet adamı, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü aramızdan ayrılışının 86.yılında, 5. sınıf öğrencilerimizden oluşan koro ve oratoryo programıyla okulumuz konferans salonunda yapılan törende minnet ve özlemlerle anarak duygu dolu dakikalar yaşadık. Sonrasında da okulumuz bahçesinde, tüm okulun katılımıyla saygı duruşu ve şiirler eşliğinde saygıyla andık.



November 10th commemoration day is a national day of mourning when we remember Mustafa Kemal Atatürk, the leader of the War of Independence, the founder and first President of the Republic of Turkey. On the 86th anniversary of the death of Gazi Mustafa Kemal Atatürk, the founder of our Republic, the leader of our struggle for independence, the great statesman, we commemorated him with gratitude and longing at the ceremony held in the conference hall of our school with the choir and oratorio program consisting of our 5th grade students. Afterwards, we commemorated him with respect in the garden of our school with the participation of the whole school, accompanied by a moment of silence and poems.



Der 10. November, der Atatürk-Gedenktag, ist der nationale Trauertag, an dem wir Mustafa Kemal Atatürk, dem Führer des Unabhängigkeitskrieges, dem Gründer und ersten Präsidenten der Republik Türkei, gedenken. Am 86. Jahrestag des Ablebens von Gazi Mustafa Kemal Atatürk, dem Gründer unserer Republik, dem Führer des Unabhängigkeitskrieges, dem großen Staatsmann, gedachten wir ihm mit Dankbarkeit und Sehnsucht bei der Zeremonie in der Konferenzhalle unserer Schule mit einem Chor- und Oratorienprogramm, bestehend aus unseren Schülern der 5. Anschließend gedachten wir ihm mit Respekt im Garten unserer Schule mit der Teilnahme der gesamten Schule, begleitet von einer Schweigeminute und Gedichten.

Türkçe Bölümü

ALMİLA AYDIN İLE SAKLI DÜNYAYA YOLCULUK ÜZERİNE SÖYLEŞİ
INTERVIEW WITH ALMİLA AYDIN ABOUT THE JOURNEY TO THE HIDDEN WORLD
EIN INTERVIEW MIT ALMİLA AYDIN ÜBER EINE REISE IN DIE VERBORGENE WELT



Hangisi daha önemli? İnsanların alışkanlıklarını sürdürmesi mi yoksa dünyanın kendini sürdürmesi mi? İtalyancadan dilimize kitap çevirileri bulunan yazarımız Almıla Aydın, "Saklı Dünyaya Yolculuk" kitabı ile bu soruya cevap arıyor. Yazarımız 5.sınıf öğrencilerimiz ile yaptığı söyleşide öğrencilerimizin gizemlerle dolu saklı dünyaya ulaşmaları için hangi yollardan geçmeleri gerektiğini paylaştı. Söyleşide merak ettikleri soruları soran öğrencilerimiz hem yazarımız hem de kitabı hakkında bilgiler edinerek keyifli vakit geçirdiler.

Which is more important? Is it people perpetuating their habits or the world perpetuating itself? Our author Almıla Aydın, who has translated books from Italian to our language, seeks an answer to this question with her book "Journey to the Hidden World". In his interview with our 5th grade students, our author shared what paths our students had to go through to reach the hidden world full of mysteries. Our students asked the questions they were curious about during the interview and had pleasant time learning about both our author and his book.

Was ist wichtiger? Die Menschen, die ihre Gewohnheiten beibehalten, oder die Welt, die sich selbst erhält? Unsere Autorin Almıla Aydın, die bereits Bücher aus dem Italienischen ins Türkische übersetzt hat, sucht in ihrem Buch „Reise in die verborgene Welt“ nach einer Antwort auf diese Frage. In einem Interview mit unseren Schülern der 5. Klasse erzählte die Autorin, welche Wege unsere Schüler einschlagen sollten, um die verborgene Welt voller Geheimnisse zu erreichen. Unsere Schülerinnen und Schüler, die in dem Interview die Fragen stellten, auf die sie neugierig waren, hatten eine schöne Zeit, in der sie sowohl unsere Autorin als auch ihr Buch kennenlernten.

Türkçe Bölümü

5.SINIF TÜRK DİL BAYRAMI ETKİNLİĞİ
5TH GRADE TURKISH LANGUAGE HOLIDAY ACTIVITY
TÜRKISCHE FERIENAKTIVITÄT DER 5. KLASSE

Türk Dil Bayramı kapsamında 5.sınıf öğrencilerimizle "Türkçesi varken kullandığımız yabancı kelimelerle" ilgili bir etkinlik gerçekleştirdik. Sınıflarımızda Türkçesi varken kullanılan yabancı kelimeler hakkında konuştuk. Öğrencilerimizin deneyimleri doğrultusunda hazırladıkları çalışmalarını sunma imkanı buldular. Türk dilinin öneminden bahsederek yabancı kelimeler kullanmanın Türkçemize verdiği zararı dile getirdik. Türkçemize sahip çıkmak için dilimize yabancı kelimeler almamız konusunda görüş birliğine varıldı.

Within the scope of the Turkish Language Day, we organized an activity with our 5th grade students about "Foreign words we use when we have Turkish". We talked about foreign words used in our classes when we have Turkish. Our students had the opportunity to present the work they prepared in line with their experiences. We talked about the importance of the Turkish language and emphasized the importance of using foreign words in Turkish.

Im Rahmen des Tages der türkischen Sprache organisierten wir mit unseren Schülern der 5. Klasse eine Aktivität zum Thema „Fremdwörter, die wir im Türkischunterricht verwenden“. Wir sprachen über Fremdwörter, die wir im Türkischunterricht verwenden. Unsere Schülerinnen und Schüler hatten die Möglichkeit, ihre Arbeiten zu präsentieren, die sie im Rahmen ihrer Erfahrungen vorbereitet hatten. Wir sprachen über die Bedeutung der türkischen Sprache und brachten zum Ausdruck, welchen Schaden unser Türkisch durch die Verwendung von Fremdwörtern nimmt. Wir waren uns einig, dass wir Fremdwörter in unserer Sprache kaufen sollten, um unser Türkisch zu schützen.



Türkçe Bölümü

5. SINIFLAR HACIVAT VE KARAGÖZ ETKİNLİĞİ
5TH GRADE HACIVAT AND KARAGÖZ ACTIVITY
HACIVAT- UND KARAGÖZ-AKTIVITÄT DER 5. KLASSE



5.Sınıflarımız ile "Hacivat ve Karagöz" konusunu işlerken eğitici bilgiler verirken bir yandan da öğrencilerimizin yaratıcılıklarını konuşturmalarına olanak sağladık. Öğrencilerimiz Hacivat ve Karagöz'ü getirdikleri kostümler ve kuklalar eşliğinde canlandırma imkanı buldu. Konuyla ilgili edindiğimiz bilgileri eğlenceli bir şekilde hayata geçirerek eğlenceli anlar yaşadık.

With our 5th graders, we gave educational information about "Hacivat and Karagöz" and allowed our students to express their creativity. Our students had the opportunity to portray Hacivat and Karagöz with the costumes and puppets they brought. We had joyful moments by putting the knowledge we gained about the subject into practice in a fun way.

Mit unseren Fünftklässlern haben wir pädagogische Informationen über „Hacivat und Karagöz“ vermittelt und unseren Schülern die Möglichkeit gegeben, ihre Kreativität auszudrücken. Unsere Schüler hatten die Möglichkeit, Hacivat und Karagöz mit den mitgebrachten Kostümen und Puppen darzustellen. Wir hatten viel Spaß, indem wir die Informationen, die wir über das Thema erhalten hatten, auf spielerische Weise umsetzten.



Türkçe Bölümü

DEYİMLERİ TASARLADIK
UNSERE REDEWENDUNGEN
WE DESIGNED THE IDIOMS

Öğrencilerimizin dil becerilerinin etkin kullanımı sözcük dağarcığına bağlıdır. Bu birikimi oluşturan ise sadece kelimeler değil kültürel birikimi de yansıtan atasözleri, deyim ve deyişlerdir. Bu yönüyle deyimler, dilin kültürel boyutunu destekleyen ve yürüten önemli malzemelerdir. Deyimleri öğrenmeyi kolaylaştırmak ve deyimlerin akılda kalmasını sağlamak amacıyla 6.sınıf öğrencilerimiz "Sözcükte Anlam" konusu içinde yer alan "Deyimler" ile ilgili tişörtler tasarladılar. Günlük yaşamda kullandığımız çoğu deyim öğrencilerimiz tişörtlerin üzerine çizdiler ve tüm gün boyunca bu tişörtleri giyerek okulda dolaştılar.

Die Schüler aus den 6. Klassen haben im Türkischunterricht zum Thema "Redewendungen" T-Shirts entworfen. Jeder Schüler hat je nach Wunsch das Bild von einer gewählten Redewendung als Karikatur, Graffiti oder als eine Zeichnung auf ein weißes T-Shirt gezeichnet. Auf den T-Shirts konnte man die Fähigkeiten und Kreativität der Schüler entdecken. Es sind sehr schöne Produkte hervorgekommen. Diese T-Shirts haben dann die Schüler den ganzen Tag in der Schule getragen. Mit dieser Arbeit konnten die Schüler verschiedene Redewendungen lernen.

Effective use of our students' language skills depends on vocabulary. This accumulation is reflected not only words, but also cultural accumulation proverbs, idioms and expressions. In this respect, idioms are important materials that support and carry out the cultural dimension of the language. In order to facilitate learning phrases and keep them in mind, our sixth-grade students designed T-shirts about the "Idioms" in the subject of "Meaning In The Word". Most of the statements we use in our daily lives were drawn on our students' T-shirts, and they wore these T-shirts all day long and walked around the school.



Türkçe & Müzik Bölümü

29 EKİM
OCTOBER 29
29. OKTOBER

101 yıl önce bugün azimle, inançla ekilen bu ülkenin tohumları bugün kararlılıkla yeşeriyor. Asırlara meydan okuyacak cumhuriyet ağacının her bir dalı için zorluklarla mücadele eden Atamızı ve tüm kahramanlarımızı minnetle anarak Cumhuriyet coşkusunu hep beraber yaşadık. 6 ve 7. sınıf öğrencilerimizden oluşan oratoryo gösterisi ilgiyle izlenirken 5. sınıf öğrencilerimizden oluşan okul korosunun söylediği Cumhuriyet şarkılarına hep birlikte eşlik ettik. Ulusça daha nice yıldönümlerine ulaşmak dileğiyle...

101 years ago today, the seeds of this country, which were planted with determination and faith, are blossoming with determination today. We commemorated our ancestor and all our heroes who struggled with difficulties for each branch of the republic tree that will challenge the centuries, and we experienced the enthusiasm of the Republic together. While the oratorio show consisting of our 6th and 7th grade students was watched with interest, we all accompanied the Republic songs sung by the school choir consisting of our 5th grade students. We wish to reach many more anniversaries as a nation...

Heute vor 101 Jahren wurde die Saat dieses Landes mit Entschlossenheit und Glauben gepflanzt und wächst heute mit Entschlossenheit weiter. Wir gedachten unserer Vorfahren und all unserer Helden, die mit Schwierigkeiten für jeden Zweig des Baumes der Republik kämpften, der die Jahrhunderte herausfordern wird, und wir erlebten gemeinsam die Begeisterung der Republik. Während die Oratorienaufführung, bestehend aus unseren 6. und 7. Klassen, mit Interesse verfolgt wurde, begleiteten wir alle die Lieder der Republik, die vom Schulchor, bestehend aus unseren 5. Wir wünschen uns, dass wir als Nation noch viele weitere Jubiläen erreichen.



Türkçe Bölümü

“N'EYDİK N'OLDUK AİLESİ” YAZARI NESLİHAN ACU İLE SÖYLEŞİ
INTERVIEW WITH NESLIHAN ACU, AUTHOR OF “N'EYDİK N'OLDUK FAMILY”
INTERVIEW MIT NESLIHAN ACU, AUTOR VON „N'EYDİK N'OLDUK FAMILY“



“Neydik N'olduk Ailesi” yazarı Neslihan ACU 7.sınıf öğrencilerimizle çevrim içi keyifli bir söyleşi gerçekleştirdi. “Neydik N'olduk Ailesi” kitabını oluşturma süreci, kitabın karakter seçimi ile ilgili öğrencilerimizin sorularını yanıtlayan Neslihan Acu İstanbul’da zor zamanlardan geçen bir ailenin doğaya yolculuğunu öğrencilerimize anlattı. Yazarımıza bu keyifli dakikalar için çok teşekkür ederiz.

Neslihan Acu, the author of “Neydik N'olduk Ailesi”, had a pleasant online interview with our 7th grade students. Neslihan Acu answered our students' questions about the process of creating the book “What We Were, What We Became Family” and the character selection of the book, and told our students about the journey of a family going through difficult times in Istanbul. We would like to thank our author for these pleasant moments.

Neslihan Acu, die Autorin von „Familie Neydik N'olduk“, führte ein angenehmes Online-Interview mit unseren Schülerinnen und Schülern der siebten Klasse. Neslihan Acu beantwortete die Fragen unserer Schülerinnen und Schüler über den Entstehungsprozess des Buches „Was wir waren, was wir wurden - eine Familie“ und die Auswahl der Charaktere des Buches und erzählte unseren Schülerinnen und Schülern von der Reise einer Familie, die in Istanbul schwierige Zeiten durchlebt. Wir möchten uns bei unserem Autor für diese angenehmen Momente bedanken.

Türkçe Bölümü

“UZAK DÜNYALAR” YAZARI DOĞU YÜCEL İLE SÖYLEŞİ
AN INTERVIEW WITH “DISTANT WORLDS” AUTHOR EAST YÜCEL
EIN INTERVIEW MIT „FERNE WELTEN“ AUTOR EAST YÜCEL

27 Kasım Çarşamba günü “Uzak Dünyalar” kitabının yazarı Doğu YÜCEL okulumuzu ziyaret ederek 7.sınıf öğrencilerimizle keyifli bir söyleşi gerçekleştirdi. Çevre bilincini, arkadaşlık ilişkilerini konu edindiği kitabı ve kitabının oluşum sürecini anlattığı söyleşide yazarımız, öğrencilerimizin sorularını da yanıtladı. Yazarımıza bu keyifli dakikalar için çok teşekkür ederiz.

On Wednesday, November 27, Doğu YÜCEL, the author of the book “Distant Worlds” visited our school and had a pleasant conversation with our 7th grade students. He talked about his book about environmental awareness, friendship relations and the process of his book and answered the questions of our students. We would like to thank our author for these pleasant moments.

Am Mittwoch, den 27. November, besuchte Doğu YÜCEL, der Autor des Buches „Ferne Welten“, unsere Schule und führte ein angenehmes Interview mit unseren Schülern der 7. Er sprach über sein Buch über Umweltbewusstsein, Freundschaftsbeziehungen und den Entstehungsprozess seines Buches und beantwortete die Fragen unserer SchülerInnen. Wir möchten uns bei unserem Autor für diese angenehmen Momente bedanken.



Türkçe Bölümü

KİTAP KULÜBÜ
BOOK CLUB
BUCHKLUB



7.sınıf öğrencilerimizle her yıl gerçekleştirdiğimiz kitap kulübümüzde gönüllü öğrencilerimizle seçtiğimiz kitapları okuyor, tartışıyoruz. İlk kitap kulübümüzde Michael Morpurgo'nun "Gölge" kitabı hakkında çevrim içi sohbetimizi gerçekleştirdik. Öğrencilerimizin kitap hakkındaki düşüncelerini, karakter yorumlamalarını dile getirdikleri kitap kulübümüzün ilk buluşmasında 2.kitap kulübümüzün kitabına da öğrencilerimizle birlikte karar verdik.

In our 7th grade book club, which we organize every year with our 7th grade students, we read and discuss the books we choose with our volunteer students. In our first book club, we had an online chat about Michael Morpurgo's book "Shadow". In the first meeting of our book club, where our students expressed their thoughts about the book and character interpretations, we decided on the book for our 2nd book club together with our students.

In unserem Buchclub der 7. Klasse, den wir jedes Jahr mit unseren Schülern der 7. Klasse organisieren, lesen und diskutieren wir die von uns ausgewählten Bücher mit unseren freiwilligen Schülern. In unserem ersten Buchclub hatten wir einen Online-Chat über das Buch „SCHATTEN“ von Michael Morpurgo. In der ersten Sitzung unseres Buchclubs, in der unsere Schüler ihre Gedanken und Charakterinterpretationen zu dem Buch äußerten, entschieden wir uns gemeinsam mit unseren Schülern für das Buch für unseren zweiten Buchclub.

Türkçe Bölümü

MÜNAZARA
DEBATES
DISKUSSION



Özgüveni yüksek, çağdaş, kendini toplum önünde doğru şekilde ifade edebilen, geleceğin lideri olabilecek ve liderleri yaratabilecek öğrenciler yetiştirmek temel hedeflerimizdir. Bu doğrultuda öğrencilerimizin fikirlerini saygı ve hoşgörü çerçevesinde ortaya koyabilmesi, düşüncelerini doğru ve yerinde yapılan analizlerle savunabilmesi amacıyla 7. sınıflarımızdan gönüllü öğrencilerimiz ile münazara turnuvası düzenledik.

Our main goals are to raise students who have high self-confidence, who are modern, who can express themselves correctly in front of the society, who can become and create future leaders. In this direction, we organized a debate tournament with volunteer students from our 7th grade classes in order for our students to present their ideas within the framework of respect and tolerance and to defend their thoughts with correct and appropriate analysis.



Unser Hauptziel ist es, Schüler zu erziehen, die über ein hohes Selbstvertrauen verfügen, die modern sind, die sich vor der Gesellschaft richtig ausdrücken können und die zukünftigen Führungskräfte sein und bilden können. In diesem Sinne haben wir ein Debattierturnier mit freiwilligen Schülern aus unseren 7. Klassen organisiert, um unseren Schülern die Möglichkeit zu geben, ihre Ideen im Rahmen von Respekt und Toleranz zu präsentieren und ihre Gedanken mit korrekten und angemessenen Analysen zu verteidigen.

Fen Bilimleri Bölümü

ATIK PİLLERİ TOPLUYORUZ, DOĞAYI KORUYORUZ...
WE COLLECT WASTE BATTERIES, PROTECT NATURE...
WIR SAMMELN VERBRAUCHTE BATTERIEN, SCHÜTZEN DIE NATUR...



4. Sınıf öğrencilerimize TAB Derneği tarafından 'atık piller ve geri dönüşümü' ile ilgili bilgilendirme semineri verilmiştir. Seminerde "Temiz Çevre, Yeşil Doğa" için pillerin içeriği ve pil çeşitleri, atık pillerin doğaya ve insana verebileceği zararlar, atık pillerin toplanmasında dikkat edilecek hususlar, pillerin geri dönüşümü anlatıldı. Seminerden sonra öğrencilerimize minik pil toplama kutuları dağıtıldı. Bu sayede öğrencilerimizde pil toplama alışkanlığını kazandırmaya çalışmaktayız.

An information seminar on 'waste batteries and recycling' was given to our 4th grade students by the TAB Association. In the seminar, the contents of batteries and battery types for "Clean Environment, Green Nature", the damage that waste batteries can cause to nature and humans, the points to be taken into account when collecting waste batteries, and the recycling of batteries were explained. After the seminar, small battery collection boxes were handed out to our students. In this way, we are trying to inculcate the habit of collecting batteries in our students.

Die Schülerinnen und Schüler der 4. Klasse erhielten von der TAB Stiftung eine Informationsveranstaltung über 'Altbatterien und Recycling'. Im Seminar wurden die Inhaltsstoffe und Arten von Batterien für 'Saubere Umwelt, Grüne Natur' erläutert, mögliche Schäden von Abfallbatterien für die Umwelt und den Menschen besprochen und auf Punkte hingewiesen, die bei der Sammlung von Altbatterien beachtet werden sollten. Es wurde auch über das Recycling von Batterien gesprochen. Nach dem Seminar wurden unseren Schülern kleine Batteriesammelbehälter verteilt. Auf diese Weise versuchen wir, bei den Schülern das Bewusstsein für das Sammeln von Batterien zu fördern.

Fen Bilimleri Bölümü

GEZEĞENLERİ ÖĞRENİYORUM
I'M LEARNING THE PLANETS
ICH LERNE DIE PLANETEN



4-10 Ekim Uzay haftası etkinlikleri kapsamında 6.sınıf öğrencilerimiz, 3.sınıf öğrencilerimizle 'Gezegenleri Öğreniyorum' etkinliğini gerçekleştirdiler. 6. sınıf öğrencilerimizden oluşturduğumuz gruplarımız fen laboratuvarında 3. Sınıf öğrencilerimize Güneş Sistemi, gezegenler ve yıldızlar hakkında bilgi verdiler. Gerçekleştirilen gezegen etkinliği ile minik öğrencilerimiz abla ve abilerinden yeni bilgiler öğrenmenin, 6. sınıf öğrencilerimiz ise kendilerinden yaşça küçük arkadaşlarına öğrendikleri bilgileri aktarmanın heyecanını yaşadılar.



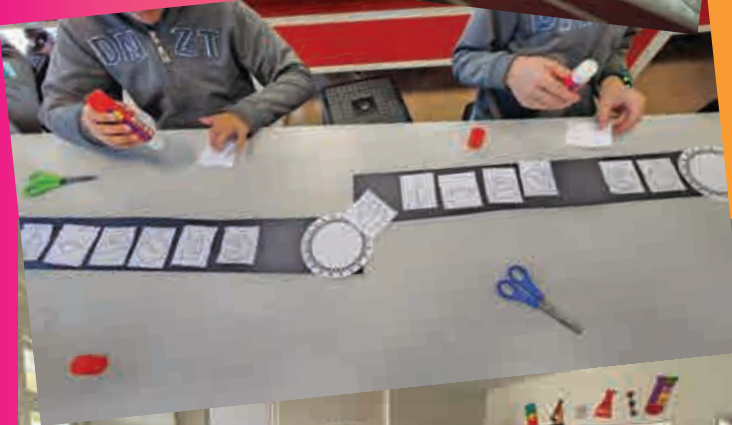
As the part of the Space Week activities from the 4th to 10th October, our 6th Grade students organized "I'm learning the Planets" event with the 3rd grade students. Groups of our 6th grade students gave information to the 3rd grade students about stars, planets and Solar system in the science laboratory. With the planet event, our younger students had the excitement of learning new information from their older sisters and brothers, and our 6th grade students had the excitement of conveying the information to their younger friends what they had learned.



Zwischen 4-10 Oktober im Rahmen der Veranstaltungen der Weltraumwoche haben die Schüler der 6. Klasse mit den 3. Klassen eine Veranstaltung gemacht mit dem Namen "Ich lerne Planeten". Unsere Schüler aus der 6. Klassen wurden in Gruppen gebildet, und sie lehrten den 3.Klassen im Labor über das Sonnensystem, Planeten und Sterne. Mit der Planetarischen Aktivität lernen unsere kleinen Schüler neue Informationen von Ihren älteren Schwestern und Brüdern, 6. unsere Schüler waren begeistert, die Informationen, die Sie von sich selbst gelernt hatten, an Ihre jüngeren Freunde weiterzugeben.

Fen Bilimleri Bölümü

GEZEGENLERİ ÖĞRENİYORUM
I'M LEARNING THE PLANETS
ICH LERNE DIE PLANETEN



Fen Bilimleri Bölümü

SANCAKTEPE BİLİM VE DENEY MERKEZİ GEZİSİ
SANCAKTEPE SCIENCE AND EXPERIMENTAL TOUR
UNSER AUSFLUG IM SANCAKTEPE ZENTRUM
FÜR WISSENSCHAFT UND EXPERIMENTE



4. sınıf öğrencilerimizi bilim ve teknolojiyle tanıştırmak, onların bilime olan meraklarını arttırmak amacıyla Sancaktepe Bilim ve Deney Merkezine gezi düzenledik. Planetarium, gözlemevi ve deney ünitelerinden oluşan bilim merkezinde öğrencilerimiz projektörden küresel tavana yansıtılan gökyüzü simülasyonu ile gezegenler, ay, takımyıldızları gibi birçok gök cisimleri hakkında bilgi sahibi oldular. Ayrıca öğrencilerimiz yıldızların gözlenebileceği ve çeşitli deney düzeneklerinin bulunduğu bilim atölyesinde deney yapmanın heyecanını, keşfetmenin mutluluğunu yaşadılar.

We organized a field trip to Sancaktepe Science and Experiment Center in order to introduce our 4th grade students to science and technology and increase their interest in science. At the science center that is consisting of planetarium, observatory and experiment units, our students had information about sky objects, planets, moon and constellations which were projected to the global ceiling by the projector. In addition, our students lived the happiness of discovering and excitement of experiment at the science workshop which stars could be observed and has various experimental setup.

Wir organisierten eine Reise mit unseren 4. Klassen nach Sancaktepe Zentrum für Wissenschaft und Experimente um unsere Schüler in Wissenschaft und Technologie einzuführen und Ihr Interesse an der Wissenschaft zu erhöhen. Im Wissenschaftszentrum, das aus Planetarium, Observatorium und experimentellen Einheiten besteht, lernten unsere Schüler viele Himmelsobjekte kennen, wie Planeten, Monde, Sternbilder, mit der Simulation des Himmels vom Projektor bis zur Decke. Darüber hinaus hatten unsere Studenten das Vergnügen, die Aufregung des Experimentierens in der Wissenschaft Workshop zu entdecken, wo Sterne beobachtet werden können und es gibt verschiedene experimentelle Mechanismen.

Fen Bilimleri Bölümü

SANCAKTEPE BİLİM VE DENEY MERKEZİ GEZİSİ
SANCAKTEPE SCIENCE AND EXPERIMENTAL TOUR
UNSER AUSFLUG IM SANCAKTEPE ZENTRUM
FÜR WISSENSCHAFT UND EXPERIMENTE



Fen Bilimleri Bölümü

UZAY HAFTASI ETKİNLİKLERİ
SPACE WEEK ACTIVITIES
AKTİVİTÄTEN ZUR WELTRAUMWOCHE



Her yıl 4-10 Ekim arası Uzay Haftası olarak kutlanmaktadır. Ortaokul öğrencilerimiz çeşitli etkinliklerle bu haftayı kutladılar. 5. Sınıf öğrencilerimiz Uzay Kampı Türkiye tarafından düzenlenen "Ay ve Evreleri" çevrim içi sunumuna katıldılar. 6. Sınıf öğrencilerimiz bahçede gezegen sıralama oyunu ve gezegenlerin Güneş'e mesafeleri etkinliklerini yaptılar. 7. Sınıf öğrencilerimiz de GUHEM'in düzenlediği "Umut Yıldız ile Don't Look Up" adlı çevrim içi sunuma katıldılar. Öğrencilerimiz bu hafta boyunca çeşitli etkinliklerle fen bilimleri dersinde öğrendikleri bilgileri pekiştirdiler.

Every year, October 4-10 is celebrated as Space Week. Our Middle School students celebrated this week with various activities. Grade 5 students attended the "Moon and its phases" online presentation organized by Space Camp Turkey. Grade 6 students participated in a planet sorting game and planets' distances to the Sun activities in the garden. Grade 7 students attended the online presentation "Don't Look Up with Umut Yıldız" organized by GUHEM. Throughout this week, our students reinforced the information they learned in science lessons with various activities.

Jedes Jahr wird zwischen dem 4. und 10. Oktober die Weltraumwoche gefeiert. Unsere Schüler feierten diese Woche mit verschiedenen Aktivitäten. Die Schüler der 5. Klassen nahmen an der Online-Präsentation „Der Mond und seine Phasen“ teil, die vom Weltraumcamp Türkei organisiert wurde.

Die Schüler der 6. Klasse nahmen im Garten an einem Spiel zum Sortieren der Planeten und der Entfernungen der Planeten zur Sonne teil. Die Schüler der 7. Klasse nahmen an der von GUHEM organisierten Online-Präsentation „Don't Look Up with Umut Yıldız“ teil. Unsere SchülerInnen vertieften die Informationen, die sie im naturwissenschaftlichen Unterricht gelernt hatten, mit verschiedenen Aktivitäten während dieser Woche.



Fen Bilimleri Bölümü

UZAY HAFTASI ETKİNLİKLERİ
SPACE WEEK ACTIVITIES
AKTİVİTÄTEN ZUR WELTRAUMWOCHE



Sosyal Bilgiler Bölümü

4 EKİM HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ
OCTOBER 4TH ANIMAL PROTECTION DAY
4. OKTOBER TIERSCHUTZTAG



Denizati Ortaokulu öğrencileri 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü'nde yine hayvan dostlarını unutmadı. Öğrencilerimiz okul çapında mama kampanyası başlattılar. Toplanan mamalar okul meclisi üyeleri tarafından, Ataşehir Hayvan Barınağına gidilerek, barınaktaki yetkililere teslim edildi. Öğrencilerimiz hazırlanmış oldukları afiş ve sloganlarla hayvan dostlarımıza karşı sorumluluklarımıza dikkat çekip farkındalık yarattılar.

Denizati Secondary School students did not forget their animal friends again on October 4, Animal Protection Day. Our students started a school-wide food campaign. The collected food was delivered to the Ataşehir Animal Shelter by the school council members. With the posters and slogans they prepared, our students drew attention to our responsibilities towards our animal friends and raised awareness.

Am 4. Oktober, dem Tag des Tierschutzes, haben die Schülerinnen und Schüler der Denizatischule wieder ihre tierischen Freunde nicht vergessen. Unsere Schülerinnen und Schüler starteten eine schulweite Futteraktion. Die gesammelten Lebensmittel wurden von den Mitgliedern des Schulrats an das Tierheim von Ataşehir geliefert. Mit den von ihnen vorbereiteten Plakaten und Slogans machten unsere Schüler auf unsere Verantwortung gegenüber unseren tierischen Freunden aufmerksam und schärfen das Bewusstsein.



Sosyal Bilgiler Bölümü

4 EKİM HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ
OCTOBER 4TH ANIMAL PROTECTION DAY
4. OKTOBER TIERSCHUTZTAG



Sosyal Bilgiler Bölümü

DNZT ÇOCUK TV ETKİNLİĞİMİZ
UNSERE DNZT-KINDER-TV-VERANSTALTUNG
OUR DNZT CHILDREN'S TV EVENT



4.sınıf öğrencilerimizle 20 Kasım haftası "DNZT Çocuk TV" etkinliği gerçekleştirdik. Amacımız, öğrencilerimize bir çocuk olarak haklarının neler olduğunu ve haklarına sahip çıkmalarının önemini anlatmaktı. Etkinlik çerçevesinde öğrencilerimizden çocuk haklarına dair yorumlarının yer aldığı bir haber sunmaları istendi. Sınıf ortamında gerçekleştirilen etkinliğimiz öğrencilerimizin aktif katılımı ile gerçekleştirildi.

In der Woche vom 20. November veranstalteten wir mit unseren Schülern der 4. Klasse die Veranstaltung „DNZT-Kinderfernsehen“. Unser Ziel war es, unseren Schülern zu erklären, welche Rechte sie als Kind haben und wie wichtig es ist, ihre Rechte zu schützen. Im Rahmen der Veranstaltung wurden unseren Schülern gebeten, einen Nachrichtenbeitrag mit ihren Kommentaren zu Kinderrechten einzureichen. Unsere Aktivität, die im Klassenzimmer stattfand, wurde unter aktiver Beteiligung unserer Schüler durchgeführt.

We held a "DNZT Children's TV" event with our 4th grade students on the week of November 20th. Our purpose of the even was to explain to our students what their rights are as a child and the importance of protecting their rights. Within the framework of the event, our students were asked to submit a news report containing their comments on children's rights. Our activity, which was held in a classroom environment, was done with the active participation of our students.



Sosyal Bilgiler Bölümü

4. SINIFLAR KEREM ÖZAKMAN İLE KİTAP ŞÖYLEŞİSİ
4TH GRADE BOOK INTERVIEW WITH KEREM ÖZAKMAN
BUCHINTERVIEW DER 4. KLASSE MIT KEREM ÖZAKMAN

4.sınıf öğrencilerimizin katılımıyla "Anadolu'nun Güneşi Mustafa Kemal Atatürk" kitabının yazarı Kerem Özakman ile keyifli bir söyleşi gerçekleştirildi. Atatürk'ün hayatını anlatan ve gerçek kesitlerle dolu olan bu eser, öğrencilerimizin Ulu Önderimizi daha yakından tanımalarına olanak sağlıyor. Kerem Özakman, söyleşi sırasında milli mücadelenin anlamını ve Mustafa Kemal Atatürk'ün bu mücadeledeki yerinin önemini vurguladı. "Atatürk'ü çocuklarımızın çok iyi tanıması gerektiğini" belirten yazar, öğrencilerimizin aktif katılımıyla etkileyici ve öğretici bir sohbet gerçekleştirdi. Bu etkinlik, öğrencilerimize tarih bilincini kazandırma yolunda değerli bir adım oldu.

With the participation of our grade 4 students, a joyful interview was held with Kerem Özakman, the writer of the book "Mustafa Kemal Atatürk, the Sun of Anatolia". This work, which tells the life of Atatürk and is full of real episodes, allows our students to get to know our Great Leader more closely. During the interview, Kerem Özakman emphasized the meaning of the national struggle and the importance of Mustafa Kemal Atatürk in this struggle. Stating that "our children should know Atatürk very well", the author had an impressive and instructive conversation with the active participation of our students. This event was a valuable step towards raising historical awareness in our students.

Unter Beteiligung unserer Schüler der 4. Klasse wurde ein angenehmes Interview mit Kerem Özakman, dem Autor des Buches „Mustafa Kemal Atatürk, die Sonne Anatoliens“, geführt. Diese Woche, das das Leben Atatürks erzählt und voller realer Episoden ist, ermöglicht es unseren Schülern, unseren großen Führer näher kennen zu lernen. Während des Interviews betonte Kerem Özakman die Bedeutung des nationalen Kampfes und die Bedeutung von Mustafa Kemal Atatürk in diesem Kampf. Mit dem Hinweis, dass „unsere Kinder Atatürk sehr gut kennen sollten“, führte der Autor ein beeindruckendes und lehrreiches Gespräch, an dem unsere Schüler aktiv teilnahmen. Diese Veranstaltung war ein wertvoller Schritt zur Förderung des Geschichtsbewusstseins unserer Schül

ANADOLU'NUN
GÜNEŞİ
MUSTAFA
KEMAL
ATATÜRK

YAZAR: KEREM ÖZAKMAN İCİAL SAN



Sosyal Bilgiler Bölümü

4. SINIFLAR HARBIYE ASKERİ MÜZE GEZİMİZ 4TH GRADE A FIELD TRIP TO THE HARBIYE MILITARY MUSEUM BESUCH DER 4. KLASSEN IM HARBIYE-MILITÄRMUSEUM

4. sınıf öğrencilerimizle, Sosyal Bilgiler dersi kapsamında, Türk kültürü ve tarihindeki ilham verici olayları incelemek amacıyla Harbiye Askeri Müze ve Kültür Sitesi Komutanlığına gezi düzenlendik. Gezi öncesi öğrencilerimiz ile "Ziyaret Öncesi Bilgi Edinme Formu" paylaşarak müze ile ilgili merak uyandırmayı amaçladık. Atatürk'ün öğrenim gördüğü sınıfı da ziyaret eden öğrencilerimiz, onun öğrencilik yılları ile ilgili anılarını öğrenme fırsatı buldular ve Türk milletinin tarihi ve kültürel köklerini bilme, öğrenme sürecinde aktif ve üretken olma fırsatı yakaladılar.

With our 4th grade students, we organized a field trip to Harbiye Military Museum and Cultural Site Command in order to examine inspiring events in Turkish culture and history within the scope of Social Studies course. Before taking the trip, we aimed to arouse curiosity about the museum by sharing the "Pre-Visit Information Form" with our students. Our students, who also visited the classroom where Atatürk studied, had the opportunity to learn about his memories of his student years and had the opportunity to know the historical and cultural roots of the Turkish nation and to be active and productive in the learning process.

Mit unseren Schülerinnen und Schülern der 4. Klasse organisierten wir einen Ausflug zum Harbiye-Militärmuseum und Kulturstättenkommando, um im Rahmen des Sozialkundeunterrichts inspirierende Ereignisse in der türkischen Kultur und Geschichte zu untersuchen. Vor dem Ausflug wollten wir die Neugier auf das Museum wecken, indem wir das Formular „Informationen vor dem Besuch“ an unsere Schülerinnen und Schüler weitergaben. Unsere Schülerinnen und Schüler, die auch das Klassenzimmer besuchten, in dem Atatürk studierte, hatten die Gelegenheit, seine Erinnerungen an seine Studienzeit kennenzulernen und hatten die Möglichkeit, die historischen und kulturellen Wurzeln der türkischen Nation kennenzulernen und aktiv und produktiv am Lernprozess teilzunehmen.



Sosyal Bilgiler Bölümü

4. SINIFLAR HARBIYE ASKERİ MÜZE GEZİMİZ
4TH GRADE A FIELD TRIP TO THE HARBIYE MILITARY MUSEUM
BESUCH DER 4. KLASSEN IM HARBIYE-MILITÄRMUSEUM



Sosyal Bilgiler Bölümü

EKO –SCHOOLS KULÜBÜ
BİRİNCİ DÖNEM ÇALIŞMALARI



1. Gıda Atıklarından Yeni Hayat: Kompost Yapımı
5. Sınıf Eko- Schools Kulübü öğrencilerimizle, gıda atıklarını değerlendirerek kompost yaptık. Bu etkinlikte, doğal gübre elde etmenin yollarını öğrenirken atıkların nasıl birer kaynağa dönüşebileceğini keşfettik.

1. New Life from Food Waste: Compost Making
With our Grade 5 Eco-Schools Club students, we composted food waste. In this activity, we discovered how waste can be turned into a resource while learning how to obtain natural fertilizer.

1. Neues Leben aus Lebensmittelabfällen:
Herstellung von Kompost
Mit unseren Schülern des Eco-Schools Club der Klasse 5 stellten wir Kompost her, indem wir Lebensmittelabfälle auswerteten. Bei dieser Aktivität entdeckten wir, wie Abfall in eine Ressource verwandelt werden kann, und lernten gleichzeitig, wie man natürlichen Dünger gewinnt.

Sosyal Bilgiler Bölümü

EKO –SCHOOLS KULÜBÜ BİRİNCİ DÖNEM ÇALIŞMALARI

2. Doğadan İlham: Doğal Temizlik Malzemesi Üretimi

5. Sınıf Eko-Schools Kulübü olarak, çevre dostu bir yaşam için anlamlı bir etkinlik gerçekleştirdik ve doğal ürünlerden temizlik malzemesi yaptık. Öğrencilerimizle limon, karbonat ve sirke gibi doğal malzemeler kullanarak hem etkili hem de çevreye zarar vermeyen temizlik ürünleri hazırladık

2.Inspiration from Nature: Natural Cleaning Material Production

As the Grade 5 Eco-Schools Club, we organized a meaningful activity for an environmentally friendly life and made cleaning products from natural products. We prepared effective and environmentally friendly cleaning products using natural ingredients such as lemon, baking soda and vinegar with our students.

2.Inspiration aus der Natur: Herstellung von natürlichem Reinigungsmaterial

Als Eco-Schools Club der 5. Klasse führten wir eine sinnvolle Aktivität für ein umweltfreundliches Leben durch und stellten Reinigungsmittel aus natürlichen Produkten her. Mit natürlichen Zutaten wie Zitrone, Backpulver und Essig haben wir effektive und umweltfreundliche Reinigungsmittel hergestellt.



Sosyal Bilgiler Bölümü

EKO –SCHOOLS KULÜBÜ BİRİNCİ DÖNEM ÇALIŞMALARI

3. 5.Sınıf Eco-Schools Kulübü Atölye Etkinlikleri

5. Sınıf Eco- Schools kulübü olarak amacımız öğrencilerimize çevre bilinci kazandırmak, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermektir. Bu amaca yönelik olarak öğrencilerimiz ile İstanbul İnovatif Çevre Eğitim Merkezi projesi kapsamında E-stem eğitimleri gerçekleştirildi. İÇEM bünyesinde gerçekleştirilen hava, çevre ve su, enerji, toprak, atık yönetimi, eko sistem ve biyolojik çeşitlilik atölye eğitimleri ile öğrencilerimiz ekoloji, sürdürülebilir yaşam ve çevre sorunları hakkında farkındalık kazandılar. Ayrıca doğayla olan bağlarını güçlendirip çevre konularında STEM disiplinlerini bütünleştirme becerilerini geliştirdiler.

3.Grade 5 Eco-Schools Club Workshop Activities

As the 5th grade Eco-Schools club, our aim is to raise environmental awareness, environmental management and sustainable development education. For this purpose, E-stem trainings were held with our students within the scope of the Istanbul Innovative Environmental Education Center project. With the air, environment and water, energy, soil, waste management, ecosystem and biodiversity workshop trainings held within _ÇEM, our students gained awareness about ecology, sustainable life and environmental problems. They also strengthened their ties with nature and developed their skills in integrating STEM disciplines in environmental issues

3.Workshop-Aktivitäten des Öko-Schulclubs der Klasse 5

Als Eco-Schools Club der 5. Klasse ist es unser Ziel, das Umweltbewusstsein, das Umweltmanagement und die Bildung für nachhaltige Entwicklung zu fördern. Zu diesem Zweck wurden mit unseren Schülern im Rahmen des Projekts Innovatives Umweltbildungszentrum Istanbul E-stem-Trainings durchgeführt. In den Workshops zu den Themen Luft, Umwelt und Wasser, Energie, Boden, Abfallwirtschaft, Ökosystem und biologische Vielfalt, die im Rahmen von _ÇEM durchgeführt wurden, konnten unsere Schüler ein Bewusstsein für Ökologie, nachhaltiges Leben und Umweltprobleme entwickeln. Sie stärkten auch ihre Verbindung zur Natur und entwickelten ihre Fähigkeiten, MINT-Disziplinen in Umweltfragen zu integrieren.



Sosyal Bilgiler Bölümü

EKO –SCHOOLS KULÜBÜ BİRİNCİ DÖNEM ÇALIŞMALARI



4. Tasarım Odaklı Düşünme Eğitimi

5. Sınıf Eco- Schools kulübü öğrencilerimiz ile İstanbul İnovatif Çevre Eğitim Merkezi'nde tasarım odaklı düşünme eğitimi gerçekleştirildi. Tasarımı Odaklı Düşünme Eğitimi, kullanıcı ihtiyaçlarına odaklanarak yaratıcı ve yenilikçi çözümler üretmeyi amaçlayan bir inovasyon yaklaşımıdır. Öğrencilere geliştirdikleri projeler ile problem tanımlama, fikir geliştirme, analiz yapma ve çözüm bulma konusunda kendi projelerini üretme yeterliliği kazandırmayı amaçladık. Bu eğitim sonunda öğrencilerimize çözüm odaklı fikirler geliştirmiş ve farklı bakış açılarıyla çevre sorunlarını ele almışlardır.

4.Design Thinking Training

Our 5th grade Eco-Schools club students participated in a design thinking training at Istanbul Innovative Environmental Education Center. Design Thinking Training is an innovation approach that aims to produce creative and innovative solutions by focusing on user needs. We aimed to provide students with the competence to produce their own projects in defining problems, developing ideas, analyzing and finding solutions with the projects they developed. At the end of this training, our students developed solution-oriented ideas and addressed environmental problems from different perspectives.

4.Ausbildung zum Design Thinking

Schüler der 5. Klasse des Eco-Schools Clubs nahmen an einem Design-Denken Training im Innovatives Umweltbildungszentrum Istanbul teil. Design-Denken Training ist ein Innovationsansatz, der darauf abzielt, kreative und innovative Lösungen zu entwickeln, indem man sich auf die Bedürfnisse der Nutzer konzentriert. Unser Ziel war es, den Schülern die Kompetenz zu vermitteln, ihre eigenen Projekte in den Bereichen Problemerkennung, Ideenentwicklung, Analyse und Lösungsfindung mit den von ihnen entwickelten Projekten durchzuführen. Am Ende dieses Trainings entwickelten unsere Schüler lösungsorientierte Ideen und gingen Umweltprobleme aus verschiedenen Perspektiven an.

Sosyal Bilgiler Bölümü

20 KASIM DÜNYA ÇOCUK HAKLARI
NOVEMBER 20 WORLD CHILDREN'S RIGHTS
20. NOVEMBER WELTKINDERRECHTSTAG



Sosyal Bilgiler Bölümü

20 KASIM DÜNYA ÇOCUK HAKLARI
NOVEMBER 20 WORLD CHILDREN'S RIGHTS
20. NOVEMBER WELTKINDERRECHTSTAG

Okulumuz 5. sınıf öğrencileri, 20 Kasım Çocuk Hakları Günü'nde çocuk haklarına dikkat çekmek amacıyla anlamlı bir etkinlik gerçekleştirdiler. Okul bahçemizde bir araya gelen öğrencilerimiz, hazırladıkları pankartlarla çocuk haklarını savunarak kendilerini ifade etme fırsatı buldular. Etkinliğimizde, bir öğrencimiz kürsüye çıkarak tüm arkadaşlarına çocuk haklarının önemini anlatan metni okudu. Diğer öğrencilerimiz de ellerindeki pankartlarla destek vererek çocuk haklarına dair farkındalık oluşturdular. Küçük bir eylem havasında gerçekleşen etkinlikte öğrencilerimiz, haklarına sahip çıkmanın ve bunları savunmanın ne kadar önemli olduğunu yaşayarak öğrendiler.

Çocukların haklarını tanımalarının ve savunmalarının önemine vurgu yaptığımız bu anlamlı etkinliğe katılan tüm öğrencilerimize teşekkür ediyoruz

Our school's 5th grade students organized a meaningful event to draw attention to children's rights on November 20, Children's Rights Day. Our students came together in our school garden and had the opportunity to express themselves by defending children's rights with the banners they prepared.

During the event, one of our students took the podium and read a text explaining the importance of children's rights to all his friends. Other students supported him with their banners and raised awareness about children's rights. In the event, which took place in a small action atmosphere, our students learned how important it is to protect and defend their rights.

We would like to thank all our students who participated in this meaningful event where we emphasized the importance of children recognizing and defending their rights.

Die Schüler der Klasse 5 unserer Schule haben am 20. November, dem Tag der Kinderrechte, eine sinnvolle Aktion durchgeführt, um auf die Rechte der Kinder aufmerksam zu machen. Unsere Schüler kamen in unserem Schulgarten zusammen und hatten die Möglichkeit, sich mit den von ihnen vorbereiteten Transparenten für die Rechte der Kinder einzusetzen.

Bei unserer Veranstaltung trat einer unserer Schüler ans Rednerpult und las den Text vor, in dem er seinen Freunden die Bedeutung der Kinderrechte erklärte. Auch unsere anderen Schüler machten auf die Kinderrechte aufmerksam, indem sie die Transparente in ihren Händen hielten. Bei der Veranstaltung, die in einer kleinen Aktionsatmosphäre stattfand, lernten unsere Schüler, wie wichtig es ist, ihre Rechte zu schützen und zu verteidigen.

Wir möchten uns bei allen Schülern bedanken, die an dieser bedeutsamen Veranstaltung teilgenommen haben, bei der wir die Bedeutung der Anerkennung und Verteidigung der Rechte von Kindern hervorgehoben haben.



Sosyal Bilgiler Bölümü

6. SINIFLAR ÇOCUK HAKLARI SERBEST KÜRSÜ ETKİNLİĞİMİZ
6TH GRADE CHILDREN'S RIGHTS FREE LECTERN ACTIVITY
KINDERRECHTE IN DER 6. KLASSE - AKTIVITÄT AM FREIEN PULT

35 yıl önce kasım ayında, tüm çocukların evrensel haklarını açık biçimde tanımlayan çocuk haklarına dair sözleşme, Birleşmiş Milletler Genel Kurulunda yürürlüğe girdi. Türkiye'nin de 1995 yılında imzaladığı bu sözleşme sayesinde yasalarda ve uygulamalarda yapılan değişiklikler sonucunda dünyanın her bölgesinde milyonlarca çocuğun yaşamında iyileşmeler gerçekleşti. Okulumuzda 6. sınıf seviyesinde çocuk haklarıyla ilgili farkındalığı artırmak ve hak temelli bir yaşama kültürü oluşturmak için serbest kürsü etkinliği gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz düşüncelerini konferans salonunda söz alarak arkadaşları ile paylaştılar.

35 years ago in November, the Convention on the Rights of the Child, which clearly defines the universal rights of all children, entered into force at the United Nations General Assembly. Thanks to this convention, which Turkey signed in 1995, millions of children's lives in every region of the world have improved as a result of changes in laws and practices. In our school, we organized a free lectern activity at the 6th grade level to raise awareness about children's rights and to create a rights-based culture of living. Our students shared their thoughts with their friends by taking the floor in the conference hall.

Im November vor 35 Jahren trat in der Generalversammlung der Vereinten Nationen das Übereinkommen über die Rechte des Kindes in Kraft, in dem die universellen Rechte aller Kinder klar definiert sind. Dank dieser Konvention, die die Türkei 1995 unterzeichnet hat, hat sich das Leben von Millionen von Kindern in allen Regionen der Welt durch die Änderung von Gesetzen und Praktiken verbessert. In unserer Schule organisierten wir eine Veranstaltung mit freiem Rednerpult, um das Bewusstsein für die Kinderrechte in der 6. Klasse zu schärfen und eine auf den Rechten basierende Lebenskultur zu schaffen. Unsere Schüler teilten ihre Gedanken mit ihren Freunden, indem sie im Konferenzsaal das Wort ergriffen.



Sosyal Bilgiler Bölümü

8. SINIFLAR " ATATÜRK VE CUMHURİYET " SÖYLEŞİSİ
8TH GRADE "ATATÜRK AND THE REPUBLIC" INTERVIEW
8. KLASSE „ATATÜRK UND DIE REPUBLIK“ INTERVIEW



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Haftası'nda Emekli Tuğgeneral Dr. Naim Babüroğlu, 8. sınıf öğrencilerimizle bir araya gelerek "Atatürk ve Cumhuriyet" konulu söyleşi gerçekleştirdi. Yazar, Cumhuriyetimizin 101. yılına özel düzenlenen söyleşide; Cumhuriyet'in ilan edilışinden, Cumhuriyet rejimine giden süreç, Mili Egemenlik ilkesi ve Büyük Önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün hayatı hakkında önemli bilgiler paylaştı. Söyleşi öğrencilerimiz tarafından yoğun ilgiyle karşılandı.

On October 29th Republic Day Week, Retired Brigadier General Dr. Naim Babüroğlu came together with our 8th grade students and gave a speech on "Atatürk and the Republic". The author shared important information about the declaration of the Republic, the process leading to the Republican regime, the principle of National Sovereignty and the life of the Great Leader Gazi Mustafa Kemal Atatürk. The interview was met with great interest by our students.

Am 29. Oktober, der Woche des Tages der Republik, kam Brigadegeneral Dr. Naim Babüroğlu mit unseren Schülern der 8. Klasse zusammen und hielt einen Vortrag über „Atatürk und die Republik“. Der Autor gab wichtige Informationen über die Ausrufung der Republik, den Prozess, der zur republikanischen Regierung führte, das Prinzip der nationalen Souveränität und das Leben des großen Führers Gazi Mustafa Kemal Atatürk. Das Interview wurde von unseren Schülern mit großem Interesse aufgenommen.



Sosyal Bilgiler Bölümü

Küçük Filozoflar Kulübü olarak sorgulamayı, düşünmeyi ve anlam arayışını derinleştiren keyifli bir yolculuk içerisindeyiz. Her hafta belirlediğimiz konular ve sorular etrafında tartışıyor, farklı bakış açılarıyla fikirlerimizi zenginleştiriyoruz. Hep birlikte "Neden?" sorusunu sormaktan çekinmeyen, özgür düşünceleri cesaretlendiren bir atmosfer yaratıyoruz. Bu bağlamda; "Prens ve Kurbağa" hikayesi üzerinden derinlemesine bir tartışma gerçekleştirdik. Hikayeyi ele alarak, dış görünüş ve iç güzellik, söz verme ve sorumluluk, önyargılar ve değişim gibi kavramlar üzerine düşündük.

"Benden Bir Tane Daha Olsa" hikayesiyle özdeşleşme, birey olma ve farklılıkların önemi üzerine düşündük. "Klaus" animasyonunu izleyerek paylaşmanın, iyiliğin ve dostluğun dönüştürücü gücünü keşfettik. "Huysuz Uğur Böceği" hikayesini ele alarak, empati, paylaşma ve nezaket üzerine düşündük. "Dear Basketball" animasyonunu izleyerek tutkular, hayaller ve veda etmek üzerine derinlemesine düşündük. "Piper" animasyonunu izleyerek cesaret, öğrenme ve kendini keşfetme üzerine düşündük. Bu etkinlik, büyüme ve cesaretin anlamını keşfetti. "One Small Step" animasyonunu izleyerek hayaller, azim ve başarının anlamı üzerine düşündük.

Bu yolculukta, öğrencilerimizin sadece sorular sormasını değil, bu soruların ardındaki anlamları keşfetmelerini de amaçlıyoruz.

As the Little Philosophers Club, we are on a pleasant journey that deepens questioning, thinking and the search for meaning. Every week, we discuss around the topics and questions we determine and enrich our ideas with different perspectives. Together, we create an atmosphere that encourages free thoughts and does not hesitate to ask the question "Why?". In this context;

We had an in-depth discussion on the story of "The Princess and the Frog", reflecting on concepts such as appearance and inner beauty, promise and responsibility, prejudices and change.

We thought about identification, being an individual and the importance of differences with the story "If There was One More of Me". We explored the transformative power of sharing, kindness and friendship by watching the animation "Klaus". We reflected on empathy, sharing and kindness by watching the story "Grumpy Ladybug". We reflected on passions, dreams and saying goodbye by watching the animation "Dear Basketball". We reflected on courage, learning and self-discovery by watching the animation "Piper". This activity made us discover the meaning of growth and courage.

KÜÇÜK FİLOZOFLAR KULÜBÜ
LITTLE PHILOSOPHERS CLUB
CLUB DER KLEINEN PHILOSOPHEN



Sosyal Bilgiler Bölümü

KÜÇÜK FİLOZOFLAR KULÜBÜ
LITTLE PHILOSOPHERS CLUB
CLUB DER KLEINEN PHILOSOPHEN



Als Club der kleinen Philosophen befinden wir uns auf einer angenehmen Reise, die das Hinterfragen, Denken und die Suche nach dem Sinn vertieft. Jede Woche diskutieren wir über die Themen und Fragen, die wir festgelegt haben, und bereichern unsere Ideen mit verschiedenen Perspektiven.

Gemeinsam schaffen wir eine Atmosphäre, die nicht zögert, die Frage „Warum?“ zu stellen und zu freien Gedanken anregt. In diesem Zusammenhang;

Wir haben uns eingehend mit der Geschichte „Die Prinzessin und der Frosch“ befasst und über Begriffe wie Aussehen und innere Schönheit, Versprechen und Verantwortung, Vorurteile und Veränderung nachgedacht.

Mit der Geschichte „Wenn es noch einen von mir gäbe“ haben wir über Identifikation, Individualität und die Bedeutung von Unterschieden nachgedacht. Beim Betrachten der Animation „Klaus“ entdeckten wir die transformative Kraft des Teilens, der Freundlichkeit und der Freundschaft. Beim Betrachten der Geschichte „Grumpy Ladybug“ dachten wir über Empathie, Teilen und Freundlichkeit nach. Beim Betrachten der Animation „Dear Basketball“ dachten wir über Leidenschaften, Träume und Abschiednehmen nach.

Beim Betrachten der Animation „Piper“ dachten wir über Mut, Lernen und Selbstentdeckung nach. Bei dieser Aktivität haben wir die Bedeutung von Wachstum und Mut entdeckt.

Wir sahen uns die Animation „Ein kleiner Schritt“ an und dachten über die Bedeutung von Träumen, Beharrlichkeit und Erfolg nach. Auf dieser Reise wollen wir, dass unsere Schüler nicht nur Fragen stellen, sondern auch die Bedeutung hinter diesen Fragen entdecken.

Görsel Sanatlar Bölümü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÖRSEL SANATLAR DERSİ ETKİNLİKLERİMİZ
AKADEMISCHES JAHR 2024-2025 UNTERRICHTSAKTIVITÄTEN FÜR BILDENDE KUNST
2024-2025 ACADEMIC YEAR VISUAL ARTS LESSON ACTIVITIES



ATAMIZI SEVGİ VE ÖZLEM İLE ANDIK

WIR HABEN UNSEREN „ATA“ MIT
LIEBE UND SEHNSUCHT IN
ERINNERUNG GEBRACHT.

WE HONORED ATATÜRK WITH LOVE.

★ Görsel Sanatlar Bölümü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÖRSEL SANATLAR DERSİ ETKİNLİKLERİMİZ
AKADEMISCHES JAHR 2024-2025 UNTERRICHTSAKTIVITÄTEN FÜR BILDENDE KUNST
2024-2025 ACADEMIC YEAR VISUAL ARTS LESSON ACTIVITIES



Görsel Sanatlar Bölümü

GÖRSEL SANATLAR KULÜBÜ
UNSER ZIEL IN DER KUNST -AG:
OUR PURPOSE IN VISUAL ARTS CLUB:

Görsel Sanatlar Kulübünde Amacımız:
Özgün düşünen, üreten, sanatsal duyarlılığı ve yaratıcılığı gelişmiş, kendini sanat yoluyla ifade edebilen bireyler yetiştirmektir.
Kulübümüzde:
Baskı teknikleri, sulu, keçeli, pastel boya, atık malzemelerle ve organik cisimlerle düzenlemeler, origami, ebru, kesme-yapıştırma etkinlikleri yapılmaktadır.

Es geht darum, Menschen zu erziehen, die einzigartig denken und produzieren; die künstlerische Sensibilität und Kreativität entwickeln und sich durch Kunst ausdrücken können.
In unserer AG:
Es werden Drucktechniken, Wasser, Filz, Pastellfarben, Arrangements mit Abfallstoffen und organischen Gegenständen, Origami, Marmorieren, Schneiden-Klebe-Aktivitäten durchgeführt.

VISUAL ARTS CLUBIt is to raise individuals who think and produce uniquely, who have developed artistic sensitivity and creativity, and who can express themselves through art.
In our club:
Printing techniques, water color, felt pen, pastel paint, arrangements with waste materials and organic objects, origami, marbling, cutting-pasting activities are carried out.



Görsel Sanatlar Bölümü



Görsel Sanatlar Bölümü

ÖĞRETMENLER GÜNÜ

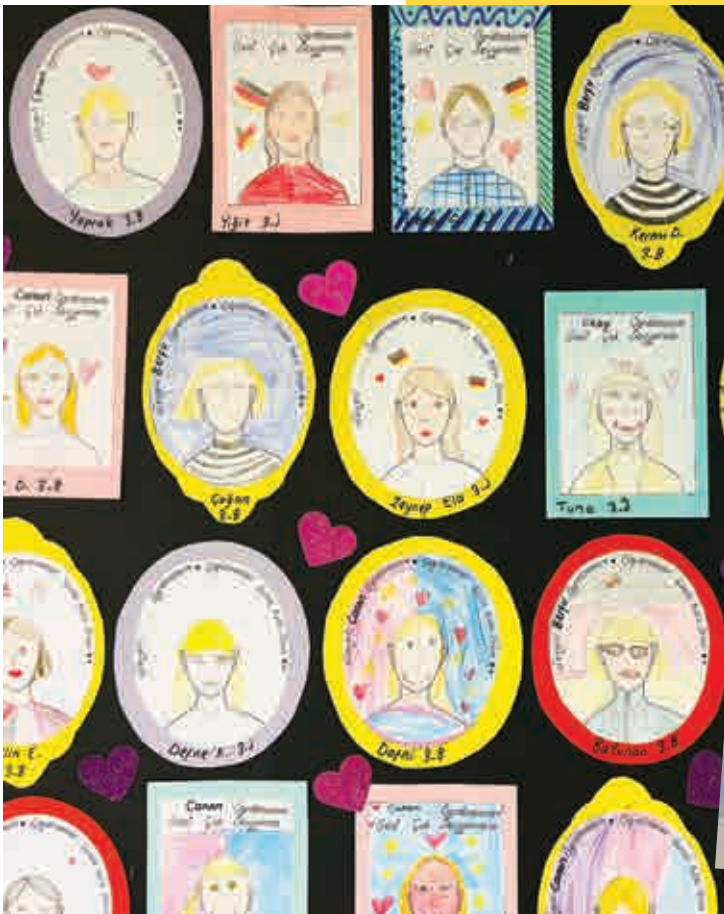
24 Kasım Öğretmenler Günü'nü öğrencilerimizin hazırladığı öğretmen portrelerini sergileyerek kutladık.

We celebrated November 24, Teachers' Day, by exhibiting teacher portraits prepared by our students.

Wir feierten den 24. November, den Lehrertag, mit der Ausstellung von Lehrerporträts, die von unseren Schülern angefertigt wurden.



Görsel Sanatlar Bölümü





1.Sınıflarımız ile her sene okula başladıkları eylül ayı içerisinde okula alışmaları, sınıfa alışmaları, öğretmenlere alışmaları için adaptasyon çalışmaları yapmaktayız. Beraber oyun oynama, beraber hareket etme, kurallara uyma, sırayla hareket etme gibi kavramları beden eğitim öğretmenlerimiz ile birlikte oyunlarla eğlenceli zaman geçirerek öğreniyorlar.

Every year in September when our 1st graders start school, we do adaptation activities with them to get them used to the school, to the classroom, and to the teachers. They learn concepts such as playing games together, moving together, obeying the rules, taking turns, etc. by having fun with our physical education teachers.

Wir führen mit unseren Erstklässlern jedes Jahr im September, wenn sie in die Schule kommen, eine Anpassungsarbeit durch, um ihnen die Eingewöhnung in die Schule, den Klassenraum und die Gewöhnung an die Lehrer zu erleichtern. Sie lernen Konzepte wie das gemeinsame Spielen von Spielen, das gemeinsame Bewegen, das Befolgen der Regeln und das Abwechseln durch spielerische Spiele mit unseren Sportlehrern.



Beden Eğitimi Bölümü

JİMNASTİK DERSLERİ
GYMNASTIKUNTERRICHTEN
GYM CLASSES

Jimnastik kulüplerimizde ve spor okullarımızda öğrencilerimizin fiziki ve ruhsal gelişimlerini çok önemsemekteyiz.

Öncelikle 1. Sınıf öğrencilerimizin spora ilk adımlarını attıkları jimnastik dersleri, onlara sporu sevdirmekle birlikte , daha sonra yapacakları birçok spor branşının da temelini oluşturacağına farkındayız.

Okulumuzda 1. Ve 2. Sınıflar jimnastik derslerimizde öğrencilerimizin beden hakimiyetine sahip, esnek, el-ayak koordinasyonu gelişmiş, kas ve kemik yapısı güçlenmiş, denge sahibi, fiziki farklılıkları olan bir birey haline gelmesini hedeflemekteyiz.

Sosyal anlamda sorumluluk sahibi, spor disiplininin ne demek olduğunu bilen , özgüveni yüksek birer birey olmalarını amaçlamaktayız.

Bu amaçlar doğrultusunda jimnastik derslerimiz bu yıl hizmete giren jimnastik salonunda yapılmaktadır. Salonumuz kış spor okulları, jimnastik kulüpleri ve beden eğitiminin jimnastik konularında kullanılmak üzere yeterli donanım ve materyale sahiptir.

Anaokullarımızda jimnastik dersini tanıtmaya, sevdirmeye ve oryantasyon amaçlı belirli zamanlarda salonumuzu kullanmaktadırlar.

In unserem Gymnastik- AG en und Sportschulen legen wir groen Wert auf die körperliche und geistige Entwicklung unserer Schüler.

Im Gymnastikunterricht ist unser Ziel der 1. und 2. Klasse seine körperlichen Leistungsfähigkeit, Körperspannung, Gleichgewicht, Hand-Fu Koordination und seine Muskel-Knochenaufbau zu Bewusstsein bringen.

Wir beabsichtigen ihnen soziale Verantwortung, Sportdisziplin und Selbstbewusstsein.

Zu diesen Zwecken finden unsere Gymnastikunterrichte in der Gymnastikhalle statt.

Unsere Sporthalle hat ausreichende Ausrüstung für die Wintersportschulen, Turnen und Gymnastikunterrichten. Für die Orientierung des Gymnastikunterrichts benutzt auch der Kindergarten unsere Sporthalle.

In our gymnastics club and sports schools, we pay attention to our students' physical and mental progressions. Firstly, we are aware of the fact that gymnastics classes, where our first year students take their first steps into the sports, will endear our students to sports and also will be a basis for their following sports experiences. In our 1st and 2nd grade gymnastics classes, we aim to make our students become physically dominated, flexible, have strengthened hand-foot coordination, have strengthened muscle and bone structure, have balance and have physical differences.

We aim to raise individuals who are sociable responsible, self-confident and know what sports discipline is. For this purpose, our gymnastics classes are held at the gymnasium which is in service this year.

Our hall has enough equipment and materials to be used in winter sports schools, gym clubs and gymnastics. In our kindergarten, they use our hall at certain times for the purpose of introducing the lesson of gymnastics, endearing them to sports and for orientation.



Beden Eğitimi Bölümü

KIŞ SPOR OKULLARI 2024-2025
WINTER SPORTSCHULEN
WINTER SPORTS SCHOOLS

Her sene ekimin ilk haftası başlayan kış spor okullarımızda eğitim ücretsiz olarak verilmektedir.

Sınıf seviyelerine göre hazırlanan program hafta içi ve hafta sonu olarak uygulanmaktadır. Öğrenciler bu çalışmalarda; denge, koordinasyon, çabukluk, kuvvet gibi genel motor becerilerini geliştirirken o branşa ait temel ve teknik beceriler kazanmaktadır. Yapılan çalışmalardaki amacımız çocuklarımıza sporu sevdirmek, onlara spor kültürünü aşılmasıdır. Bunun yanı sıra çocuklarımızın boş zamanlarını ve enerjilerini yararlı bir şekilde kullanmalarını sağlayarak sporun dostluk, paylaşım ve çalışkanlık gibi değerlerinden yararlanarak toplum için faydalı bireyler yetiştirmektir.

1. SINIFLAR: JİMNASTİK
 2. SINIFLAR: JİMNASTİK, TENİS
 3. SINIFLAR: BASKETBOL, VOLEYBOL, TENİS
 4. SINIFLAR: BASKETBOL, VOLEYBOL, YÜZME
 5. SINIFLAR: BASKETBOL, VOLEYBOL, YÜZME
 6. SINIFLAR: BASKETBOL, VOLEYBOL
- Branşların da eğitim görmektedirler.

In unseren Wintersportschulen, die jedes Jahr in der ersten Oktoberwoche starten, erfolgt das Training kostenlos.

Das Programm, das nach Klassenstufen erstellt wird, wird an Wochentagen und an Wochenenden durchgeführt.

Mit dieser Arbeit entwickeln die Schüler grundlegende motorische Fähigkeiten wie Gleichgewicht, Koordination, Schnelligkeit, Stärke und erwerben grundlegende und technische Fertigkeiten. Unser Ziel ist es, unsere Kinder dazu zu bringen, Sport zu treiben und ihnen Sportkultur zu geben. Darüber hinaus geht es uns darum, nützliche Personen für die Gesellschaft zu erziehen, indem die Werte des Sports wie Freundschaft, Teilen und Strebbarkeit genutzt werden. Das dient auch dazu, ihre Freizeit und Energie effektiv zu nutzen.

1. KLASSEN: GYMNASSTIK
 2. KLASSEN: GYMNASSTIK, TENNIS
 3. KLASSEN: BASKETBALL, VOLLEYBALL, TENNIS
 4. KLASSEN: BASKETBALL, VOLLEYBALL, SCHWIMMEN
 5. KLASSEN: BASKETBALL, VOLLEYBALL, SCHWIMMEN
 6. KLASSEN: BASKETBALL, VOLLEYBALL-
- werden in diesen Branchen ausgebildet.



Beden Eğitimi Bölümü

KIŞ SPOR OKULLARI 2024-2025
WINTER SPORTSCHULEN
WINTER SPORTS SCHOOLS



In our winter sports schools, starting in the first week of October, all trainings are done free of charge.

The program, which is prepared according to levels, is done on weekdays and at the weekends.

In these trainings; students can improve their basic motor skills such as; balance, coordination, quickness, strength and they get the basic and technical skills of the branches. Our basic goal is to get our children to love doing sports and teach them how important the principals of sports is.

In addition to this, our children can benefit from their spare time and energy by using them in a fruitful way and by building up strong friendship, sharing, caring and dilligence. Our basic aim is to raise good individuals for society.

1st grade: gymnastics,

2nd grade: gymnastics, tennis

3rd grade: basketball, volleyball, tennis,

4th grade: basketball, volleyball, swimming

5th grade: basketball, volleyball, swimming

6th grade: basketball, volleyball are trained in their branches



Beden Eğitimi Bölümü

SINIFLARARASI SU TOPU
INTERCLASS WATER POLO
KLASSENÜBERGREIFENDES WASSERBALL



Öğrencilerimiz sene içerisinde kazanmış oldukları kondisyon ve temel yüzme tekniklerini turnuva süresince kullanmışlardır. Takım olgusu, öz disiplin ve dayanışma içerisinde eğlenerek gerçekleştirdikleri su topu turnuvasına katılan tüm 2. Sınıf öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

In our school, a water polo tournament was organized for our 2nd grade students in our swimming lessons, which are held within the scope of Physical Education lessons

Our students used the fitness and basic swimming techniques they gained during the year in this tournament. We congratulate all our 2nd grade students who participated in the water polo tournament, which they had fun in teamwork, self-discipline and solidarity, and we wish them continued success in their future as well.

An unserer Schule wurde im Rahmen des Sportunterrichts im 2. Halbjahr 2024 ein Wasserballturnier für unsere Schüler der 2. Klasse organisiert.

Bei diesem Turnier konnten unsere Schüler ihre im Laufe des Jahres erworbene Fitness und grundlegende Schwimmtechniken anwenden. Wir gratulieren allen Schülerinnen und Schülern der 2. Klasse, die an dem Wasserballturnier teilgenommen haben, zu ihrem Spaß an Teamarbeit, Selbstdisziplin und Solidarität und wünschen ihnen auch für die Zukunft viel Erfolg.



Beden Eğitimi Bölümü

SINIFLAR ARASI KIŞ TURNUVASI
INTERCLASS WINTER TOURNAMENT
KLASSENÜBERGREIFENDES WINTERTURNIER

Okulumuzda her yıl düzenlenen sınıflar arası kış turnuvaları çekilen kuralarla bu hafta tüm heyecanıyla başladı. Üçüncü sınıftan itibaren tüm öğrencilerin katıldığı turnuvada 3. ,4. ve 5. sınıflar basketbol futbol eleme yarışmasıyla 6. ve 7. sınıflar da futsal ve voleybol maçlarıyla turnuvada mücadele ediyorlar. Ders stresinden ve yoğunluğundan uzaklaşarak takım olmayı , beraber kazanıp kaybetmeyi öğrenirken spor yapma imkanı yakalayan tüm takımlarımıza başarılar dileriz.

This week started with all the excitement with the draws for the inter-class winter tournaments held every year in our school. 3rd and 4th and 5th place in the tournament in which all students from the third grade onwards participated. and 5th grades compete in the basketball and football qualifying competition, and 6th and 7th compete in the tournament with futsal and volleyball matches. We wish success to all our teams who have the opportunity to do sports while learning to be a team, winning and losing together, away from the stress and intensity of classes.

Die Winterturniere zwischen den Klassen, die jedes Jahr an unserer Schule organisiert werden, haben diese Woche mit großer Spannung begonnen. Bei dem Turnier, an dem alle Schüler ab der dritten Klasse teilnehmen, treten die 3., 4. und 5. Klassen in Basketball-Fußball-Qualifikationsturnieren gegeneinander an. Auch die Schüler der 6. und 7. Klasse nehmen an dem Turnier mit Futsal- und Volleyballspielen teil. Wir wünschen allen unseren Mannschaften viel Erfolg, denn sie haben die Möglichkeit, Sport zu treiben und dabei zu lernen, ein Team zu sein, gemeinsam zu gewinnen und zu verlieren, fernab vom Stress und der Intensität des Unterrichts.



Beden Eğitimi Bölümü

DENİZATINDA YÜZME DERSLERİ
SCHWIMMKURSE
SWIMMING LESSONS

Okulumuzda beden eğitimi dersleri kapsamında 1. Ve 2. Sınıf öğrencilerimizle yüzme derslerimiz yapılmaktadır.

Öğrencilerimize, yüzme derslerimizde kondisyon ve stil gelişiminin yanı sıra özgüven, iletişim ve öz bakım becerilerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Yüzme bilmediği tespit edilen öğrencilerimiz için, yüzme öğretmenlerimiz tarafından belirlenen program dahilinde hafta sonları kurslar yapılmaktadır. Bu kurslarımızda öğrencilerimize özel çalışmalar ve temel yüzme eğitimi uygulanmaktadır.

3. SINIFLAR YÜZME KURSU VE KULÜBÜ, 4.5. SINIFLAR YÜZME KURSU

3. sınıf öğrencilerimiz, yüzme kulübü ile birlikte cumartesi günleri yapılmakta olan kurslarımız, öğrencilerimizin fiziksel gelişimlerine büyük katkı sağlayan yüzme branşını bir yaşam tarzı olarak benimsetmek ideolojisiyle devam etmektedir.

4. ve 5. Sınıf öğrencilerimiz için hafta içi okul çıkışlarında gerçekleştirilen yüzme kurslarımızda, belirli aralıklarla kondisyon-performans çalışmaları yapılmakta ve yüzme temel 4 stilinin eğitimi öğrencilerimize aktarılmaktadır.

ANAOKULLARINDA YÜZME DERSLERİ

Okulumuz yüzme havuzunda hafta sonları Ataşehir ve Kazasker anaokulu öğrencilerimiz ile gerçekleştirdiğimiz yüzme kurslarımızda öğrencilerimize doğru nefes teknikleri ve temel yüzme eğitimi verilmektedir.

Öğrencilerimizin eğlenerek öğrenmelerini amaçladığımız bu kurslarımızda komut takibi, uygulama becerileri ve sosyal iletişim özelliklerine de katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

Farklı yaş gruplarındaki tüm öğrencilerimiz için yapılmakta olan yüzme derslerimiz ve kurslarımız kuruluş aşamasında belirlemiş olduğumuz 'yüzme bilmeyen öğrencimiz kalmayacak' yüzme bilen tüm öğrencilerimiz ise 'stil kazanımı sağlayacaktır' ilkesini gerçekleştiriyor olmak bizler adına büyük bir mutluluk kaynağıdır.



Beden Eğitimi Bölümü

In unserer Schule findet der Schwimmunterricht mit unseren Schülerinnen und Schülern der 1. und 2. Klasse im Rahmen des Sportunterrichts statt.

Ziel unseres Schwimmunterrichts ist es, unseren Schülern Selbstvertrauen, Kommunikation und Selbstpflege sowie auch Kondition und Schwimmarten zu lehren.

Für unsere Schüler, die nicht schwimmen können, finden am Wochenende Kurse im Rahmen des von unseren Schwimmlehrern festgelegten Programms statt. In diesen Kursen werden spezielle Sportübungen und die Grundausbildung des Schwimmens beigebracht.

SCHWIMMKURS UND A.G.DER 3. KLASSEN, SCHWIMMKURS DER 4.5. KLASSEN

Unsere Schüler der 3.Klassen können, zusammen mit der Schwimm A.G, an den Kursen die samstags durchgeführt werden, teilnehmen. Somit wollen wir, dass unsere Schüler das Schwimmen als Lebensstil anerkennen, der auch einen großen Beitrag zu Ihrer körperlichen Entwicklung dient.

Nach der Schule werden in den Schwimmkursen für unsere Schüler der 4. und 5. Klasse in regelmäßigen Abständen Fitness-Leistungsübungen durchgeführt und die 4 Schwimmarten beigebracht.

SCHWIMMKURS IM KINDERGARTEN

In unseren Schwimmkursen, die wir mit unseren Atasehir-und Kazasker-kindergartenschülern am Wochenende in der Schwimmhalle unserer Schule durchgeführt haben, lernten unsere Schüler die richtigen Atemtechniken und die Grundausbildung. In diesen Kursen, die unseren Schülern viel Spaß hatten, haben wir uns auch zum Ziel gesetzt, Befehlsverfolgung, konditionell-koordinative Fähigkeiten und ihre soziale Kommunikation zu erweitern.

Es ist für uns eine große Freude, dass unsere Schwimmkurse und Kurse für alle unsere Schüler in verschiedenen Altersgruppen den Grundsatz verwirklichen, dass wir keine Schüler haben, die nicht schwimmen können, und dass alle unsere Schwimmschüler an Stil gewinnen.



In our school, swimming lessons are held with our 1st and 2nd grade students within the scope of physical education lessons. In our swimming lessons, it is aimed to provide our students with self-confidence, communication and self-care skills as well as condition and style development.

Courses are held on weekends within the program determined by our swimming teachers for our students who are determined not to be able to swim. In these courses, special studies and basic swimming training are applied to our students.

3rd GRADE SWIMMING COURSE AND CLUB, 4.5. CLASSES SWIMMING COURSE

Our 3rd grade students, together with the swimming club, continue our courses on Saturdays with the ideology of adopting swimming as a lifestyle, which greatly contributes to the physical development of our students.

In our swimming courses held after school on weekdays for our 4th and 5th grade students, fitness-performance studies are carried out at regular intervals and the training of the 4 basic swimming styles is transferred to our students.

SWIMMING LESSONS IN KINDERGARTEN

Correct breathing techniques and basic swimming training are given to our students in our swimming courses that we organize with Atasehir and Kazasker kindergarten students on weekends in the swimming pool of our school.

In these courses, where we aim for our students to learn while having fun, it is also aimed to contribute to their command tracking, application skills and social communication features.

It is a great source of happiness for us that our swimming lessons and courses for all our students in different age groups are realizing the principle that we will not have any students who cannot swim, and that all our swimming students will gain style.



Bilişim Teknolojileri Bölümü

1. SINIFLARIMIZ İLE TASARIM YAPIYORUZ
WE ARE CREATING DESIGNS WITH OUR 1ST GRADE STUDENTS
WIR ERSTELLEN DESIGN MIT UNSEREN 1. KLASSE SCHÜLERN



1. sınıf öğrencilerimiz, Bilişim Teknolojileri dersinde Tux Paint programını kullanarak tasarım yapmayı öğrendiler. Tux Paint, 3 ila 12 yaş arasındaki çocuklar için ödüllü bir çizim programıdır ve dünya çapındaki okullarda bilgisayar okuryazarlığı ve çizim etkinliklerinde sıklıkla kullanılmaktadır. Program, kullanımı kolay bir arayüze, eğlenceli ses efektlerine ve çocukları yönlendiren cesaretlendirici bir çizgi film maskotuna sahiptir. Öğrencilerimiz, Tux Paint ile kendi tasarımlarını oluştururken çok keyifli vakit geçirdiler. Bu süreç, onların hem dijital becerilerini geliştirmelerine hem de yaratıcılıklarını ortaya koymalarına olanak sağladı.

Our 1st grade students learned to create designs using the Tux Paint program in their Information Technology class. Tux Paint is an award-winning drawing program designed for children aged 3 to 12. It is widely used in schools around the world for computer literacy and drawing activities. The program features an easy-to-use interface, fun sound effects, and an encouraging cartoon mascot that guides children through the process. Our students had a great time creating their own designs with Tux Paint. This experience allowed them to both develop their digital skills and express their creativity.

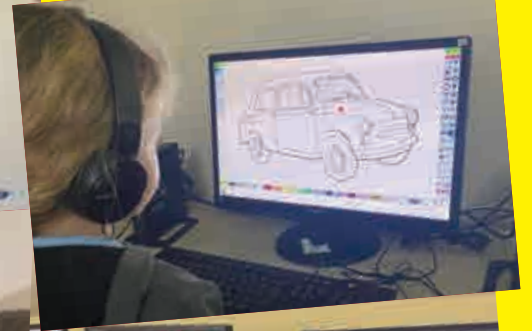
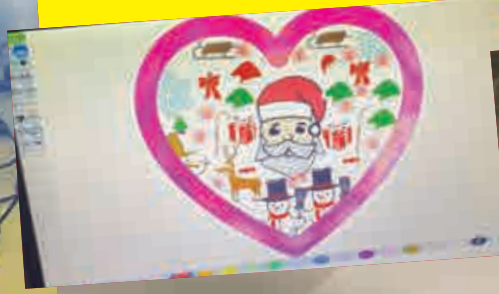
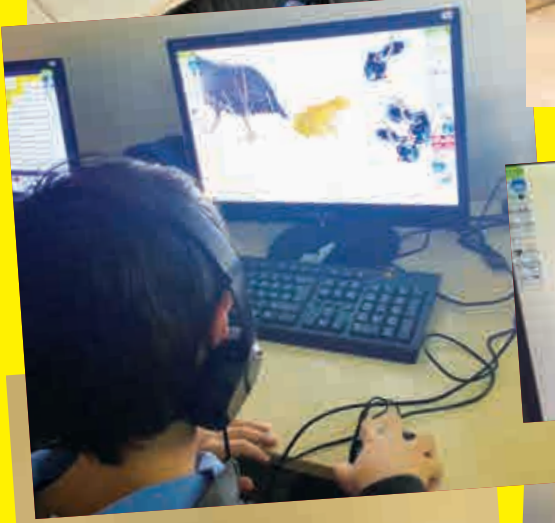
Unsere Schüler der 1. Klasse haben im Informatikunterricht gelernt, wie man mit dem Programm Tux Paint gestaltet. Tux Paint ist ein preisgekröntes Zeichenprogramm für Kinder im Alter von 3 bis 12 Jahren und wird in Schulen auf der ganzen Welt häufig im Rahmen von Computerkenntnissen und Zeichenaktivitäten eingesetzt. Das Programm verfügt über eine einfach zu bedienende Benutzeroberfläche, lustige Soundeffekte und ein ermutigendes Cartoon-Maskottchen, das die Kinder anleitet. Unsere SchülerInnen hatten viel Spaß dabei, ihre eigenen Designs mit Tux Paint zu entwerfen. Dieser Prozess ermöglichte es ihnen, sowohl ihre digitalen Fähigkeiten zu entwickeln als auch ihre Kreativität auszudrücken.





Bilişim Teknolojileri Bölümü

1. SINIFLARIMIZ İLE TASARIM YAPIYORUZ
WE ARE CREATING DESIGNS WITH OUR 1ST GRADE STUDENTS
WIR ERSTELLEN DESIGN MIT UNSEREN 1. KLASSE SCHÜLERN





Bilişim Teknolojileri Bölümü

2. ve 3. SINIF KODLAMA KULÜPLERİMİZ
2 ND And 3 RD GRADE CODING CLUB
2. UND 3. KLASSE CODING CLUB

Kodlama Kulübü öğrencilerimiz, Code.Org platformunda kendi şarkılarını kodlayarak besteleme fırsatı buldular ve bu etkinlikten büyük keyif aldılar. Kendi bestelerini yaparken yüzlerce farklı ses ve enstrümanla hayallerindeki müzikleri yaratma şansı elde ettiler. Bu süreç, öğrencilerimize müziği ve programlamayı bir arada keşfetme imkanı sundu. Hem yaratıcı hem de eğitici olan bu etkinlik, onların hayal güçlerini kullanarak özgün eserler ortaya koymalarını sağladı. Öğrenciler, müzik ve teknolojiyle erken yaşta tanışarak teknik becerilerini geliştirdikleri gibi, aynı zamanda problem çözme ve yaratıcı düşünme yeteneklerini de güçlendirdiler. Gerçekten ilham verici ve öğretici bir deneyim oldu!

Our Coding Club students had the opportunity to code and compose their own songs on the Code.Org platform and enjoyed this activity a lot. While composing their own songs, they had the chance to create the music of their dreams with hundreds of different sounds and instruments.

This process offered our students the opportunity to explore music and programming together. This activity, which was both creative and educational, gave them the chance to do original works using their imagination. By being introduced to music and technology at an early age, students not only improved their technical skills, but also strengthened their problem solving and creative thinking skills. It was a truly inspiring and educational experience!

Unsere Coding-Club-SchülerInnen hatten die Gelegenheit, ihre eigenen Songs zu komponieren, indem sie auf der Code.Org-Plattform programmierten, was ihnen sehr viel Spaß machte. Während sie ihre eigenen Songs komponierten, hatten sie die Möglichkeit, die Musik ihrer Träume mit Hunderten von verschiedenen Sounds und Instrumenten zu kreieren.

Dieser Prozess bot unseren SchülerInnen die Möglichkeit, Musik und Programmierung gemeinsam zu erforschen. Diese sowohl kreative als auch lehrreiche Aktivität ermöglichte es ihnen, mit ihrer Fantasie originelle Werke zu schaffen. Indem sie schon früh mit Musik und Technologie vertraut gemacht wurden, verbesserten die Schüler nicht nur ihre technischen Fähigkeiten, sondern stärkten auch ihre Problemlösungskompetenz und ihr kreatives Denken.

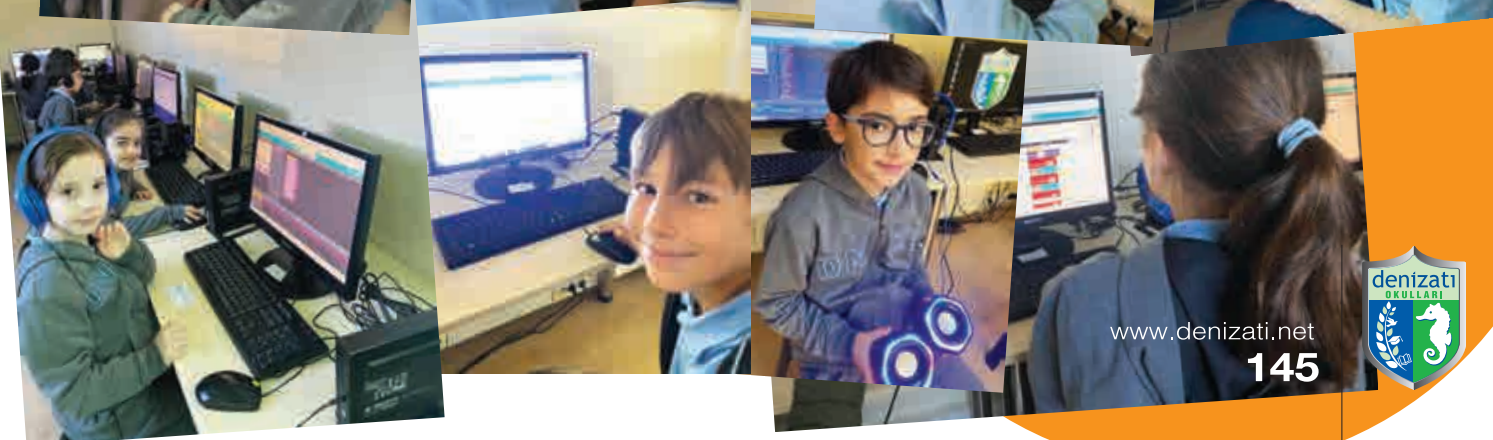
Es war eine wirklich inspirierende und lehrreiche Erfahrung!





Bilişim Teknolojileri Bölümü

2. ve 3. SINIF KODLAMA KULÜPLERİMİZ
2 ND AND 3 RD GRADE CODING CLUB
2. UND 3. KLASSE CODING CLUB





Bilişim Teknolojileri Bölümü

2. ve 3. SINIF KODLAMA KULÜPLERİMİZ
2 ND And 3 RD GRADE CODING CLUB
2. UND 3. KLASSE CODING CLUB





Bilişim Teknolojileri Bölümü

AVRUPA KODLAMA HAFTASI ETKİNLİKLERİ KAPSAMINDA KODLAMA ÇALIŞMALARI
KODIERUNGSSTUDIEN IM RAHMEN DER AKTIVITÄTEN DER EUROPÄISCHEN KODIERUNGSWOCHE
CODING ACTIVITIES WITHIN THE SCOPE OF EUROPEAN CODING WEEK ACTIVITIES

Avrupa Kodlama Haftası etkinlikleri çerçevesinde, bilişim teknolojileri dersi kapsamında öğrencilerimizle çeşitli kodlama aktiviteleri gerçekleştirilmiştir.

-2. sınıf öğrencilerimizle "Kodable" uygulaması üzerinden eğlenceli bir şekilde kodlama dünyasına adım atılmıştır.

-3. sınıf öğrencilerimizle "Code.org Angry Birds" etkinliği yapılmış ve öğrencilerimiz, oyun karakterlerini yönlendirerek algoritma ve mantık becerilerini geliştirmiştir.

-4. sınıf öğrencilerimizle "Monster Coding" uygulaması kullanılarak oyunlaştırılmış kodlama çalışmalarıyla, öğrencilerin problem çözme yetenekleri ve algoritmik düşünme becerileri pekiştirilmiştir.

-5. sınıf öğrencilerimizle "Code.org Moana" etkinliği gerçekleştirilerek, öğrencilerimiz temel kodlama kavramlarını ve blok tabanlı programlamayı keşfetmişlerdir.

Bir ders saati süresince yapılan bu etkinliklerde, öğrencilerimiz kodlama çalışmaları yaparak analitik düşünme, problem çözme ve yaratıcılık gibi önemli becerilerini geliştirmiştir. Bu deneyim, öğrencilerimizin dijital dünyaya olan ilgilerini artırırken, geleceğin teknolojilerine hazırlıklı olmalarını sağlamaktadır.

Im Rahmen der Aktivitäten der Europäischen Codierungswoche wurden mit unseren Schülerinnen und Schülern im Rahmen des Kurses Informationstechnologien verschiedene Codierungsaktivitäten durchgeführt.

- Unsere SchülerInnen der 2. Klasse tauchten mit Hilfe der Anwendung „Kodable“ auf spielerische Weise in die Welt des Programmierens ein.

- Die Schüler der 3. Klasse nahmen an der Aktivität „Code.org Angry Birds“ teil und entwickelten ihre Algorithmus- und Logikfähigkeiten, indem sie die Spielfiguren steuerten.

- In der 4. Klasse wurden die Problemlösungsfähigkeiten und das algorithmische Denken der Schüler durch spielerische Programmieraktivitäten mit der Anwendung „Monster Coding“ gestärkt.

- Die Schülerinnen und Schüler der 5. Klasse erforschten grundlegende Kodierungskonzepte und blockbasiertes Programmieren mit der Aktivität „Code.org Moana“.

Bei diesen Aktivitäten, die während einer Unterrichtsstunde stattfanden, entwickelten unsere Schüler wichtige Fähigkeiten wie analytisches Denken, Problemlösung und Kreativität durch Programmieraktivitäten. Diese Erfahrung steigert das Interesse unserer Schüler an der digitalen Welt und sorgt dafür, dass sie auf die Technologien der Zukunft vorbereitet sind.

Within the framework of the European Coding Week activities, various coding activities were carried out with our students within the scope of the information technologies course.

- Our 2nd grade students stepped into the world of coding in a fun way through the “codable” application.

- 3rd grade students participated in the “Code.org Angry Birds” activity and developed their algorithm and logic skills by directing the game characters.

- With our 4th grade students, problem solving skills and algorithmic thinking skills were reinforced with gamified coding activities using the “Monster Coding” application.

- Our 5th grade students explored basic coding concepts and block-based programming with the “Code.org Moana” activity.

In these activities, which took place during one class hour, our students developed important skills such as analytical thinking, problem solving and creativity by practicing coding. This experience increased our students' interest in the digital world and prepared them for the technologies of the future.





Bilişim Teknolojileri Bölümü

AVRUPA KODLAMA HAFTASI ETKİNLİKLERİ KAPSAMINDA KODLAMA ÇALIŞMALARI
KODIERUNGSSTUDIEN IM RAHMEN DER AKTIVITÄTEN DER EUROPÄISCHEN KODIERUNGSWOCHE
CODING ACTIVITIES WITHIN THE SCOPE OF EUROPEAN CODING WEEK ACTIVITIES





Bilişim Teknolojileri Bölümü

AVRUPA KODLAMA HAFTASI ETKİNLİKLERİ KAPSAMINDA KODLAMA ÇALIŞMALARI
KODIERUNGSSTUDIEN IM RAHMEN DER AKTIVITÄTEN DER EUROPÄISCHEN KODIERUNGSWOCHE
CODING ACTIVITIES WITHIN THE SCOPE OF EUROPEAN CODING WEEK ACTIVITIES





Bilişim Teknolojileri Bölümü

ÖĞRETMENLER GÜNÜ ETKİNLİĞİ: ÖĞRENCİLERİMİZLE PAINT İLE PORTRTE ÇALIŞMASI
LEHRERTAG AKTİVİTÄT: PORTRÄTARBEIT MIT PAINT MIT UNSEREN SCHÜLERN
TEACHER'S DAY ACTIVITY: PORTRAIT WORK WITH PAINT WITH OUR STUDENTS

Öğretmenler Günü dolayısıyla, 2 ve 3. sınıf öğrencilerimizle birlikte Bilişim Teknolojileri dersinde, öğretmenlerimizin portrelerini oluşturmak için Paint uygulamasını kullandık. Bu etkinlik ile öğrencilerimizin mouse kullanım becerilerini geliştirmeyi ve aynı zamanda yaratıcılıklarını ortaya koymalarını amaçladık. Öğrencilerimiz, dijital ortamda hayal güçlerini kullanarak öğretmenlerine duydukları saygı ve sevgiyi, kendi çizimlerinde somutlaştırdılar.

Bu tür çalışmalar, öğrencilerimizin hem bilişsel becerilerini pekiştirmelerini sağlarken hem de teknolojiyi eğlenceli ve anlamlı bir şekilde kullanmalarına fırsat verdi. Hem teknoloji hem de sanatın birleştiği bu proje, öğrencilerimizin dijital okuryazarlıklarını geliştirirken aynı zamanda duygusal ifadelerini dijital dünyada yaratıcı bir biçimde paylaşmalarına olanak tanıdı.

Anlässlich des Lehrertages haben wir mit unseren Schülern der 2. und 3. Klasse im Informatikunterricht mit der Paint-Anwendung Porträts unserer Lehrer erstellt. Mit dieser Aktivität wollten wir die Fähigkeiten unserer Schüler im Umgang mit der Maus verbessern und gleichzeitig ihre Kreativität zum Vorschein bringen. Unsere Schüler verkörperten ihren Respekt und ihre Liebe für ihre Lehrer in ihren eigenen Zeichnungen, indem sie ihre Fantasie in der digitalen Umgebung einsetzten.

Diese Art von Arbeit ermöglichte es unseren Schülern, sowohl ihre kognitiven Fähigkeiten zu stärken als auch die Technologie auf eine unterhaltsame und sinnvolle Weise zu nutzen. Dieses Projekt, das sowohl Technologie als auch Kunst kombiniert, ermöglichte es unseren Schülerinnen und Schülern, ihre digitalen Kompetenzen zu entwickeln und gleichzeitig ihre Emotionen auf kreative Weise in der digitalen Welt auszudrücken.

On the occasion of Teachers' Day, we used the Paint application to create portraits of our teachers with our 2nd and 3rd grade students in the Information Technologies class. With this activity, we aimed to improve our students' mouse usage skills and at the same time to reveal their creativity. Using their imagination in the digital environment, our students embodied their respect and love for their teachers in their own drawings.

This kind of work not only helped our students reinforce their cognitive skills but also gave them the opportunity to use technology in a fun and meaningful way. This project, which combined both technology and art, allowed our students to share their emotional expressions creatively in the digital world while improving their digital literacy.





Bilişim Teknolojileri Bölümü

3. VE 4. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZLE KLAVYE KULLANIMINI GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI
SCHÜLER DER 3. UND 4. KLASSE ARBEITEN AN DER VERBESSERUNG DER TASTATURBENÜTZUNG
3RD AND 4TH GRADE STUDENTS PRACTICING KEYBOARD SKILLS

3. ve 4. sınıf öğrencilerimizle, bilgisayar kullanım becerilerini geliştirmek amacıyla 10 parmak klavye programına başladık. Bu program sayesinde öğrencilerimizin, klavyeyi daha hızlı ve verimli kullanmaları hedeflenmektedir.

Ayrıca, Microsoft Word programında yazı biçimlendirme ve küçük resim ekleme gibi temel beceriler üzerinde de çalışmalar yapıyoruz. Bu sayede öğrencilerimiz, metin düzenleme ve görsel yerleştirme gibi işlemleri öğrenerek bilgisayarları daha etkili kullanmayı öğreniyorlar. Bu çalışmalar, öğrencilerimizin hem klavye kullanım hızlarını artırmakta hem de yazılım araçlarını daha etkin bir şekilde kullanmalarını sağlamaktadır.

Mit unseren Schülern der 3. und 4. Klasse haben wir ein 10-Finger-Tastaturprogramm begonnen, um ihre Computerkenntnisse zu verbessern. Dieses Programm soll unseren Schülern helfen, die Tastatur schneller und effizienter zu nutzen.

Wir arbeiten auch an grundlegenden Fertigkeiten wie der Textformatierung und dem Hinzufügen von Miniaturbildern im Programm Microsoft Word. Auf diese Weise lernen unsere SchülerInnen, den Computer effektiver zu nutzen, indem sie Operationen wie Textbearbeitung und Bildplatzierung erlernen.

Diese Aktivitäten erhöhen sowohl die Geschwindigkeit der Tastaturnutzung unserer SchülerInnen als auch ihre Fähigkeit, Softwaretools effektiver zu nutzen.

With our 3rd and 4th grade students, we have started a 10 finger keyboarding program to improve their computer skills. This program aims to help our students use the keyboard faster and more efficiently.

We are also working on basic skills such as formatting text and adding clip art in Microsoft Word. In this way, our students learn to use computers more effectively by learning operations such as text editing and image placement. These activities both increase our students' keyboarding speed and enable them to use software tools more effectively.





Bilişim Teknolojileri Bölümü

CUMHURİYETİMİZİN 101. YILI: DİJİTAL DÜNYADA DUYGULARIMIZI PAYLAŞIYORUZ
101. JAHR UNSERER REPUBLIK: UNSERE EMOTIONEN IN DER DIGITALEN WELT TEILEN
101ST ANNIVERSARY OF OUR REPUBLIC: SHARING OUR EMOTIONS IN THE DIGITAL WORLD

Cumhuriyetimizin 101. yılı dolayısıyla, 4. sınıf öğrencilerimizle birlikte Bilişim Teknolojileri dersinde anlamlı bir etkinlik gerçekleştirdik. MakeCode ve Micro:bit araçlarını kullanarak öğrencilerimiz sadece teknolojiyi öğrenmekle kalmadılar, aynı zamanda duygu, düşünce ve değerlerini dijital dünyada ifade etme fırsatı buldular. Bu araçlar, öğrencilere dijital okuryazarlık kazandırmanın yanı sıra, yaratıcılıklarını geliştirerek eğlenceli bir şekilde öğrenmelerini sağlıyor.

Micro:bit kartları sayesinde öğrenciler, LED ekranı kullanarak Cumhuriyet Bayramı ile ilgili mesajlar, sesler, semboller ve görseller tasarladılar. Bu projeler, öğrencilerin hem tarihî bir olayı anlamalarını hem de bu özel günde hissettikleri duyguları dijital ortamda ifade etmelerini sağladı. Kendi yaratıcılıklarını kullanarak, bayramın anlamını simgeleyen projeler oluşturdular, böylece hem teknolojiye hem de Cumhuriyetimizin değerlerine olan bağlılıklarını dijital ortamda pekiştirdiler.

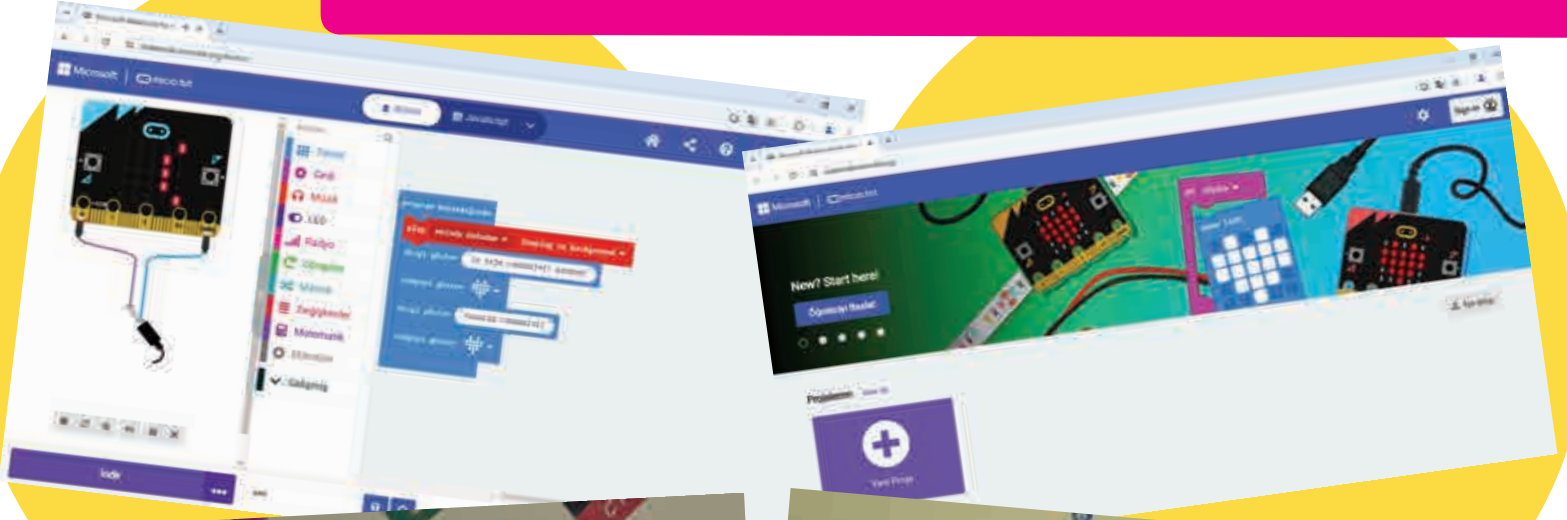
Bu tür projeler, öğrencilerin teknolojiyi eğlenceli bir araç olarak kullanmalarını sağlarken aynı zamanda onlara önemli değerleri öğretmenin de etkili bir yolu oldu.





Bilişim Teknolojileri Bölümü

CUMHURİYETİMİZİN 101. YILI: DİJİTAL DÜNYADA DUYGULARIMIZI PAYLAŞIYORUZ
101. JAHR UNSERER REPUBLIK: UNSERE EMOTIONEN IN DER DIGITALEN WELT TEILEN
101ST ANNIVERSARY OF OUR REPUBLIC: SHARING OUR EMOTIONS IN THE DIGITAL WORLD



Anlässlich des 101. Jahrestages unserer Republik organisierten wir eine sinnvolle Aktivität mit unseren Schülern der 4. Mit Hilfe von MakeCode und Micro:bit Tools lernten unsere Schüler nicht nur etwas über Technologie, sondern hatten auch die Möglichkeit, ihre Gefühle, Gedanken und Werte in der digitalen Welt auszudrücken. Diese Werkzeuge vermitteln den Schülern nicht nur digitale Kompetenzen, sondern ermöglichen ihnen auch, auf spielerische Weise zu lernen und ihre Kreativität zu entwickeln.

Dank der micro:bit-Karten entwarfen die Schülerinnen und Schüler mit Hilfe des LED-Bildschirms Botschaften, Klänge, Symbole und visuelle Darstellungen im Zusammenhang mit dem Tag der Republik. Diese Projekte ermöglichten es den Schülern, sowohl ein historisches Ereignis zu verstehen als auch ihre Gefühle zu diesem besonderen Tag in einer digitalen Umgebung auszudrücken. Mit ihrer eigenen Kreativität schufen sie Projekte, die die Bedeutung des Feiertags symbolisierten und so ihr Engagement für die Technologie und die Werte unserer Republik in der digitalen Umgebung verstärkten.

Diese Projekte waren ein wirksames Mittel, um den Schülerinnen und Schülern wichtige Werte zu vermitteln und ihnen gleichzeitig die Möglichkeit zu geben, Technologie als unterhaltsames Werkzeug zu nutzen.

On the occasion of the 101st anniversary of our Republic, we organized a meaningful activity with our 4th grade students in the Information Technologies class. Using MakeCode and Micro:bit tools, our students not only learned about technology, but also had the opportunity to express their feelings, thoughts and values in the digital world. These tools not only provide students with digital literacy, but also help them learn in a fun way by developing their creativity.

Thanks to the micro:bit cards, students used the LED screen to design messages, sounds, symbols and visuals related to the Republic Day. These projects enabled students to both understand a historical event and express their feelings on this special day in a digital environment. Using their own creativity, they created projects that symbolized the meaning of the holiday, thus reinforcing their commitment to both technology and the values of our Republic in the digital environment.

Such projects were an effective way for students to use technology as a fun tool, while at the same time teaching them important values.





Bilişim Teknolojileri Bölümü

10 KASIM'DA ATA'YA MEKTUPLAR
BRIEFE AN ATA AM 10. NOVEMBER
LETTERS TO OUR GREAT LEADER ON NOVEMBER 10TH

Her yıl olduğu gibi, bu yıl da 10 Kasım Atatürk'ün aramızdan ayrılışının yıldönümünde, okulumuzda anlamlı bir etkinlik gerçekleştirdik. 5. sınıf öğrencilerimiz, Bilişim Teknolojileri dersimizde Microsoft Word uygulamasında Mustafa Kemal Atatürk'e olan sevgilerini ve saygılarını dile getirmek amacıyla duygu dolu mektuplar yazdılar.

Mektuplarda, öğrencilerimiz Atatürk'ü anarken aynı zamanda bu onların cumhuriyetin değerlerini benimsemelerini sağladı. Öğrenciler, yazdıkları mektuplar sayesinde hem tarihimize daha derin bir bağ kurdu hem de Atatürk'ün ideallerini yaşatarak ülkemizi daha güzel bir yer yapmak için çalışacaklarını ifade ettiler.

"Sana olan sevgimizi anlatmak için kelimeler yetersiz, ama sana olan minnettarlığımız hiç bitmeyecek."

"Cumhuriyetin ışığında büyüyoruz ve senin izinden giderek daha aydınlık bir gelecek için çalışacağız."

Wie jedes Jahr fand an unserer Schule am 10. November, dem Todestag Atatürks, eine bedeutungsvolle Veranstaltung statt: Unsere Schüler der 5. Klasse schrieben im Rahmen des Informatikunterrichts mit der Anwendung Microsoft Word emotionsgeladene Briefe, um ihre Liebe und ihren Respekt für Mustafa Kemal Atatürk auszudrücken.

In den Briefen gedachten unsere Schülerinnen und Schüler Atatürks und lernten gleichzeitig, die Werte der Republik zu verinnerlichen. Dank der Briefe, die sie geschrieben haben, haben die Schülerinnen und Schüler eine tiefere Verbindung zu unserer Geschichte aufgebaut und zum Ausdruck gebracht, dass sie sich dafür einsetzen werden, unser Land zu einem besseren Ort zu machen, indem sie die Ideale Atatürks lebendig halten.

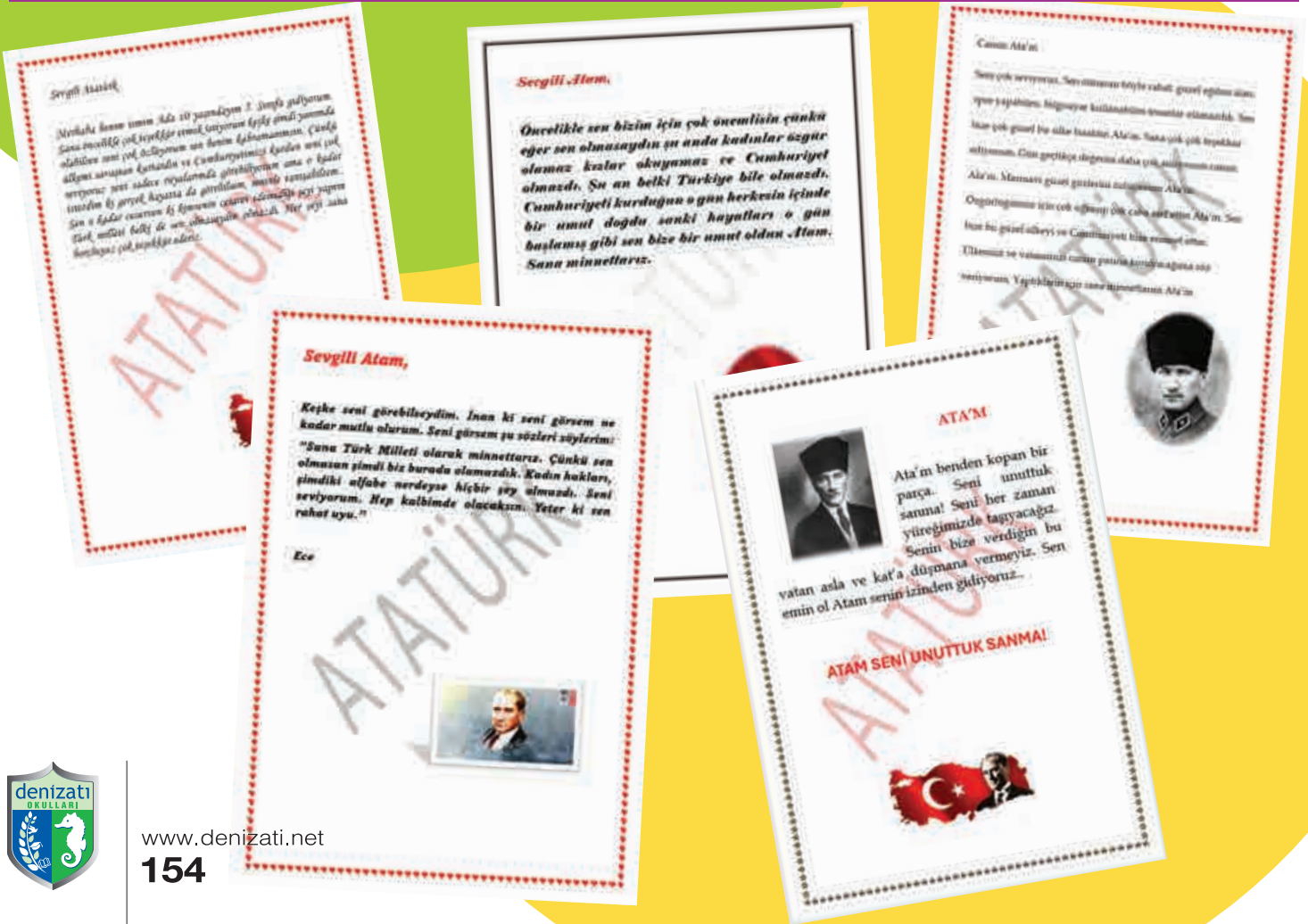
"Worte reichen nicht aus, um unsere Liebe zu Ihnen auszudrücken, aber unsere Dankbarkeit Ihnen gegenüber wird nie enden."

"Wir wachsen im Licht der Republik und wir werden für eine bessere Zukunft arbeiten, indem wir in deine Fußstapfen treten."

As we do every year, we organized a meaningful event at our school on November 10th, the anniversary of Atatürk's passing. Our 5th grade students wrote emotional letters to express their love and respect for Mustafa Kemal Atatürk in Microsoft Word in our Information Technology class. In the letters, our students commemorated Atatürk and at the same time embraced the values of the republic. Through their letters, the students established a deeper connection with our history and expressed that they will work to make our country a better place by keeping Atatürk's ideals alive.

"Words are insufficient to express our love for you, but our gratitude to you will never end."

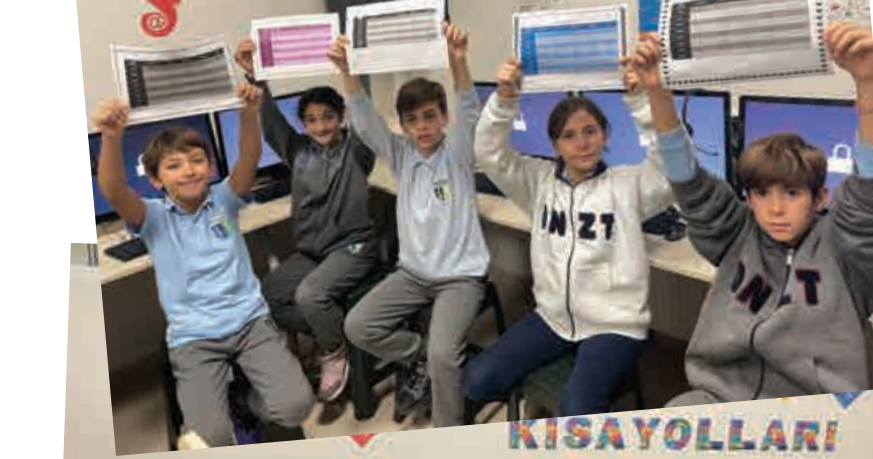
"We are growing in the light of the Republic and we will work for a brighter future by following in your footsteps."





Bilişim Teknolojileri Bölümü

5. SINIF ÖĞRENCİLERİ, MICROSOFT WORD İLE RENKLİ DERS PROGRAMLARI HAZIRLADILAR
SCHÜLER DER KLASSE 5 HABEN BUNTE UNTERRICHTSPLÄNE MIT MICROSOFT WORD ERSTELLT
GRADE 5 STUDENTS PREPARED COLORFUL LESSON SCHEDULES WITH MICROSOFT WORD



Okulumuzun 5. sınıf öğrencileri, Bilişim Teknolojileri dersinde Microsoft Word programını kullanarak renkli ve özgün ders programları hazırladılar. Bu etkinlik, öğrencilerin bilgisayar becerilerini geliştirmelerinin yanı sıra, aynı zamanda yaratıcılıklarını da konuşturdukları eğlenceli bir çalışma oldu.

"Bilgisayar Beceri ve Yaratıcılık Bir Arada"
Ders programı hazırlama etkinliğinde öğrenciler, Microsoft Word programının temel özelliklerini kullanarak metin kutuları, renkli yazı tipleri ve tablolarla yaratıcı ders programları oluşturdular. Her bir öğrenci, kendi ders programını kişiselleştirirken ders saatleri, günler ve öğretmen isimlerini de düzenleyerek hem işlevsel hem de estetik ve görsel açıdan dikkat çeken tasarımlar ortaya çıkardılar. Bu yaratıcı etkinlik, 5. sınıf öğrencilerimizin bilgisayar dersine olan ilgilerini artırırken aynı zamanda dijital dünyada daha yetkin bireyler olmaları için önemli bir adım oldu. Ders programlarını renkli ve eğlenceli bir şekilde tasarlayarak bilgisayar teknolojileriyle tanıma ve bu alandaki yeteneklerini geliştirme fırsatı bulan öğrencilerimiz, gelecekte teknolojiyle daha uyumlu bir şekilde çalışacaklar.

Die Schüler der Klasse 5 unserer Schule haben im Rahmen des Informatikunterrichts mit dem Programm Microsoft Word farbenfrohe und originelle Unterrichtsprogramme erstellt. Diese Aktivität machte Spaß und die SchülerInnen entwickelten nicht nur ihre Computerkenntnisse, sondern zeigten auch ihre Kreativität.

„Computerkenntnisse und Kreativität zusammen“
Bei der Unterrichtsplanerstellung nutzten die SchülerInnen die grundlegenden Funktionen von Microsoft Word, um kreative Unterrichtspläne mit Textfeldern, bunten Schriftarten und Tabellen zu erstellen. Jeder Schüler und jede Schülerin gestaltete seinen/ihren eigenen Lehrplan und ordnete Unterrichtszeiten, Tage und Lehreramen an, um Designs zu erstellen, die sowohl funktional als auch ästhetisch und visuell ansprechend waren. Diese kreative Tätigkeit steigerte nicht nur das Interesse unserer Fünftklässler am Computerunterricht, sondern war auch ein wichtiger Schritt für sie, um in der digitalen Welt kompetenter zu werden. Unsere Schülerinnen und Schüler, die durch die farbenfrohe und unterhaltsame Gestaltung ihres Lehrplans die Gelegenheit hatten, Computertechnologien kennenzulernen und ihre Fähigkeiten in diesem Bereich zu entwickeln, werden in Zukunft besser mit Technologien umgehen können.

The 5th grade students of our school prepared colorful and original lesson programs using Microsoft Word program in the Information Technologies class. This was a fun activity in which students not only developed their computer skills but also showed their creativity.

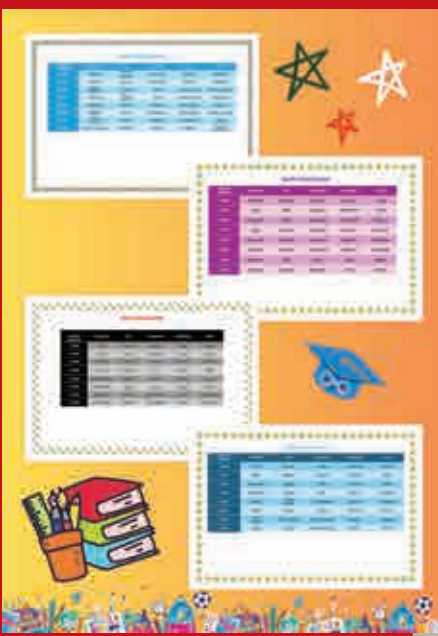
“Computer Skills and Creativity Together”
In this activity, students used the basic features of Microsoft Word to create creative lesson schedules with text boxes, colourful fonts and tables. Each student personalized his/her syllabus and arranged lesson times, days and teacher names to create designs that were both functional and aesthetically and visually appealing.

This creative activity not only increased our 5th grade students' interest in computer lessons, but also became an important step for them to become more competent individuals in the digital world. Our students, who had the opportunity to meet computer technologies and develop their skills in this field by designing their curriculum in a colourful and fun way, will work in a more compatible way with technology in the future.



Bilişim Teknolojileri Bölümü

5. SINIF ÖĞRENCİLERİ, MICROSOFT WORD İLE RENKLİ DERS PROGRAMLARI HAZIRLADILAR
SCHÜLER DER KLASSE 5 HABEN BUNTE UNTERRICHTSPLÄNE MIT MICROSOFT WORD ERSTELLT
GRADE 5 STUDENTS PREPARED COLORFUL LESSON SCHEDULES WITH MICROSOFT WORD





Bilişim Teknolojileri Bölümü

KODLAMA VE ROBOTİK KULÜP ÇALIŞMALARIMIZ..
OUR CODING AND ROBOTICS CLUBS...
UNSERE CODIERUNG UND ROBOTIC AG ARBEIT



Makey Makey setlerle eğlenceli çalışmalarımız...
Makey Makey, bilgisayarımızın iletken nesnelere bir klavye ya da mouse olarak algılanmasını sağlayacak bir devre kartıdır. Bu da bir sürü eğlenceli uygulamalar yapmanıza olanak sağlar.
Kodlama ve Robotik Kulübü öğrencilerimiz ile Scratch online platformunda hazırladığımız oyunlarımızı Makey Makey setlere entegre ederek eğlenceli çalışmalar gerçekleştirdik.

Our fun activities with Makey Makey sets...
Makey Makey is a circuit board that allows our computer to recognize conductive objects as a keyboard or mouse. This allows you to make a lot of fun applications.
With our Coding and Robotics Club students, we integrated our games we prepared on the Scratch online platform into Makey Makey sets and carried out fun activities.

Unsere lustige Arbeit mit Makey Makey-Sets...
Makey Makey ist eine Leitplatte, die es unserem Computer ermöglicht, leitende Objekte wie eine Tastatur oder eine Maus zu erkennen. Auf diese Weise kann man viele unterhaltsame und spaßige Anwendungen erstellen.
Mit unseren Schülerinnen und Schülern der Codierung und Robotik AG haben wir unsere Spiele, die wir auf der Online-Plattform Scratch vorbereitet haben, in Makey Makey-Sets integriert und lustige Aktivitäten durchgeführt.





Bilişim Teknolojileri Bölümü

KODLAMA VE ROBOTİK KULÜP ÇALIŞMALARIMIZ..
OUR CODING AND ROBOTICS CLUBS...
UNSERE CODIERUNG UND ROBOTIC AG ARBEIT





Bilişim Teknolojileri Bölümü

ÖĞRENCİLERİMİZDEN YILBAŞI KARTLARI: YENİ YILA MERHABA!
NEUJAHRSKARTEN VON UNSEREN SCHÜLERN: HALLO NEUJAHR!
CHRISTMAS CARDS FROM OUR STUDENTS: HELLO NEW YEAR!

Okulumuzda, 1. sınıftan 5. sınıfa kadar tüm öğrenciler, yılbaşı coşkusunu yaşamak ve yeni yılda sevdiklerine en güzel dileklerini iletmek için Bilişim Teknolojileri derslerimizde çeşitli platformlarda yaratıcı ve renkli yılbaşı kartları hazırlayarak hem hayal güçlerini kullanma fırsatı buldular hem de yeni yılın mutluluğunu paylaşmanın keyfini çıkardılar.

Öğrenciler, hazırladıkları kartlar ile sadece yeni yılı kutlamakla kalmayıp aynı zamanda yaratıcı düşünme, el becerilerini geliştirme ve dijital araçları kullanma konusunda önemli deneyimler kazandılar.

Bu anlamlı etkinlik, öğrencilerimizin hem sanatsal yeteneklerini sergilemelerine olanak sağladı hem de yılbaşı ruhunu birlikte yaşama fırsatı sundu. Yeni yıla başlarken öğrencilerimiz, ailelerine hazırladıkları kartlarla neşeli ve umut dolu bir yıl temennisinde bulundular. Yeni yıl, herkese sağlık, mutluluk ve başarı getirsin!

In unserer Schule hatten alle Schülerinnen und Schüler von der 1. bis zur 5. Klasse die Möglichkeit, ihre Fantasie einzusetzen und das Glück des neuen Jahres zu teilen, indem sie im Informatikunterricht auf verschiedenen Plattformen kreative und farbenfrohe Neujahrskarten vorbereiteten, um die Freude des neuen Jahres zu erleben und ihren Lieben die besten Wünsche für das neue Jahr zu übermitteln. Die SchülerInnen feierten nicht nur das neue Jahr mit den von ihnen vorbereiteten Karten, sondern sammelten auch wichtige Erfahrungen im kreativen Denken, in der Entwicklung ihrer handwerklichen Fähigkeiten und im Umgang mit digitalen Werkzeugen. Bei dieser bedeutsamen Veranstaltung konnten unsere Schülerinnen und Schüler nicht nur ihre künstlerischen Talente unter Beweis stellen, sondern auch den Geist des neuen Jahres gemeinsam erleben. Zu Beginn des neuen Jahres wünschten unsere Schülerinnen und Schüler ihren Familien mit den von ihnen vorbereiteten Karten ein frohes und hoffnungsvolles Jahr. Möge das neue Jahr Gesundheit, Glück und Erfolg für alle bringen!

In our school, all students from Grade 1 to Grade 5 had the opportunity to use their imagination and enjoy sharing the happiness of the new year by preparing creative and colourful New Year's cards on various platforms in our Information Technologies classes in order to experience the joy of the New Year and to convey their best wishes to their loved ones in the new year.

Students not only celebrated the New Year with the cards they prepared, but also gained important experience in creative thinking, developing their manual skills and using digital tools.

This meaningful event not only allowed our students to showcase their artistic talents but also gave them the opportunity to experience the New Year spirit together. At the beginning of the New Year, our students wished their families a joyful and hopeful year with the cards they prepared.

May the New Year bring health, happiness and success to everyone!





Bilişim Teknolojileri Bölümü

ÖĞRENCİLERİMİZDEN YILBAŞI KARTLARI: YENİ YILA MERHABA!
NEUJAHRSKARTEN VON UNSEREN SCHÜLERN: HALLO NEUJAHR!
CHRISTMAS CARDS FROM OUR STUDENTS: HELLO NEW YEAR!





Bilişim Teknolojileri Bölümü

ÖĞRENCİLERİMİZDEN YILBAŞI KARTLARI: YENİ YILA MERHABA!
NEUJAHRKARTEN VON UNSEREN SCHÜLERN: HALLO NEUJAHR!
CHRISTMAS CARDS FROM OUR STUDENTS: HELLO NEW YEAR!





Ataşehir Atatürk Kupası Okullar Arası Satranç Turnuvası, 27-28 Kasım tarihlerinde Bireysel/Takım Turnuvası olarak düzenlenmiştir. Bu sene yaş gruplarına göre düzenlenen turnuvada Okulumuz; 12 yaş altı (5-6. sınıflar) takım kategorisinde: Birincilik Bireysel 12 yaş altı kategorisinde Can Baykal: Birincilik derecelerini almıştır. Okulumuzu temsil eden tüm sporcularımızı tebrik ederiz.



Ataehir Atatürk Cup Inter-School Chess Tournament was organized as Individual/Team Tournament on November 27-28. In the tournament organized according to age groups this year, our school; Under 12 (grades 5-6) team category: First place Can Baykal in the individual under 12 category: He took the first place. Congratulations to all our athletes representing our school.

Das Ataehir Atatürkspokal Interschulisches Schachturnier wurde am 27-28 November als Einzel-/Mannschaftsturnier ausgetragen. In dem Turnier, das in diesem Jahr nach Altersgruppen organisiert wurde, nahm unsere Schule teil; Unter 12 (Klassen 5-6) in der Mannschaftskategorie: Erster Platz Can Baykal in der Einzelkategorie unter 12 Jahren: Er belegte den ersten Platz. Herzlichen Glückwunsch an alle Sportler, die unsere Schule vertreten haben.







Özel Denizati Anadolu Lisesi

ALMANCA BÖLÜMÜ

ALMANYA'DA YÜKSEKÖĞRENİM OLANAKLARI VE DAAD BURSLARI
HIGHER EDUCATION OPPORTUNITIES IN GERMANY AND DAAD SCHOLARSHIPS
STUDIENMÖGLICHKEITEN UND DAAD-STIPENDIEN IN DEUTSCHLAND

Sağladığı farklı olanaklarla, Alman yükseköğrenim kurumlarının ağlarının genişletilmesi için kaynaklar sunan DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst) velilerimize özel online bir seminer gerçekleştirdi.

DAAD tarafından düzenlenen bu online seminer ile velilerimize Almanya'da üniversite eğitimi fırsatları ve DAAD bursları hakkında bilgi verildi. Toplantıda, Almanya'da eğitim almanın avantajları, başvuru süreci, dil gereksinimleri, burs olanakları ve diğer konular ele alındı. Öğrencilerin gelecekteki eğitim planlarına yönelik bilinçli kararlar vermelerine yardımcı olmayı amaçlayan bu sunumun ardından, konuşmacımız velilerimizin sorularını cevaplandırdı.

The DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst), dedicated to enhancing the network of German higher education institutions, organized a special online seminar for our parents.

This seminar provided valuable insights into the various opportunities for university education in Germany, including information on DAAD scholarships. Key topics discussed included the advantages of studying in Germany, the application process, language requirements, scholarship options, and more.

After the presentation, which aimed to assist students in making informed decisions about their educational futures, the speaker welcomed questions from our parents.

Der DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst) hat ein spezielles Online-Seminar für Eltern durchgeführt, das Ressourcen zur Erweiterung des Netzwerks deutscher Hochschulbildungseinrichtungen mit verschiedenen Möglichkeiten bietet. Im Rahmen dieses von DAAD organisierten Online-Seminars wurden den Eltern Informationen über Universitätsbildungsmöglichkeiten und DAAD-Stipendien in Deutschland vermittelt. Im Meeting wurden die Vorteile eines Studiums in Deutschland, der Bewerbungsprozess, Sprachanforderungen, Stipendienmöglichkeiten und andere Themen behandelt.

Nach dieser Präsentation, die darauf abzielte, den Schülern bei der bewussten Entscheidungsfindung für ihre zukünftigen Bildungspläne zu helfen, wurden die Fragen der Eltern von unserem Referenten beantwortet.

DAAD'nin Stratejik Hedefleri

- Dünya genelinde gelecek vadeden bilim insanlarını ve öğrencileri bulmak ve desteklemek
- Uluslararası akademik işbirliklerini güçlendirmek
- Uzmanlık bilgilerini yükseköğrenim ve bilimle ilgili diğer kurumlara paylaşmak

Universität - Fachhochschule

- 120 Universität (Uni/Technische Uni)
- 213 Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (Fachhochschule - FH/HS/HAW)
- 57 Güzel Sanatlar Yüksekokulu (Kunsthochschule)

DAAD Nedir?

Deutscher Akademischer Austausch Dienst

Alman Akademik Değişim Servisi

- 1925 yılında kuruldu.
- Dünyanın burs veren en büyük kurumu.
- Çeşitli federal bakanlıklar tarafından finanse ediliyor.

DAAD Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Bu sunum DAAD İstanbul Danışma Merkezi tarafından hazırlanmıştır.

Özel Denizatı Anadolu Lisesi

ALMANCA BÖLÜMÜ

SERTİFİKA SINAVLARI - GOETHE ZERTİFİKAT B1-B2
ZERTİFİKATSPRÜFUNGEN - GOETHE-ZERTİFİKAT B1-B2
CERTIFICATE EXAMS - GOETHE ZERTİFİKAT B1-B2

Özel Denizatı Anadolu Lisesi öğrencileri hafta içi ve haftasonu cumartesi günü olmak üzere her sene Almanca B1-B2 sertifika sınavlarına hazırlanmaktadır.

Tüm sene boyunca kursa katılan öğrenciler sene sonunda Alman Kültür merkezinin uyguladığı sınava katılırlar.

Goethe Zertifikat B1 ve B2 sınavları okuma, yazma, dinleme ve konuşma bölümlerinden oluşur.

Bu sınavlar dünyanın her yerinde aynı standartlara göre uygulanır ve değerlendirilir.

Sınavın her bir bölümü ayrı ayrı veya kombine edilerek yapılabilir. Başarılı olunan her bölümün belgelerin toplamı bir sertifikaya eş değerdir. Geçen sene Haziran ayında sınava giren ve sertifika almaya hak kazanan öğrencilerimize, Almanca öğretmenleri tarafından, tören eşliğinde sertifikaları verildi.

Die Schülerinnen des privaten Denizatı Gymnasiums bereiten sich jedes Jahr sowohl an Wochentagen als auch samstags auf die Deutschzertifikatsprüfungen B1-B2 vor. Die Schülerinnen, die das ganze Jahr über an den Kursen teilnehmen, nehmen am Ende des Jahres an der von der deutschen Kulturorganisation durchgeführten Prüfung teil. Die Goethe-Zertifikat B1- und B2-Prüfungen bestehen aus den Bereichen Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen.

Diese Prüfungen werden weltweit nach denselben Standards durchgeführt und bewertet. Jede Prüfungseinheit kann einzeln oder in Kombination abgelegt werden. Die erfolgreich abgeschlossenen Teile werden zu einem Gesamtzertifikat zusammengefasst.

Im Juni letzten Jahres erhielten die Schülerinnen, die die Prüfung erfolgreich bestanden und das Zertifikat erworben haben, ihre Urkunden in einer feierlichen Zeremonie von ihren Deutschlehrerinnen überreicht.

Private Denizatı Anatolian High School students get prepared for the German B1 and B2 certificate exams every year, by means of the school's free courses taking place either on weekdays or Saturdays.

Students who attend the course throughout the year take the exam administered by the German Cultural Center at the end of the year. The Goethe Certificate B1 and B2 consists of reading, writing, listening, and speaking parts. These exams are administered and evaluated according to the same standards all over the world.

Each part of the exam can be taken separately or in combination. The sum of the documents of each successful department is equivalent to one certificate.

Our students, who took the exam in June last year were entitled to receive a certificate, were given their certificates by their German teachers, accompanied by a ceremony.



Özel Denizati Anadolu Lisesi

ALMANCA BÖLÜMÜ

ALMANCA KULÜBÜ: ALMAN MUTFAĞI TANITIMI
GERMAN CLUB: PRESENTATION ON GERMAN CUISINE
DEUTSCH AG: VORSTELLUNG DER DEUTSCHEN KÜCHE



Almanca Kulübü öğrencileri, Alman mutfağını tanıtmak ve sosyal sorumluluk bilincini artırmak amacıyla bir etkinlik düzenlediler. Evlerinde özenle hazırladıkları pasta ve kurabiyeleri okulda kurdukları stantta sergileyip satışa sundular. Etkinlikten elde edilen geliri, barınaklardaki hayvanların ihtiyaçlarına destek olmak için bağışlamayı hedeflediler. Bu çalışma, hem kültürel bir paylaşım sağladı hem de dayanışma ruhunu pekiştirdi.

The German Club students hosted an event to highlight the richness of German cuisine while promoting social responsibility. They established a stand at the school, where they proudly showcased and sold cakes and cookies they meticulously prepared at home. The funds raised from this event were dedicated to supporting the needs of animals in shelters. This initiative not only fostered cultural exchange but also strengthened the spirit of solidarity within the community.

Die Schüler*innen des Deutschclubs organisierten eine Veranstaltung, um die deutsche Küche vorzustellen und das Bewusstsein für soziale Verantwortung zu stärken. Sie bereiteten zu Hause mit viel Sorgfalt Kuchen und Kekse zu, die sie an einem Stand in der Schule präsentierten und verkauften. Der Erlös der Veranstaltung soll zur Unterstützung der Bedürfnisse von Tieren in Tierheimen gespendet werden. Dieses Projekt förderte sowohl den kulturellen Austausch als auch den Gemeinschaftssinn.



Özel Denizati Anadolu Lisesi

ALMANCA BÖLÜMÜ

PROJE SUNUMLARI : "MEIN ALLTAG" - "MEINE UNI"
PROJECT PRESENTATIONS IN GERMAN: "MEIN ALLTAG" - "MEINE UNI"
PROJEKTPRÄSENTATIONEN: „MEIN ALLTAG“ - „MEINE UNI“

9.10. ve 11. sınıf öğrencilerimiz Aralık ayında Almanca dersleri kapsamında proje sunumlarını gerçekleştirdiler. Öğrencilerimiz ilgi duydukları konuları Almanca öğretmenleri rehberliğinde belirleyerek verilen süre içerisinde hazırlıklarını tamamladılar. Tüm seviyelerde toplam iki hafta süren proje sunumları öğrencilerimizin Almanca okuma, yazma ve konuşma olarak ayrılan dil becerilerini geliştirmekte büyük ölçüde fayda sağlamış, özgüven ve motivasyonlarını yükseltmiştir.

Our 9th, 10th, and 11th Grade students made their project presentations as part of their German lessons in December. Our students were given an opportunity to choose their presentation topics that had always aroused their interest in the help and guidance of their German teachers. After that, they submitted their projects to their teachers within the deadlines. These assigned project presentations, which lasted within two weeks from all levels, greatly benefited the development of our students' language skills, through reading, writing, and speaking practices. Moreover, they improved our students' self-esteem and motivation towards German.

Unsere Schülerinnen der 9. und 11. Klassen haben im Dezember im Rahmen des Deutschunterrichts ihre Projektpräsentationen durchgeführt. Unter der Anleitung ihrer Deutschlehrerinnen wählten die Schülerinnen Themen aus, die sie interessierten, und schlossen ihre Vorbereitungen innerhalb der vorgegebenen Zeit ab. Die Projektpräsentationen, die auf allen Niveaustufen insgesamt zwei Wochen dauerten, haben in hohem Maße zur Entwicklung der Sprachfertigkeiten unserer Schülerinnen in den Bereichen Lesen, Schreiben und Sprechen beigetragen und gleichzeitig ihr Selbstvertrauen sowie ihre Motivation gesteigert.



Özel Denizatı Anadolu Lisesi

İNGİLİZCE BÖLÜMÜ

AFS- KÜLTÜRLERARASI DEĞİŞİM PROGRAMI TANITIM SEMNER
DEPARTMENT OF ENGLISH-AFS INTERCULTURAL EXCHANGE PROGRAMMES
AFS - INTERKULTURELLES AUSTAUSCHPROGRAMM VORSTELLUNGSSEMINAR



AFS, kendilerini kültürlerarası öğrenme tecrübelerine adanmış öğrenciler, aileler, eğitimciler ve gönüllülerden oluşan dünya çapında bir ağıdır ve 1947 yılından bu yana Kültürlerarası öğrenci değişimleri alanında bir dünya lideridir. Özel Denizatı Anadolu Lisesi'nde her yıl AFS Gönüllüleri tarafından kültürlerarası programların tanıtımı için sunum yapılmaktadır. Burada amaç isteyen öğrencilerimizin yurtdışında herhangi bir denk okulda bir yıl boyunca lise eğitimi almaları ve kendilerini farklı bir kültür içerisinde hem yabancı dil anlamında hem de kültürel anlamda geliştirmelerine imkân sağlamaktır. Bu yıl geçtiğimiz yıllardan farklı olarak 27 Ekim Çarşamba günü 9. Sınıf öğrencilerimize AFS programlarını önceki senelerde AFS ile İtalya'ya, İngiltere'ye ve Portekiz'e gitmiş olan öğrencilerimiz sunum yaparak arkadaşlarına deneyimlerini anlattılar.

AFS is a worldwide network of students, families, educators and volunteers dedicated to providing intercultural learning experiences and has been a leading organization in the world since 1947. Every year at Denizatı Anatolian High School, AFS volunteers give a presentation to promote intercultural programmes. The aim is to give our students the opportunity to study for one year at an equivalent high school abroad. This gives them the chance to develop their language skills and cultural awareness in a different culture.

This year, unlike previous years, on Wednesday 14th October, our 9th-grade students were given a presentation about AFS programmes by students who had been to Italy, England and Portugal with AFS in previous years.

AFS ist ein weltweites Netzwerk von Schülern, Familien, Pädagogen und Freiwilligen, die sich dem interkulturellen Lernen verschrieben haben und seit 1947 weltweit führend im Bereich des interkulturellen Schüleraustauschs sind. Jedes Jahr wird am Denizatı Anatolian Gymnasium eine Präsentation der interkulturellen Programme durch AFS-Freiwillige durchgeführt. Das Ziel dabei ist es, interessierten Schülern die Möglichkeit zu bieten, an einer Highschool im Ausland für ein Jahr Unterricht zu nehmen und sich sowohl sprachlich als auch kulturell in einer anderen Kultur zu entwickeln.

In diesem Jahr, anders als in den Vorjahren, wurde am Mittwoch, dem 14. Oktober, den Schülern der 9. Klasse die Möglichkeit vorgestellt, an AFS-Programmen teilzunehmen. In den vergangenen Jahren hatten Schüler bereits die Gelegenheit, mit AFS nach Italien, England und Portugal zu gehen.



www.denizati.net

172

Özel Denizatı Anadolu Lisesi

İNGİLİZCE BÖLÜMÜ

AFS- KÜLTÜRLERARASI DEĞİŞİM PROGRAMI TANITIM SEMNER
DEPARTMENT OF ENGLISH-AFS INTERCULTURAL EXCHANGE PROGRAMMES
AFS - INTERKULTURELLES AUSTAUSCHPROGRAMM VORSTELLUNGSSEMINAR

AFS'li Olmak Size Ne Katar?

- Yurt dışında bir yaşam ve okul deneyimi
- Küresel bir ailenin parçası olmak
- Dünyanın en büyük gönüllü ailesine katılmak
- Yeni bir aile
- Yeni ve yaşam boyu dostluklar
- Farklı kültürleri yerinde deneyimleme fırsatı

2025 - 2026 AFS Ülkeleri

OKUL YILI	SÖMESTİR	3 AYLIK
ABD ALMANYA ARJANTİN BELÇİKA BREZİLYA CEKYA ÇİN DANİMARKA DOMİNİK CUM. FİLİPİNLER FİNLANDIYA FRANSA İSPANYA İSVEÇ	İSVİÇRE İTALYA JAPONYA KANADA KOLOMBİYA KOSTA RİKA LETONYA MACARİSTAN PELONYA PORTEKİZ SALİ SİNGAPORE SLOVAKYA URUGUAY	ABD ARJANTİN AVUSTRYA BREZİLYA ÇİN FRANSA RUSYA İSPANYA İTALYA JAPONYA KANADA SALİ URUGUAY





Özel Denizati Anadolu Lisesi

İNGİLİZCE BÖLÜMÜ

ERASMUS + EĞİTİMDE ETKİLEŞİM PROGRAMI
ERASMUS+ INTERACTION IN EDUCATION PROGRAMME
ERASMUS + INTERAKTIONSPROGRAMM IN DER BILDUNG

Özel Denizati Anadolu Lisesi öğretmenleri ve öğrencileri olarak 2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılının birinci döneminde Romanya'dan "Erasmus + Eğitimde Etkileşim Programı" kapsamında yirmi altı öğrenci ve iki görevli öğretmeni ağırladık. Denizati Eğitim Kurumlarını seçerek gelen Romanya ekibi dört gün boyunca lisemizdeki öğretilen birçok dersi izleme fırsatı buldular. Konuk okulun öğrencileri dört gün boyunca okulumuzda düzenlenen birçok kulüp ve sosyal etkinliklere katılarak "Erasmus+ Eğitimde Etkileşim Programı" kapsamında ülkemiz 9. 10. ve 11. Sınıflarındaki MEB müfredatını incelediler. Dört günün sonunda ülkelerine dönen Romanya ekibi ile öğrencilerimiz okulumuzda çok keyifli vakit geçirerek arkadaşlıklar kurdular.

Denizati Anatolian Private High School recently had the pleasure of hosting twenty-six students and two teachers from Romania as part of the "Erasmus+ Interaction in Education Programme" during the first semester of the 2024-2025 academic year. The Romanian delegation, selected by Denizati Educational Institutions, spent four days observing a range of lessons at our high school. Throughout their visit, the guest students engaged in various clubs and social activities organized by our school, while also immersing themselves in the 9th, 10th, and 11th grade curriculum of Turkey. By the end of their visit, the Romanian team had not only enjoyed a memorable experience at our school but also formed meaningful friendships with our students before returning home.

Im ersten Semester des Schuljahres 2024-2025 haben wir, die Lehrer und Schüler des Denizati Anatolien Gymnasiums, im Rahmen des "ERASMUS + Interaktionsprogramms in der Bildung" sechszwanzig Schüler und zwei begleitende Lehrer aus Rumänien begrüßt. Das Team aus Rumänien, das sich für die Denizati-Bildungseinrichtungen entschieden hat, hatte die Möglichkeit, vier Tage lang viele unterrichtete Kurse an unserer Schule zu beobachten. Die Schüler der Gastgeber-Schule nahmen vier Tage lang an vielen Clubs und sozialen Aktivitäten an unserer Schule teil, um im Rahmen des "ERASMUS + Interaktionsprogramms in der Bildung" den Lehrplan des türkischen Ministeriums für Bildung in den Klassen 9, 10 und 11 zu erkunden. Am Ende der vier Tage kehrte das Team aus Rumänien in ihre Heimat zurück, und unsere Schüler verbrachten eine sehr angenehme Zeit in unserer Schule, knüpften Freundschaften und bauten Verbindungen auf.



Özel Denizatı Anadolu Lisesi

İNGİLİZCE BÖLÜMÜ

BRITISH COUNCIL - IELTS SINAVI BİLGİLENDİRME SEMİNERİ
BRITISH COUNCIL - INFORMATION SEMINAR ON THE IELTS EXAMINATION
"BRITISH COUNCIL - IELTS PRÜFUNG INFORMATIONSEMINAR"

Özel Denizatı Anadolu Lisesi 11.Sınıflarımızın İngilizce dil eğitimleri IELTS sınavına yönelik bir müfredat dahilinde yürütülmektedir. Her yıl lisemizden mezun olan öğrencilerimizden İngiltere, Amerika, Kanada veya Avrupa ülkelerinde üniversite okumak isteyenler İngilizce dil yeterliliklerini IELTS sınavına çalışarak elde ederler. Günümüzde IELTS sınavı dünyanın 140 ülkesinde 11.000'den fazla (devlet dairesi, özel sektör, akademik enstitüler, meslek kuruluşları ve göçmenlik makamları) tarafından tanınmaktadır. Yılda 2 milyondan fazla insanın başvuruda bulunduğu IELTS İngilizce'nin konuşulduğu tüm ülkelerde tanınan bir İngilizce sınavıdır. 10 Aralık Salı günü British Council tarafından okulumuzda IELTS sınavı tanıtım semineri düzenlendi. 11.Sınıf öğrencilerimizin IELTS sınavı ile ilgili bilmeleri gereken tüm detayları öğrendikleri seminerin sonunda geçtiğimiz sene IELTS sınavını almış olan öğrencilerimize öğretmenleri tarafından sertifikaları verildi.

At Denizatı Anatolian High School, our 11th-grade students engage in an English curriculum specifically designed to prepare them for the IELTS exam. Each year, graduates who aspire to study at universities in the UK, USA, Canada, or European countries work diligently to improve their English language proficiency through focused preparation for the IELTS. The IELTS test is recognized by over 11,000 organizations worldwide, including government agencies, businesses, academic institutions, professional bodies, and immigration authorities, across more than 140 countries. This widely accepted English language test sees over 2 million candidates annually.

On Tuesday, December 10th, the British Council hosted an IELTS test promotion seminar at our school. Our Year 11 students gained valuable insights into the IELTS exam and its requirements. At the end of the seminar, students who had previously taken the IELTS exam were honored with certificates presented by their teachers.

"Die Englischunterricht in den 11. Klassen des Denizatı Anatolischen Gymnasiums konzentriert sich auf einen speziellen Lehrplan im Rahmen der IELTS-Prüfung. Jedes Jahr absolvieren unsere Schüler, die einen Universitätsabschluss in Großbritannien, Amerika, Kanada oder europäischen Ländern planen, die IELTS-Prüfung, um ihre Englischkenntnisse zu erlangen. Die IELTS-Prüfung wird heutzutage in mehr als 140 Ländern weltweit anerkannt, einschließlich Regierungsstellen, privaten Unternehmen, akademischen Einrichtungen, Berufsverbänden und Migrationsbehörden. Mit über 2 Millionen Bewerbern pro Jahr ist die IELTS-Prüfung eine weltweit anerkannte Englischprüfung, die in allen englischsprachigen Ländern gültig ist.

Am Dienstag, dem 10. Dezember, wurde von British Council in unserer Schule ein Einführungsseminar zur IELTS-Prüfung veranstaltet. Unsere Schülerinnen und Schüler

der 11. Klasse erhielten am Ende des Seminars von ihren Lehrern Zertifikate, nachdem sie alle Details zur IELTS-Prüfung erfahren hatten und im vergangenen Jahr die Prüfung abgelegt hatten."



Özel Denizati Anadolu Lisesi

İNGİLİZCE BÖLÜMÜ

B2 FIRST FOR SCHOOLS SINAVI EĞİTİM SEMİNERİ
B2 FIRST FOR SCHOOLS EXAM TRAINING SEMINAR
B2 FIRST FOR SCHOOLS PRÜFUNGSSEMINAR

B2 First for Schools, eski adıyla Cambridge English: First for Schools, Cambridge English Qualifications sınavlarından biridir. Bu sınav, öğrencilere İngilizce'lerini gerçek dünyada kullanma özgüvenini sağlar.

B2 First yeterliliği, İngilizce konuşulan bir ülkede kendi başınıza yaşamak, çalışmak veya İngilizce öğretilen derslere katılım ve eğitim almak için yeterli dil seviyesinde olduğunuzu gösterir. Bu sınav, dil öğrenme serüveninde B1 Preliminary ve C1 Advanced arasında yer alan adımdır.

B2 First for Schools Sınavı, 133 ülkede 20.000'den fazla eğitim kurumu, şirket ve hükümet departmanı tarafından, İngilizce öğrenmede üst düzey başarı olarak kabul edilmektedir. Özel Denizati Anadolu Lisesi bünyesinde B2 First eğitimleri 9. ve 10. Sınıflarımız B2 seviyesinde olan öğrencilerimize İngilizce eğitim müfredatı programında öğretilmektedir.

Özel Denizati Eğitim Kurumları Anadolu Lisemizde B2 First for Schools Sınavına hazırlık dersleri hem 9. Sınıflarımızın Main Course derslerinde almış oldukları ders müfredatlarında; hem de Cumartesi günü okulumuzun açtığı B2 First kursları ile desteklenerek tüm bir yıl boyunca öğrencilerimize öğretilmektedir. Akademik yılın sonunda öğrencilerimiz B2 First for Schools Sınavını alarak İngilizce akademik gelişimlerini tamamlamış olurlar.

4 Aralık Çarşamba günü okulumuz lise binamızda 2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılında B2 First for Schools sınavını başarı ile geçmiş öğrencilerimize tören düzenlenmiş ve sertifikalarını vermek ve aynı zamanda 9. Sınıflarımıza B2 sınavını anlatmak üzere BRITISH SIDE Eğitim Kurumundan Sayın Rob Lewis davet edilmiştir. Seminere katılan 9.Sınıf öğrencilerimize B2 First for Schools sınavının dünya çapında geçerliliği anlatılmıştır.

B2 First for Schools, formerly Cambridge English: First for Schools, is one of the Cambridge English Qualifications exams. This exam gives students the confidence to use their English in the real world.

The B2 First qualification shows that you have a sufficient level of English to live and work on your own in an English-speaking country, or to attend and study at a university where courses are taught in English.

It is the level between B1 Preliminary and C1 Advanced. B2 First for Schools is recognised by over 20,000 educational institutions, companies and governments in 133 countries as a high-level English language qualification.

At Denizati Anatolian High School, B2 First training is given to our 9th and 10th Grade students who are at B2 level in the English curriculum.

In Denizati Anatolian High School Private Education Institutions, B2 First for Schools Exam Preparation courses are taught to our students throughout the year, both in the curriculum that our 9th graders take in the Main Course courses and in the B2 First courses that our school opens on Saturday. At the end of the academic year, our students complete their academic development in English by taking the B2 First for Schools exam.

On Wednesday 4th December, a ceremony was held in our high school building for our students who successfully passed the B2 First for Schools exam in the 2023-2024 academic year.



Özel Denizati Anadolu Lisesi

İNGİLİZCE BÖLÜMÜ

B2 FIRST FOR SCHOOLS SINAVI EĞİTİM SEMİNERİ
B2 FIRST FOR SCHOOLS EXAM TRAINING SEMINAR
B2 FIRST FOR SCHOOLS PRÜFUNGSSEMINAR

B2 First for Schools, früher bekannt als Cambridge English: First for Schools, ist eine der Cambridge English Qualifications-Prüfungen. Diese Prüfung verleiht den Schülern das Selbstvertrauen, ihr Englisch in der realen Welt anzuwenden.

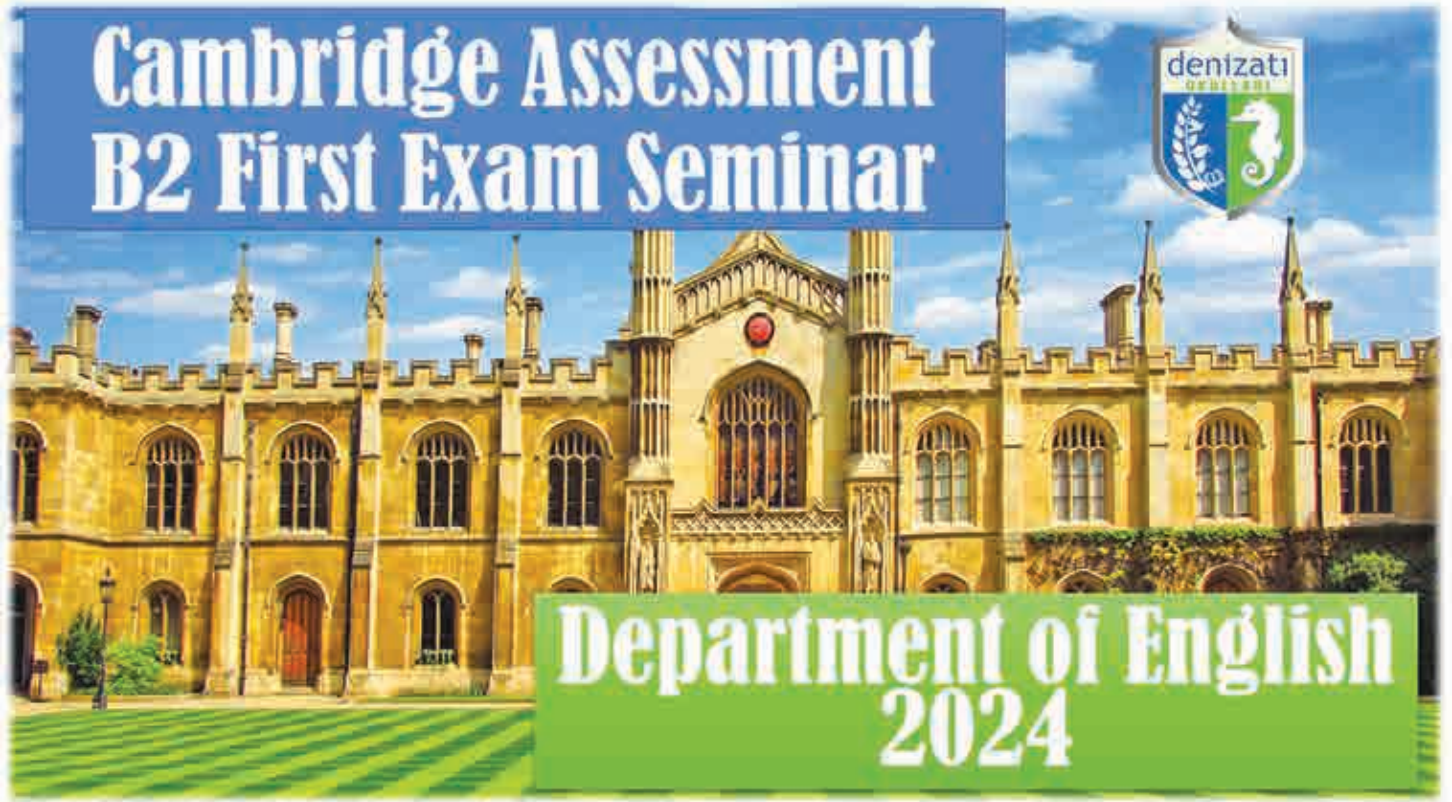
Die B2 First-Qualifikation zeigt, dass Sie über ausreichende Sprachkenntnisse verfügen, um in einem englischsprachigen Land eigenständig zu leben, zu arbeiten oder an in Englisch unterrichteten Kursen teilzunehmen und Bildung zu erhalten.

Diese Prüfung ist ein Schritt zwischen dem B1 Preliminary und dem C1 Advanced auf der Reise des Sprachenlernens. Die B2 First for Schools-Prüfung wird von mehr als 20.000 Bildungseinrichtungen, Unternehmen und Regierungsabteilungen in 133 Ländern als herausragende Leistung im Englischlernen anerkannt.

In unserem Gymnasim werden B2 First-Kurse für Schüler der 9. und 10. Klasse angeboten, die das B2-Niveau erreicht haben, gemäß dem Englischlehrplan.

Vorbereitungskurse für die B2 First for Schools-Prüfung werden sowohl im Hauptkurs der 9. Klassen als auch durch die am Samstag stattfindenden B2 First-Kurse unserer Schule unterstützt, die während des gesamten Jahres unseren Schülern vermittelt werden. Am Ende des akademischen Jahres legen unsere Schüler die B2 First for Schools-Prüfung ab und vervollständigen so ihre akademische Entwicklung in Englisch.

Am Mittwoch, dem 4. Dezember, wurde in unserem Gymnasium eine Zeremonie für die erfolgreichen Absolventen der B2 First for Schools-Prüfung im Schuljahr 2023-2024 abgehalten. Herr Rob Lewis von der BRITISH SIDE Education Institution wurde eingeladen, um den Schülern der 9. Klasse von der B2-Prüfung zu berichten und gleichzeitig die Zertifikate zu überreichen. Die Schüler der 9. Klasse, die am Seminar teilgenommen haben, erhielten Informationen über die weltweite Gültigkeit der B2 First for Schools-Prüfung.



www.denizati.net

177



Özel Denizati Anadolu Lisesi

İNGİLİZCE BÖLÜMÜ

İNGİLİZCE SUNUM HAFTASI
WEEK OF PRESENTATIONS IN ENGLISH
ENGLISCHE PRÄSENTATIONSWOCH

2024 - 2025 Eğitim ve öğretim yılı I. döneminde her yıl olduğu gibi öğrencilerimize İngilizce derslerinde sunum konuları verilmiştir. Öğrencilerimiz verilen konularla ilgili olarak PowerPoint sunum ve video hazırlamışlardır. Sunum tekniklerinin öğretildiği derslerin ardından öğrencilerimiz sunum haftası boyunca arkadaşlarına İngilizce olarak hazırlamış oldukları sunumlarını yaptılar.

In the first semester of the 2024-2025 academic year, our students, as is the tradition each year, were assigned presentation topics in their English classes. They created PowerPoint presentations and videos on these topics. Following lessons that emphasized presentation skills, our students showcased their work in English to their classmates during Presentation Week.

Im Wintersemester 2024-2025 bekamen unsere Studierenden Präsentationsthemen im Englischunterricht. Die Vorführungen finden jedes Jahr statt. Unsere Studierenden erstellten PowerPoint-Präsentationen und Videos zu den vorgegebenen Themen. Nach den Unterrichtsstunden, in denen Präsentationstechniken vermittelt wurden, hielten unsere Schüler in der Präsentationswoche ihre Präsentationen in englischer Sprache vor.



Özel Denizatı Anadolu Lisesi

TDE BÖLÜMÜ

10. SINIFLARDA EDEBİYAT BİLGİ YARIŞMASI KAHOOT'TA YAPILDI.
YEAR 10 STUDENTS - LITERATURE QUIZ CONTEST ON KAHOOT
SCHÜLER DER KLASSE 10 - LITERATUR-QUIZ-WETTBEWERB AUF KAHOOT

10. sınıfların edebiyat dersinde işlediği konuları içeren "Kahoot Bilgi Yarışması" düzenlendi. Bu yarışmada amaç, bu yıl öğrencilerin derste öğrendikleri konuları eğlenceli bir şekilde pekiştirmesini sağlamaktır. Keyifli vakit geçirirken işlenen konuları da tekrar etme fırsatı bulan öğrenciler, yarışmaya karşı oldukça ilgililerdi. Yarışmanın sonunda birinci olan öğrencimize sembolik bir motivasyon hediyesi verildi.

10th Graders organised a "Kahoot Quiz Contest" based on the topics covered in their literature course. The purpose of this competition was to help students reinforce what they had learned in a fun and engaging way. The students enjoyed the opportunity to revisit the material while having a great time, and they showed a lot of interest in the contest. At the end of the competition, the top student received a symbolic motivational gift.

Die Schüler der 10. Klasse organisierten einen „Kahoot-Quiz-Wettbewerb“ auf der Grundlage der im Literaturkurs behandelten Themen. Der Zweck dieses Wettbewerbs war es, den Schülern zu helfen, das Gelernte auf unterhaltsame und ansprechende Weise zu vertiefen. Die Schülerinnen und Schüler genossen die Gelegenheit, den Stoff aufzufrischen und dabei viel Spaß zu haben, und zeigten großes Interesse an dem Wettbewerb. Am Ende des Wettbewerbs erhielt der beste Schüler ein symbolisches Motivationsgeschenk.



Özel Denizati Anadolu Lisesi

REHBERLİK BÖLÜMÜ

I. DÖNEM REHBERLİK BİRİMİ ETKİNLİKLERİ
I. TERM SCHOOL COUNSELLING ACTIVITIES
I. SEMESTER SCHULBERATUNGS AKTIVITÄTEN

Üniversite Gezileri

12. sınıf öğrencileriyle 9 Ekim 2024 tarihinde Yeditepe Üniversitesi, 21 Kasım 2024 tarihinde Türk-Alman Üniversitesi ve 18 Aralık 2024 tarihinde Özyeğin Üniversitesi gezileri yapıldı. 11. sınıf öğrencileriyle de 5 Kasım 2024'te Yeditepe Üniversitesi ziyaret edildi.

Bu gezilerde öğrenciler üniversitelerin imkanlarını öğrendiler. Merak ettikleri, ilgilendikleri bölümlerle ilgili bilgi aldılar ve istedikleri mesleklerle ilgili akademisyen ve üniversite öğrencileriyle görüşme fırsatı yakaladılar. Aynı zamanda bu gezilerde bir günlerini üniversitede geçirdikleri için sınava hazırlık sürecinde motivasyonlarını tazelediler.

University Trips

In the fall term, Grade 12 students visited Yeditepe University on October 9, 2024, Turkish-German University on November 21, 2024, and Özyeğin University on December 18, 2024. Additionally, Grade 11 students toured Yeditepe University on November 5, 2024.

These trips provided students with valuable insights into various university opportunities. They gathered information about departments of interest and engaged in discussions with academics and current university students regarding their prospective careers. Furthermore, by spending a day at these institutions, students were able to renew their motivation as they prepared for their exams.

Exkursionen zur Universität

Im Herbstsemester besuchten die Schüler der Klasse 12 am 9. Oktober 2024 die Yeditepe-Universität, am 21. November 2024 die Türkisch-Deutsche Universität und am 18. Dezember 2024 die Özyeğin-Universität. Außerdem besuchten die Schüler der Klasse 11 am 5. November 2024 die Yeditepe-Universität. Bei diesen Ausflügen erhielten die Schüler wertvolle Einblicke in die verschiedenen Universitätsmöglichkeiten. Sie informierten sich über die Fachbereiche, die sie interessieren, und diskutierten mit Akademikern und derzeitigen Studenten über ihre Berufswünsche. Außerdem konnten die Schülerinnen und Schüler durch einen Tag an diesen Einrichtungen ihre Motivation für die Vorbereitung auf ihre Prüfungen auffrischen.



Özel Denizatı Anadolu Lisesi

INTERACT BÖLÜMÜ

INTERACT KULÜBÜ ETKİNLİKLERİ
INTERACT CLUB ACTIVITIES
AKTİVİTÄTEN DES INTERACT CLUBS

Interact Kulübü, sosyal sorumluluk projelerine bu sene de Ataşehir Hayvan Barınağına mama yardımı yaparak başladı. Daha sonra düzenledikleri bir diğer yardım organizasyonunda ise öğrencilerimizin ve velilerimizin katılımıyla, Mor Çatı Kadın Sığınma Evlerine, vakfın ihtiyaç listelerine yönelik bağış ve yardım yapıldı. Bu Etkinlik sayesinde öğrencilerimiz kadın hakları ve sosyal dayanışma hakkında farkındalık geliştirme şansı buldular.

Kulüp, çalışmalarını yılbaşı partisiyle taçlandırdı. Çeşitli oyunların oynandığı bir etkinlikle tüm okul birlikte vakit geçirmenin tadını çıkardı.

This year, the Interact Club initiated its social responsibility projects by donating food to the Ataşehir Animal Shelter. Additionally, our students and parents contributed to a charitable initiative, providing donations to the "Mor Çatı" Women's Shelters based on the foundation's needs list. This event enabled our students to raise awareness about women's rights and the significance of social solidarity. The club capped off its efforts with a New Year's party, bringing the entire school together to enjoy a range of games and activities. It was a delightful occasion for everyone to unite and celebrate.

In diesem Jahr hat der Interact Club seine Projekte im Bereich der sozialen Verantwortung gestartet, indem er dem Tierheim von Ataşehir Futter gespendet hat. Darüber hinaus beteiligten sich unsere Schüler und Eltern an einer karitativen Initiative, indem sie Spenden an das „Mor Çatı“ Frauenhäuser auf der Grundlage der Bedarfsliste der Stiftung. Diese Veranstaltung ermöglichte es unseren Schülern, das Bewusstsein für die Rechte der Frauen und die Bedeutung der sozialen Solidarität zu schärfen.

Der Club beendete seine Bemühungen mit einer Neujahrsparty, bei der die gesamte Schule zusammenkam, um eine Reihe von Spielen und Aktivitäten zu genießen. Es war eine schöne Gelegenheit für alle, zusammenzukommen und zu feiern.



MOR ÇATI KADIN SIGINAGI VAKFI



Özel Denizati Anadolu Lisesi

10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA TÖRENI
NOVEMBER 10TH COMMEMORATION CEREMONY OF ATATÜRK
10. NOVEMBER GEDENKFEIER FÜR ATATÜRK



Atatürk'ün vefatının 86.yıl dönemi okulumuzda yapılan törenle anıldı. Tören saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunması ile başladı. Öğrencilerimizin hazırladıkları oratoryo, şiir ve konuşmaların yer aldığı törende aynı zamanda video gösterimi de yapıldı. Tören Atatürk'e duyulan saygı ve hasretle sona erdi.

The 86th anniversary of Atatürk's passing was commemorated with a ceremony at our school. The event commenced with a moment of silence, followed by the singing of the National Anthem. Our students presented an oratorio, recited poems, and delivered speeches, complemented by a video presentation. The ceremony concluded with heartfelt expressions of respect and remembrance for Atatürk.



Der 86. Jahrestag von Atatürks Todestag wurde mit einer Zeremonie in unserer Schule begangen. Die Veranstaltung begann mit einer Schweigeminute, gefolgt vom Singen der Nationalhymne. Unsere Schüler führten ein Oratorium auf, trugen Gedichte vor und hielten Reden, die durch eine Videopräsentation ergänzt wurden. Die Zeremonie endete mit tief empfundenen Worten des Respekts und des Gedenkens an Atatürk.



Özel Denizati Anadolu Lisesi

CUMHURİYETİMİZİN 101. YILI KUTLU OLSUN
HAPPY 101ST ANNIVERSARY OF OUR REPUBLIC
ALLES GUTE ZUM 101. JAHRESTAG UNSERER REPUBLIK

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı okulumuz da bu yıl da coşkuyla kutlandı. Tören, öğrencilerimizin anlamlı ve duygu dolu şiirleriyle başladı. Gençlerin Ata'ya seslenişinin ardından, müzik kulübümüzün konseriyle sona erdi. Cumhuriyetimizin 101. yılı gurur ve umutla karşılandı.

The celebration of Republic Day on 29 October was filled with enthusiasm at our school this year. The ceremony commenced with heartfelt poems recited by our students. Following this, the young speakers addressed Ata, and the event concluded with a concert by our music club. We marked the 101st anniversary of our Republic with both pride and hope.

Die Feierlichkeiten zum Tag der Republik am 29. Oktober wurden in diesem Jahr an unserer Schule mit großer Begeisterung begangen. Die Feierlichkeiten begannen mit von Herzen kommenden Gedichten, die von unseren Schülern vorgetragen wurden. Anschließend sprachen die jungen Redner zu Ata, und die Veranstaltung endete mit einem Konzert unseres Musikclubs. Wir haben den 101. Jahrestag unserer Republik mit Stolz und Hoffnung begangen.



